

DAFTAR PUSTAKA

- Aidina, Wenny & Luh Surini Yulia Savitri. 2018. Penerapan Teknik *Prompting* dan *Transfer of Stimulus Control* untuk Meningkatkan Perilaku Meminta Izin pada Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi Unsyiah*. 1 (2): 41.
- Aliah, Nur & Novalia Tanasy. 2018. Analisis Kinerja Guru PAI Dalam Penerapan Model Prompts Pada Penyandang Disabilitas di SLB A Yapti Makassar. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Maros*. 7 (2): 211.
- Apriyanto, Nunung, *Seluk-Beluk Tunagrahita dan Strategi Pembelajarannya*, Jogjakarta: Javalitera, 2012.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2002.
- _____, *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Dinar Pratisti, Wiwien *Psikologi Anak Usia Dini*, Bogor: PT INDEKS, 2016.
- Evangelista Cabral, Ivone & Juliana Rezende Montenegro de Moraes. 2015. *Family Caregivers Articulating the Social Network of a Child Special Health Care Needs*. *Jurnal Revista Brasileira de Enfermagem*. 6 (68): 770.

- Fatimah Mutia Sari, Siti, Binahayati, Budi Muhammad T. 2017. Pendidikan Bagi Anak Tuna Grahita (Studi Kasus Tunagrahita Sedang di SLB N Purwakarta). *Jurnal Penelitian dan PKM*. 4 (2): 218.
- Harahap, Sofyan Syarif, *Analisis Kritis Atas Laporan Keuangan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004.
- Ilham Sidik NH, Moch & Hendri Winata. 2016. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Direct Instruction*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1 (1): 50.
- J. O. Cooper, Heron T. E., & Heward W. L., *Applied Behavior Analysis (Chapter 19-22)*, (Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall, 1987), h. 312.
- Kartika Cahyaningrum, Rahma. 2012. Tinjauan Psikologis Kesiapan Guryu dalam Menangani Peserta Didik Berkebutuhan Khusus pada Program Inklusi (Studi Deskriptif di SD dan SMP Sekolah Alam Ar-Ridho). *Educational Psychology Journal*. 1 (1): 2.
- Kemis & Ati Rosnawati, *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*, Jakarta Timur: PT Luxima Metro Media, 2013.
- Khoirul Umam, Muhammad. 2020. Konsep Pembelajaran Matematika Bilangan Cacah pada Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Islamic Education*. 2 (1): 4.
- Kumar, S, J Sharma, P Duraiswamy & S Kulkarni. 2009. "Determinants for Oral Hygiene and Periodontal Status among Mentally Disabled Children and Adolescent". *Journal of Indian Society of Pedodontics and Preventive Dentistry*. 27 (3): 152.
- Mahmud, *Metode Penelitian*, Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Margono, S. *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Mudjito, *Pendidikan Inklusif*, Jakarta: Baduise Media Jakarta, 2012.
- Mulia Wati, Gadis. 2012. *Outbond Management Training* Untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Anak Tunagrahita. *Educational Psychology Journal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang*. 1 (1): 69.
- Nasution, S, *Metode Research*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Nurkholis. 2013. Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*. 1 (1): 25.

- Prabowo, Agung. *Matematika Mengungkap Indahny Bilangan*, Klaten: PT Intan Pariwara, 2018.
- Pritandhari, Meyta. 2017. Implementasi Model Pembelajaran Direct Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. 5 (1): 50.
- Pusat Bahasa Depatemen Pendidikan Nasional, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Rinakri Atmaja, Jati, *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017.
- Robins, Stephen P., *Perilaku Organisasi (Edisi Kesepuluh)*, Jakarta: PT Indeks Kelompok Gramedia, 2006.
- Salim, Peter & Yenny Salim, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, Jakarta: Modern English Press, 2002.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2017*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Soehardi, *Esensi Perilaku Organisasional*, Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Sarjanawiyata Taman Siswa, 2003.

Soelaiman, *Manajemen Kinerja; Langkah Efektif untuk Membangun, Mengendalikan dan Evaluasi Kerja*, Jakarta: PT. InetrmediaPersonalia Umum, 2007.

Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2013.

Susiana, Ratih & Sri Wening. 2015. Pengaruh Model *Direct Instruction* Berbantuan Multimedia Terhadap Motivasi Belajar dan Pencapaian Kompetensi Pembuatan Desain Busana. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5 (3): 379.

Turpuk Gabe, Rossa. “Gejala Arsitektur Sekolah Luar Biasa Terhadap Keberhasilan Pendidikan Anak Tunagrahita (Evaluasi Pasca-huni Terhadap Beberapa SLB di Jakarta)”, Skripsi; Fakultas Teknik Universitas Indonesia, 2008.

Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Surabaya: Kencana, 2009.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 5.

Yuwono, Imam & Utomo, *Pendidikan Inklusif Paradigma Pendidikan Ramah Anak*, Banjarmasin: Pustaka Banua, 2016.