ABSTRAK

Helman Nasir 2021, *Pembiasaan Sholat Sunnah di Madrasah Tsanawiyyah Nahdlatussalam Kabupaten Kuala Kapuas*. Skripsi, Jurusan Pendidikan
Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang
Konten dan Metodologi Dr. H. Surawardi S.Ag., M.Ag dan pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Muhammad Ridha, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pembiasaan, Sholat Sunnah, Siswa.

Sholat merupakan rukun Islam kedua yang diwajibkan bagi seluruh umat Nabi Muhammad saw. akan tetapi dalam pelaksanaan sebuah sholat, tentunya masih sangat jauh daripada kata sempurna. Kemudian untuk menutupi sholat wajib yang masih kurang yaitu dengan melaksanakan sholat sunnah. Oleh sebab itu, sholat sunnah adalah sebuah ibadah yang sangat penting dipelajari dan diamalkan mulai dari dini, yang merupakan usaha untuk membiasakan diri melaksanakannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana bentuk pembiasaan sholat sunnah, serta mengetahui faktor pendukung dan penghambatnya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah 5 orang guru yaitu kepala sekolah sebagai penanggung jawab kegiatan pembiasaan sholat sunnah, tata usaha untuk masalah sarana dan prasarana yang menyangkut kegiatan sholat sunnah, guru mata pelajaran fiqih untuk mengetahui bentuk kegiatan dalam pembiasaan sholat sunnah serta guru yang bersentuhan langsung dengan peserta didik, dan 2 guru sebagai informan mengenai bentuk kegiatan apa saja yang dilakukan dalam pembiasaan sholat sunnah di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam Kabupaten Kuala Kapuas. Kemudian objek penelitian adalah bentuk pembiasaan sholat sunnah di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam.

Hasil Penelitian yang dapat disimpulkan yaitu, bentuk Pembiasaan sholat sunnah di Madrasah Tsanawiyyah Nahdlatussalam yaitu Pembiasaan dalam bentuk lisan yang bersifat himbauan dan dorongan, bentuk pembiasaan sholat sunnah melalui pembekalan beberapa tata cara sholat sunnah, bentuk pembiasaan sholat sunnah dalam bentuk praktik langsung, bentuk pembiasaan sholat sunnah dalam berpartisifasinya madrasah dengan masyarakat. Faktor pendukung dalam pembiasaan sholat sunnah yaitu faktor sarana dan prasarana yang sudah mencukupi untuk kegiatan sholat sunnah, guru pembelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyyah Nahdlatussalam merupakan guru yang sudah profesional dalam bidang agama, letak madrasah yang strategis, dan pengaruh lingkungan. Adapun faktor penghambat dalam pembiasaan sholat sunnah di Madrasah Tsnawiyyah Nahdlatussalam yaitu waktu yang dimiliki madrasah yang sedikit dalam proses belajar mengajar, mata pelajaran yang banyak, jumlah peserta didik yang banyak, dan kemauan peserta didik.