

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan Metode Pembelajaran Kolaboratif dengan *Goal Free Problems* Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Segitiga Di Kelas VIII MTs Al Khairiyah Pandih Batu terlaksana sebesar 100% berada pada kualifikasi sangat baik .
2. Hasil belajar siswa kelas VIII di MTs Al-Khairiyah dengan menggunakan Metode Pembelajaran Kolaboratif dengan *Goal Free Problems* Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah memperoleh rata-rata nilai akhir sebesar 88,5 yang berada pada kualifikasi sangat baik.
3. Berdasarkan deskripsi data bahwa metode pembelajaran kolaboratif dengan *goal free problems* efektif digunakan untuk meninjau kemampuan pemecahan masalah pada materi segitiga dikelas VIII MTs Al-Khairiyah

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan hasil penelitian serta simpulan yang telah diuraikan, maka penulis memberikan saran yang bersifat membangun. Adapun saran-saran yang dapat penulis berikan adalah sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran kolaboratif dengan *goal free problems* kiranya dapat digunakan oleh guru matematika sebagai alternatif metode pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan siswa. Metode ini juga dapat melatih kerja sama dan perkembangan pemahaman siswa terhadap masalah matematis yang diberikan nantinya.
2. Peneliti lain yang akan melakukan penelitian, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat, materi dan karakteristik yang berbeda dengan kondisi yang lebih kondusif dan pengelolaan waktu yang lebih baik.