

**ANALISIS KEMAMPUAN MATEMATIKA ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS (TUNAGRAHITA) GROUP C PADA MATERI BILANGAN
DENGAN MODEL *DIRECT INSTRUCTION* DAN METODE *PROMPTS*
TIPE *MODELLING* DI SLB NEGERI 2 AMUNTAI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

OLEH

LISA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2021 M/1442 H

**ANALISIS KEMAMPUAN MATEMATIKA ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS (TUNAGRAHITA) GROUP C PADA MATERI BILANGAN
DENGAN MODEL *DIRECT INSTRUCTION* DAN METODE *PROMPTS*
TIPE *MODELLING* DI SLB NEGERI 2 AMUNTAI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

Oleh

Lisa

170102040733

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kemampuan Matematika Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita) Group C pada Materi Bilangan dengan Model *Direct Instruction* dan Metode *Prompts* tipe *Modelling* di SLB Negeri 2 Amuntai Tahun Pelajaran 2020/2021

Ditulis oleh : Lisa
NIM : 170102040733
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Amuntai, 7 Juli 1999
Alamat : Sungai Karias RT. 05 No. 080 Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 6 Februari 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Analisa Fitria, S. Pd., M. Si.

NIP: 198103292006042017

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan,



H. Muhniansyah, M. Pd.

NIP: 196601071989021001

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Analisa Fitria', with a stylized flourish at the end.

Analisa Fitria, S. Pd., M. Si.
NIP: 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Kemampuan Matematika Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita) Group C pada Materi Bilangan dengan Model *Direct Instruction* dan Metode *Prompts* tipe *Modelling* di SLB Negeri 2 Amuntai Tahun Pelajaran 2020/2021, Nama Lisa, NIM. 170102040733, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 18 Februari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 88 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP: 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Analisa Fitria, S. Pd, M. Si (Ketua)	1.
2. Rahmawati, S. P.I., M. PD.SI (Anggota)	2.
3. H. Muhniansyah, M. Pd (Anggota)	3.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Puji syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Matematika Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita) Group C pada Materi Bilangan dengan Model *Direct Instruction* dan Metode *Prompts tipe Modelling* di SLB Negeri 2 Amuntai Tahun Pelajaran 2020/2021”, dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana pada Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Sholawat serta salam tak lupa pula saya haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad saw. yang telah menuntun umatnya menuju jalan kebenaran. Saya mengucapkan terima kasih kepada pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung atas kelarnya skripsi ini:

1. Abdul Gani Majidi, sang tulang punggung keluarga. Walaupun panas dan hujan beliau tetap gigih memperjuangkan kehidupan anaknya diperantauan. Semoga beliau selalu diberi kesehatan oleh Allah SWT. Tunggu sebentar lagi putrimu ini akan membahagiakanmu. Thanks for everything, my Hero!
2. Maimunah, sang master ibu rumah tangga. Seorang wanita tangguh dengan gelar kepahlawanan dalam mendidik anak-anaknya. Tanpa gelar akademik sekalipun beliau tetap menjadi suksesor sarjana bagi anak-anaknya. Izinkan anakmu ini membentuk senyum simpul manis di ujungmu bibir ketika sukses nanti.

3. Abang Muhammad Rafi, S. Ag., yang selalu support setiap hari dan selalu sayang adiknya ini. Adik Zahratullatifah, Syafiah Fitri dan si kecil Jihan Aliya. Kalian adalah adik terlucu yang saya miliki.
4. Yudha Aulia Rahman, seseorang yang selalu memberi nasehat dan menjadi segalanya. Terima kasih atas semua waktunya.
5. Murniasih, Mbakku yang selalu memberikan motivasi dengan kata-kata bijaknya.
6. Raudatul Jannah, temen kos Muslimah seperti kakak kandung sendiri.
7. Keluarga PMTK D 2017 yang selama 3 tahun ini telah bersama-sama berjuang menggapai cita-cita. Kalian tidak akan pernah aku lupakan. Sukses untuk kita semua.
8. Dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M. Si, dan pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan Bapak Muhniansyah, M. Pd., yang selalu memberi masukan dan nasehat yang sangat bermanfaat.

MOTTO

*“Tulis mimpimu sebelum mimpi itu ditulis oleh
orang lain”*

*“Lakukan yang terbaik karena kamu ingin, bukan
karena orang lain”*

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

أَمَّا بَعْدُ

Pertama-tama penulis panjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad saw., yang telah membawa manusia dari zaman kegelapan menuju alam yang terang.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pembelajaran matematika anak berkebutuhan khusus (tunagrahita) di SLB Negeri 2 Amuntai. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Analisa Fitria, S. Pd., M. Si., dan Ibu Rahmawati, M. Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Analisa Fitria, S. Pd., M. Si., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak H. Muhniansyah, M. Pd., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru-Guru SLB Negeri 2 Amuntai.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam membantu penyusunan Skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT. Dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 6 Februari 2021

Penyusun,

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized 'L' and 'A' with a small star above the 'A'. The signature is written over a horizontal line.

Lisa

NIM. 170102040733

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan.....	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Analisis.....	14
B. Kemampuan	14
C. Anak Berekebutuhan Khusus	15
D. Tunagrahita	16
E. Bilangan	18
F. Model <i>Direct Instruction</i>	19
G. Metode <i>Prompt Tipe Modelling</i>	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	25
B. Subjek dan Objek Penelitian	26
C. Data dan Sumber Data	26
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Teknik Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data	30
F. Prosedur Penelitian.....	31

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	33
	B. Penyajian Data	38
	C. Analisis Data	44
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	94
	B. Saran-Saran	95
DAFTAR PUSTAKA		97
LAMPIRAN		101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		149

DAFTAR TABEL

Tabel. I	: Struktur Organisasi SLB Negeri 2 Amuntai	35
Tabel. II	: Kondisi Siswa, Guru, dan Staf TU.....	35
Tabel. III	: Kualifikasi dan Kompetensi Staf Pengajar dan Administrasi Sekolah.....	36
Tabel. IV	: Keadaan Siswa SLB Negeri 2 Amuntai.....	36
Tabel. V	: Sarana dan Prasarana	37
Tabel. VI	: Nama Subjek yang diteliti.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Terjemahan	102
Lampiran II	: Soal Tes Akhir	103
Lampiran III	: Soal dan Jawaban Tes Akhir.....	103
Lampiran IV	: Rekap Nilai Hasil Tes Awal (Pretest).....	104
Lampiran V	: Rekap Nilai Hasil Tes Akhir (Posttest).....	104
Lampiran VI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2	105
Lampiran VII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 3	114
Lampiran VIII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 4	124
Lampiran IX	: Foto Kegiatan Pretest Pertemuan 1	134
Lampiran X	: Foto Kegiatan Mengajar Pertemuan 2	135
Lampiran XI	: Foto Kegiatan Mengajar Pertemuan 3	136
Lampiran XII	: Foto Kegiatan Mengajar Pertemuan 4	137
Lampiran XIII	: Foto Kegiatan Posttest Pertemuan 5	138
Lampiran XIV	: Foto Hasil Tes Awal (Pretest) Siswa	139
Lampiran XV	: Foto Hasil Tes Akhir (Posttest) Siswa	140
Lampiran XVI	: Pedoman Observasi.....	141
Lampiran XVII	: Pedoman Wawancara.....	142