

ABSTRAK

Lisa. 2020. Analisis Kemampuan Matematika Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita) Group C pada Materi Bilangan dengan Model *Direct Instruction* dan Metode *Prompts* tipe *Modelling* di SLB Negeri 2 Amuntai Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (Bidang Konten dan Metodologi) Analisa Fitria, S. Pd., M. Si., (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) H. Muhniansyah M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model *direct instruction* dan metode *prompts* tipe *modelling* pada pembelajaran matematika anak berkebutuhan khusus (tunagrahita) materi bilangan di SLB Negeri 2 Amuntai serta untuk mengetahui efektivitas penggunaan model *direct instruction* dan metode *prompts* tipe *modelling* pada pembelajaran matematika anak berkebutuhan khusus (tunagrahita) materi bilangan di SLB Negeri 2 Amuntai.

Penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*Field Research*). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah tentang efektivitas pembelajaran matematika materi bilangan pada anak berkebutuhan khusus (tunagrahita) di SLB Negeri 2 Amuntai dengan menggunakan model *direct instruction* dan metode *prompts* tipe *modelling*, sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah siswa tunagrahita di SLB Negeri 2 Amuntai yang terdiri dari 3 orang siswa tunagrahita ringan dan 1 orang siswa tunagrahita sedang. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Hasil Penelitian menunjukkan penerapan model *direct instruction* dan metode *prompts* tipe *modelling* dalam pembelajaran matematika anak berkebutuhan khusus (tunagrahita) pada materi bilangan di SLB Negeri 2 Amuntai cukup berhasil dan penggunaan model *direct instruction* dan metode *prompts* tipe *modelling* dalam pembelajaran matematika anak berkebutuhan khusus (tunagrahita) pada materi bilangan di SLB Negeri 2 Amuntai cukup efektif.