

ABSTRAK

Fatimah Dwi Cahya, 2021. *Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran Kolaboratif dengan Goal Free Problems Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi segitiga DiKelas VIII MTs Al-Khairiyah Pandih Batu Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Metode Kolaboratif, Goal Free Problems, Kemampuan Pemecahan Masalah

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan penggunaan metode pembelajaran kolaboratif dengan *goal free problems* dikelas VIII MTs Al-Khairiyah Pandih Batu, untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Al-Khairiyah Pandih Batu yang menggunakan metode pembelajaran kolaboratif dengan *goal free problems* ditinjau dari kemampuan pemecahan matematika dan untuk mengetahui efektivitas metode pembelajaran kolaboratif dengan *goal free problems* ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah pada materi segitiga dikelas VIII MTs Al-Khairiyah Pandih Batu.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Al-Khairiyah Pandih Batu sedangkan sampel yang digunakan adalah siswa kelas VIII A MTs Al-Khairiyah Pandih Batu yang berjumlah 24 orang siswa. Teknik sampling yang dipilih untuk memilih sampel adalah purposive sampling. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes, lembar observasi, dokumentasi dan wawancara. Data penelitian ini dianalisis dengan statistik deskriptif, kemudian data yang diperoleh dideskripsikan dengan menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan metode pembelajaran kolaboratif dengan *goal free problems* di kelas VIII MTs Al-Khairiyah Pandih Batu terlaksana sebesar 100% berada pada kualifikasi sangat baik. Hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Al-Khairiyah Pandih Batu yang menggunakan metode pembelajaran kolaboratif dengan *goal free problems* ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah terhitung sebanyak 65% siswa berada pada kualifikasi sangat baik dan sebanyak 25% siswa berada pada kualifikasi baik. Rata-rata hasil belajar siswa berdasarkan indikator pemecahan masalah adalah 88,5 yang berada pada kualifikasi sangat baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran kolaboratif dengan *goal free problems* efektif digunakan untuk meninjau kemampuan pemecahan masalah pada materi segitiga dikelas VIII MTs Al-Khairiyah Pandih Batu.