

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis studi riset ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.<sup>1</sup>

Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting sekali mengingat peneliti bertindak langsung sebagai instrument langsung dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan sesuatu (fenomena atau kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

---

<sup>1</sup>Margono S, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 35.

Dalam hal ini penulis mendeskripsikan bagaimana Pendidikan agama anak di lingkungan keluarga pedagang besi bekas Kelurahan Kuin Selatan Kecamatan Banjarmasin Barat.

## **B. Desain Penelitian**

Desain (metode) penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif, yaitu metode penelitian dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga dapat lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan.

Penelitian deskriptif tersebut memusatkan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual dan cermat.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah orang tua yang mempunyai anak seusia Sekolah Dasar (SD) atau Sekolah Menengah Pertama (SMP) berjumlah lima kepala keluarga di Kelurahan Kuin Selatan Kecamatan Banjarmasin Barat.

Sedangkan yang menjadi objek penelitiannya adalah pendidikan agama anak di lingkungan keluarga pedagang besi bekas Kelurahan Kuin Selatan Kecamatan Banjarmasin Barat. Serta faktor pendukung dan penghambat pendidikan agama anak di lingkungan keluarga pedagang besi bekas Kelurahan Kuin Selatan Kecamatan Banjarmasin Barat.

## **D. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

#### **a. Data Pokok**

1) Data yang berkenaan dengan pendidikan agama anak di lingkungan

keluarga pedagang besi bekas Kelurahan Kuin Selatan meliputi:

- a) Pendidikan shalat
- b) Pendidikan puasa
- c) Pendidikan membaca Al-Qur'an
- d) Pendidikan akhlak

2) Faktor pendukung dan penghambat pendidikan agama anak di lingkungan

keluarga pedagang besi bekas Kelurahan Kuin Selatan meliputi:

- a) Latar belakang pendidikan orang tua
- b) Jumlah anggota keluarga
- c) Waktu yang tersedia mendidik anak
- d) Kehidupan pertemanan anak

#### **b. Data Penunjang**

Data penunjang yang dimaksud ialah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya Kelurahan Kuin Selatan
- 2) Visi dan Misi kelurahan

- 3) Letak dan luas wilayah
- 4) Jumlah penduduk
- 5) Tempat ibadah dan aktivitas keagamaan
- 6) Lembaga pendidikan

## **2. Sumber Data**

Untuk memperoleh data yang akurat dan akuntabel, maka penulis mengambil data yang bersumber dari sebagai berikut:

- a. Responden yaitu orang tua, ayah atau ibu di kalangan keluarga pedagang besi bekas Kelurahan Kuin Selatan
- b. Informan yaitu kepala desa, staf desa, tokoh masyarakat atau tokoh agama, dan tetangga
- c. Dokumenter yaitu data yang diperoleh dari hasil catatan yang berkaitan dengan data yang diperlukan.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pencatatan atau pengamatan langsung secara sistematis terhadap obyek atau medan yang diikuti.<sup>2</sup> Teknik ini digunakan dalam rangka mengamati tentang pendidikan agama anak di dalam keluarga dan perilaku anak di masyarakat.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab lisan.<sup>3</sup> Metode ini penulis gunakan sebagai metode pengumpulan data dengan jalan tanya jawab, baik dengan kepala desa, orang tua, maupun anak di lingkungan keluarga pedagang besi bekas Kelurahan Kuin Selatan yang dikerjakan dengan sistematis dan berdasarkan pada tujuan penyelidikan.

## 3. Dokumentasi

Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada dilokasi penelitian seperti halnya data tentang gambaran umum lokasi penelitian.

Untuk lebih jelasnya hasil data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini:

---

<sup>2</sup>Husaini Usman, dkk, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), h. 54.

<sup>3</sup>Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h.

Tabel I: Matriks (Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data)

NO	Data	Sumber Data	TPD
1.	pendidikan agama anak di lingkungan keluarga pedagang besi bekas meliputi: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pendidikan shalat</li> <li>b. Pendidikan puasa</li> <li>c. Pendidikan membaca Al-Qur'an</li> <li>d. Pendidikan akhlak</li> </ul>	Responden Informan	Wawancara Observasi
2.	Faktor pendukung dan penghambat pendidikan agama anak di lingkungan keluarga pedagang besi bekas: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Latar belakang pendidikan orang tua</li> <li>b. Jumlah anggota keluarga</li> <li>c. Waktu yang tersedia mendidik anak</li> <li>d. Kehidupan pertemanan anak</li> </ul>	Responden	Wawancara Observasi
3.	Gambaran umum lokasi penelitian meliputi:		

	a. Sejarah berdirinya Kelurahan Kuin Selatan b. Visi dan Misi kelurahan c. Letak dan luas wilayah d. Jumlah penduduk e. Tempat ibadah dan aktivitas keagamaan f. Lembaga pendidikan	Informan	Dokumentasi Wawancara Observasi
--	--	----------	---------------------------------------

## F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan diolah melalui beberapa tahapan yaitu:

#### a. Editing

Penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan tulisan responden.

#### b. Klasifikasi Data

Penulis mengklasifikasikan data-data hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klarifikasi data, penulis mengelompokkan data dan

memilah data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.

c. Interpretasi Data

Data-data yang sudah diklasifikasikan akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisis data untuk simpulan akhir

2. Analisis data

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Pada tahap ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada di lapangan.

Setelah data disajikan secara deskriptif, proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap data tentang bagaimana pendidikan agama anak di lingkungan keluarga pedagang besi bekas Kelurahan Kuin Selatan dan faktor pendukung dan penghambatnya, dengan berpijak pada teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah diperoleh di lapangan.

## **G. Prosedur Penelitian**



Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
  - b. Membuat desain proposal penelitian.
  - c. Mengajukan proposal penelitian kepada Pembimbing untuk dikoreksi
  - d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
  - a. Seminar proposal.
  - b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
  - c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
  - d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Menghubungi responden dan informan.
  - b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).
  - c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
  - d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikanya.
  - e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.

- f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

4. Tahap penyusunan laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.