

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mempelajari *vocabulary* (kosa kata) bahasa Inggris akan meningkatkan jumlah perbendaharaan kata dalam bahasa Inggris. Penguasaan jumlah kosa kata yang memadai akan memudahkan dalam meningkatkan 4 kemampuan dalam bahasa Inggris; *listening* (mendengarkan), *speaking* (berbicara), *reading* (membaca), dan *writing* (menulis).

Allah berfirman di dalam Al Qur'an Surah Al-Baqarah ayat 31 yang berbunyi:

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ
أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣١﴾

Di dalam Surah Al-Baqarah tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran bahasa bisa diawali dengan pembelajaran kosa kata. Pembelajaran kosa kata akan mampu mengembangkan kosa kata siswa, khususnya bahasa Inggris. Penguasaan kosa kata bahasa Inggris baik lisan maupun tulisan akan mengembangkan kemampuan bahasa Inggris yang lain.

Menurut Scott Thornbury: *“How important is vocabulary? Without grammar very little can be conveyed, without vocabulary nothing can be conveyed”*.¹ “Seberapa pentingkah kosa kata? Tanpa pengetahuan tentang tata bahasa sangat sedikit sekali yang bisa disampaikan, tanpa kosa kata tidak ada yang bisa disampaikan”.

Penguasaan kosa kata memegang peranan yang penting dalam pembelajaran bahasa Inggris. Ketika pertama kali mempelajari bahasa Inggris, pelafalan dan arti kata menjadi kegiatan utama dalam proses belajar mengajar. Dalam pembelajaran kosa kata bahasa Inggris, media yang dipakai untuk menjembatani pemahaman para siswa sehingga kegiatan pembelajaran kosa kata menjadi lebih menarik dan para siswa menjadi lebih aktif dalam kegiatan di kelas.

Pembelajaran kosa kata bahasa Inggris mengalami hambatan bahkan gagal dikarenakan tidak menggunakan media, atau menggunakan media yang tidak sesuai. Sadiman mengutip pendapat dari Profesor Ely mengatakan bahwa pemilihan media seyogyanya tidak terlepas dari konteksnya bahwa media merupakan komponen dari sistem instruksional secara keseluruhan.²

Media berfungsi sebagai jembatan untuk menyampaikan pesan. Salah satu media visual adalah kartu yang dianggap mampu memberikan kejelasan konsep pembelajaran kosakata tentang irregular verbs, agar kosa kata tersebut dapat diaplikasikan dalam komunikasi lisan atau tertulis.

Penyampaian topik kosa kata bahasa Inggris selama ini masih menggunakan media papan tulis. Guru menuliskan kosakata bahasa Inggris di papan tulis, kemudian melafalkannya bersama-sama. Kegiatan seperti ini sangat monoton sekali, keaktifan

¹ Scott Thornbury, *How to teach vocabulary*, (England: Pearson Longman, 2002), Cet. ke-3, h.13

² Arief S. Sadiman, *Media Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), Cet. ke-14, h.85

para siswa di kelas sangat terbatas. Sehingga hasil pembelajaran kosa kata bahasa Inggris masih belum memuaskan.

Berdasarkan latar belakang tersebut dilakukanlah penelitian ini untuk mengetahui apakah dengan bermain kartu *Jack card* dapat meningkatkan kemampuan kosa kata bahasa Inggris pada siswa kelas VIII serta mampu memahami konsep secara tuntas dan optimal.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Rendahnya kemampuan penguasaan kosa kata bahasa Inggris siswa.
2. Hasil belajar dalam pembelajaran kosa kata bahasa Inggris masih rendah.
3. Belum digunakannya media bermain kartu dalam pembelajaran kosa kata bahasa Inggris.
4. Belum ada kegiatan pembelajaran bahasa Inggris di kelas yang membuat siswa lebih aktif.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

“Apakah dengan bermain kartu *Jack Card* dapat meningkatkan kosa kata bahasa Inggris siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyiban Martapura Barat?”

D. Penegasan Judul

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul skripsi di atas, penulis memberikan beberapa definisi operasional sebagai berikut:

1. Upaya meningkatkan adalah segala usaha yang dilakukan agar peserta didik memperoleh kemajuan dalam pembelajaran kosa kata dengan permainan kartu sehingga bisa meningkatkan kemampuan kosa kata bahasa Inggris.
2. Kemampuan kosakata adalah prestasi yang dicapai peserta didik untuk memperoleh nilai di atas standar ketuntasan minimal mengenai kosakata bahasa Inggris.
3. Penggunaan media permainan kartu adalah media yang digunakan untuk pelajaran kosakata bahasa Inggris, agar pembelajaran lebih menyenangkan, konkret dan variatif.
4. *Jack card* adalah permainan kartu berbahasa Inggris.

Jadi yang dimaksud dalam judul skripsi ini adalah suatu usaha yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan kosakata bahasa Inggris. Usaha tersebut dilakukan dengan menggunakan media permainan kartu *Jack card* agar pembelajaran lebih menyenangkan dan meningkatkan kemampuan kosakata bahasa Inggris.

E. Hipotesis Tindakan

Penelitian ini direncanakan terbagi dalam dua siklus, siklus pertama, dua kali pertemuan dan siklus kedua dua kali pertemuan. Setiap siklus dilaksanakan melalui

prosedur perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Melalui dua siklus tersebut dapat diamati peningkatan kemampuan kosakata siswa dengan menggunakan media permainan kartu. Dengan demikian, dapat dirumuskan hipotesis tindakan yaitu: Apabila digunakan permainan kartu maka dapat meningkatkan kemampuan kosakata siswa di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyibyan Martapura Barat”.

F. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui penggunaan media permainan kartu dalam meningkatkan kemampuan kosa kata bahasa Inggris siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyibyan Martapura barat tahun pelajaran 2014-2015.

G. Manfaat Penelitian

1. Bagi guru

Mengetahui bahwa penggunaan media permainan kartu dapat meningkatkan kemampuan kosakata bahasa Inggris.

2. Bagi siswa

Mengetahui bahwa perhatian dan ketertarikan mereka dalam mempelajari bahasa Inggris bisa meningkatkan kemampuan kosakata bahasa Inggris mereka.

3. Bagi sekolah

Memberi masukan untuk memfasilitasi sekolah dengan berbagai media karena bisa meningkatkan perhatian siswa dalam mempelajari bahasa Inggris.