

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN
KOLABORATIF DENGAN *GOAL FREE PROBLEMS*
DITINJAU DARI KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH PADA MATERI SEGITIGA
DI KELAS VIII MTS AL-KHAIRIYAH
PANDIH BATU TAHUN AJARAN
2020/2021**

**OLEH
FATIMAH DWI CAHYA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M / 1441 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN
KOLABORATIF DENGAN *GOAL FREE PROBLEMS*
DITINJAU DARI KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH PADA MATERI SEGITIGA
DI KELAS VIII MTS AL-KHAIRIYAH
PANDIH BATU TAHUN AJARAN
2020/2021**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

**Oleh
Fatimah Dwi Cahya
1501250575**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021 M/ 1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatimah Dwi Cahya
NIM : 1501250575
Tempat/Tgl. Lahir : Talio Hulu, 24 Januari 1998
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 11 Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan



Fatimah Dwi Cahya

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas penggunaan metode pembelajaran kolaboratif dengan *goal free problems* ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah pada materi segitiga di kelas VIII MTs Al-Khairiyah Pandih Batu

Ditulis oleh : Fatimah Dwi Cahya
NIM : 1501250575
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2015
Tempat dan Tanggal Lahir : Talio Hulu, 24 Januari 1998
Alamat : Jl. Karya Mukkti 6 RT. 006 RW.001 Desa Talio Hulu Kecamatan Pandih Batu Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Januari 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



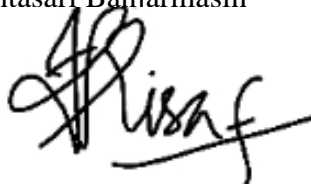
Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd
NIP. 195710311980032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si
NIP. 198105142009121006

Mengetahui;
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Uin Antasari Baniarmasin



Analisa Fitria, S.Pd, M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran Kolaboratif dengan *Goal Free Problems* ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Segitiga di Kelas VIII MTs Al-Khairiyah Pandih Batu, ditulis oleh Fatimah Dwi Cahya (NIM : 1501250575) telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 18 Februari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 90,4 (A⁺)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd NIP. 195710311980032004 (Ketua)	
Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si NIP. 198105142009121006 (Anggota)	
Rinda Azmi Saputri, M.Pd NIP. 199302122019032016 (Anggota)	

ABSTRAK

Fatimah Dwi Cahya, 2021. *Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran Kolaboratif dengan Goal Free Problems Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi segitiga DiKelas VIII MTs Al-Khairiyah Pandih Batu Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Metode Kolaboratif, Goal Free Problems, Kemampuan Pemecahan Masalah

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan penggunaan metode pembelajaran kolaboratif dengan *goal free problems* dikelas VIII MTs Al-Khairiyah Pandih Batu, untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Al-Khairiyah Pandih Batu yang menggunakan metode pembelajaran kolaboratif dengan *goal free problems* ditinjau dari kemampuan pemecahan matematika dan untuk mengetahui efektivitas metode pembelajaran kolaboratif dengan *goal free problems* ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah pada materi segitiga dikelas VIII MTs Al-Khairiyah Pandih Batu.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Al-Khairiyah Pandih Batu sedangkan sampel yang digunakan adalah siswa kelas VIII A MTs Al-Khairiyah Pandih Batu yang berjumlah 24 orang siswa. Teknik sampling yang dipilih untuk memilih sampel adalah purposive sampling. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes, lembar observasi, dokumentasi dan wawancara. Data penelitian ini dianalisis dengan statistik deskriptif, kemudian data yang diperoleh dideskripsikan dengan menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan metode pembelajaran kolaboratif dengan *goal free problems* di kelas VIII MTs Al-Khairiyah Pandih Batu terlaksana sebesar 100% berada pada kualifikasi sangat baik. Hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Al-Khairiyah Pandih Batu yang menggunakan metode pembelajaran kolaboratif dengan *goal free problems* ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah terhitung sebanyak 65% siswa berada pada kualifikasi sangat baik dan sebanyak 25% siswa berada pada kualifikasi baik. Rata-rata hasil belajar siswa berdasarkan indikator pemecahan masalah adalah 88,5 yang berada pada kualifikasi sangat baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran kolaboratif dengan *goal free problems* efektif digunakan untuk meninjau kemampuan pemecahan masalah pada materi segitiga dikelas VIII MTs Al-Khairiyah Pandih Batu.

KATA PERSEMBAHAN

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Alhamdulillah Segala Puji Bagi Allah, Tuhan semesta alam.
Sebuah karya yang tercipta oleh bantuan doa orang-orang terkasih, secara khusus
dipersembahkan penulis kepada:

**“Papah dan Mamah tersayang”
Bapak Ribut Suwarso dan Ibu Kurie**

Terimakasih untuk semua kesabaran, dukungan, dorongan dan doa yang tidak
pernah berhenti diberikan kepada penulis.

Meski penulis masih belum bisa memberikan yang terbaik.
Semoga semua yang papah dan mamah berikan kepada penulis tidak hentinya
dibalas dengan kebaikan oleh Allah SWT.

Tidak lupa pula terimakasih penulis ucapkan kepada seluruh keluarga, teman
seperjuangan PMTK D 2015, sahabat di CAMUH
dan sahabat-sahabat dari SMP dan SMA
yang senantiasa memberikan warna pada hari-hari yang penulis lalui selama masa
pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin.

Dan terakhir terimakasih penulis ucapkan pada
Toha Wiguna, Dewi Apriliani, dan Adimayu Riyan.
orang-orang yang tidak habis sabar dan tenaganya dalam membantu terciptanya
tugas akhir ini dan membuat kehidupan kuliah penulis menjadi lebih bermakna.

Dengan segala kerendahan hati, penulis sangat berterimakasih kepada seluruh
pihak yang terlibat dalam kehidupan penulis sampai saat ini.
Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya.

Aamiin yaa Robbal 'alamin

MOTTO

BE BETTER THAN YOU WERE YESTERDAY

“Hari ini adalah versi diri yang lebih baik dari pada hari kemarin”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadirat Allah Swt. Yang mana telah melimpahkan rahmat, taufik, serta Hidayah-Nya. Shalawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan.

Penulisan karya tulis berupa skripsi ini merupakan suatu usaha bagi penulis yang kemudian diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi sebagian syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Matematika. Penulis menyadari bahwa dalam menulis skripsi ini melibatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H.Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si dan Ibunda Rahmawati, M.Pd, Si., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi, serta Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd. M.Si, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Seluruh Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

5. Seluruh Dosen dan Staf Tata Laksana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Sekolah, Guru, dan Staf Tata Laksana MTs Al-Khairiyah Pandih Batu.
7. Seluruh pihak yang senantiasa berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt, dan mendapat limpahan rahmat dan ridho-Nya. Amin. Penulis berharap semoga skripsi ini memiliki manfaat bagi umat manusia.

Banjarmasin, 11 Januari 2021

Penulis



Fatimah Dwi Cahya

NIM. 1501250575

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK	iv
PENGESAHAN	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Lingkup Pembahasan.....	8
F. Anggapan Dasar	9
G. Signifikansi Penelitian.....	10
H. Alasan Memilih Judul.....	10
I. Penelitian Terdahulu.....	11
J. Sistematika Penelitian	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Efektivitas.....	14
B. Metode Pembelajaran Kolaboratif.....	16
C. <i>Cognitive Load Theory</i> (Teori Beban Kognitif).....	20
D. <i>Goal Free Problems</i>	22
E. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	25
F. Keliling dan Luas Segitiga	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Metode dan Desain Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel penelitian.....	35
D. Data dan Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Penelitian	40

G. Desain Pengukuran	46
H. Teknik Analisis Data	51
I. Prosedur penelitian	52

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	54
B. Pelaksanaan Pembelajaran.....	59
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran.....	60
D. Deskripsi Keterlaksanaan Metode Pembelajaran	65
E. Deskripsi Kemampuan Akhir	66
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	69
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75
RIWAYAT HIDUP	139

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Perbedaan penelitian terdahulu dan yang dilaksanakan	12
TABEL II	: Desain <i>The One Shot Case Study</i>	33
TABEL III	: Distribusi Populasi Penelitian	34
TABEL IIV	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengambilan Data	38
TABEL V	: Indikator instrumen tes	39
TABEL VI	: Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba	43
TABEL VII	: Pedoman Penskoran Lembar Observasi	44
TABEL VIII	: Klasifikasi Keterlaksanaan	45
TABEL VIX	: Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	45
TABEL X	: Kualifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah	47
TABEL XI	: Data Siswa MTs Al-Khairiyah	55
TABEL XII	: Pelaksanaan Pembelajaran	57
TABEL XIII	: Keterlaksanaa Metode Pembelajaran	63
TABEL XIV	: Hasil Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	65

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Contoh dari <i>Goal Free Problems</i>	22
GAMBAR II	: Pelaksanaan Uji Coba Perangkat 1	42
GAMBAR III	: Pelaksanaan Uji Coba Perangkat 2	43
GAMBAR IV	: Guru melakukan apersepsi bersama murid.....	59
GAMBAR V	: Guru meminta siswa untuk mengerjakan LKS	60
GAMBAR VI	: Siswa berkelompok untuk berdiskusi	60
GAMBAR VII	: Perwakilan kelompok maju	61
GAMBAR VIII	: Siswa dibantu guru menyimpulkan materi	62
GAMBAR IX	: <i>Posttest</i>	62
GAMBAR X	: Diagram Lingkaran Persentase Hasil Tes Akhir Siswa.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	75
LAMPIRAN II	: Pedoman Observasi	76
LAMPIRAN III	: Pedoman Wawancara	77
LAMPIRAN IV	: Pedoman Dokumentasi	78
LAMPIRAN V	: KI,KD dan Indikator Materi	79
LAMPIRAN VI	: Soal Uji Validitas Perangkat 1.....	81
LAMPIRAN VII	: Pedoman Penskoran Uji Validitas Perangkat 1	82
LAMPIRAN VIII	: Soal Uji Validitas Perangkat 2.....	85
LAMPIRAN IX	: Pedoman Penskoran Uji Validitas Perangkat 2	86
LAMPIRAN X	: Hasil Tes Uji Validitas Perangkat 1 dan 2.....	89
LAMPIRAN XI	: Perhitungan Uji Validitas Soal Perangkat 1	91
LAMPIRAN XII	: Perhitungan Uji Reliabel Soal Perangkat 1	93
LAMPIRAN XIII	: Perhitungan Uji Validitas Soal Perangkat 2	94
LAMPIRAN XIV	: Perhitungan Uji Reliabel Soal Perangkat 2	96
LAMPIRAN XV	: Soal Tes Akhir Materi Keliling dan Luas Segitiga.....	97
LAMPIRAN XVI	: Pedoman Penskoran Tes Akhir.....	98
LAMPIRAN XVII	: Hasil Tes Akhir Materi Keliling dan Luas Segitiga ...	101
LAMPIRAN XVIII	: Lembar Observasi Efektivitas Metode	102
LAMPIRAN XIX	: Hasil Lembar Observasi Efektivitas Metode.....	105
LAMPIRAN XX	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	107
LAMPIRAN XXI	: Kondisi SARPRAS MTs Al-Khairiyah.....	122
LAMPIRAN XXII	: Data Guru MTs Al-Khairiyah.....	123
LAMPIRAN XXIII	: Tabel Nilai-Nilai r Product Moment	124
LAMPIRAN XXIV	: Surat Persetujuan Judul Skripsi	125
LAMPIRAN XXV	: Surat Keterangan Telah Seminar Proposal.....	126
LAMPIRAN XXVI	: Catatan Seminar Proposal.....	127
LAMPIRAN XXVII	: Surat Keterangan Perubahan Judul.....	128
LAMPIRAN XXVIII	: Surat Ijin Uji Validitas.....	129
LAMPIRAN XXIX	: Surat Ijin Penelitian	130

LAMPIRAN XXX	: Surat Ijin Penelitian KEMENAG Pulang Pisau	134
LAMPIRAN XXXI	: Surat Keterangan Selesai Riset.....	135
LAMPIRAN XXXII	: Catatan Konsultasi Skripsi	136