

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (1992). *Prosedur Penelitian : pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (1997). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (1999). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayres, P. L. (1993). Why goal free problem can facilitate learning. *Contemporary Educational Psychology*, vol. 18, p. 5.
- Azwar, Syarifuddin. (2005). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajaran.
- Bondan Widjayanti, Djamilah. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya, *Makalah dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, (Yogyakarta: UNY, 2009), h. 404.
- Dhofir, Syarqawi. (2000). *Pengantar Metodologi Riset*. Preduan: Iman Bela
- Eka, Karunia dan Ridwan, M. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Adinata.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hizar. (2013). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Pelaja*. Jakarta: Timer.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- A. Lestari, Karunia., dan R. Yudhanegara, Mokhammad. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mahmudi, Ali. (1 Agustus 2006). Pembelajaran Kolaboratif. *Jurnal dari Seminar Nasional MIPA*. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.

- Marni. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Deeper Learning Cycle pada Pembelajaran Matematika Kelas XI MA SMIP 1946 Banjarmasin. *Skripsi*. Banjarmasin: jurusan pendidikan matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- Martoyo, Sosilo. (1999). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPRT.
- Mawaddah, Siti dan Anisah, Hana. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generatif Learning) di SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika Banjarmasin ULM*, Volume 3, Nomor 2, 2015.
- Purwanto, Ngalm. (2012). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Pusat Bahasa Depdiknas. (2005), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Puspitasari, Ajeng. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Goal Free Problems. *Jurnal*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Quraish Shihab, Muhammad. (2011). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasisan Al-Qur'an Jilid 10*. Ciputat: Lentera hati.
- Rahman, Abdur, dkk. (2017). *Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Renowati, Endah., N. Oktaviani, Kartika dan K. S. Blegur, Irna. Apakah Strategi Goal Free Dapat Memfasilitasi Literasi Matematika Siswa?. *Jurnal dari Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 978-602-73403-3-6, 2017, h. PM-360.
- Retnowati, Endah. (2008). Keterbatasan Memori dan Implikasinya dalam Mendesain Metode Pembelajaran Matematika. *Jurnal*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika UNY.
- Retnowati, Endah., Ulfa Hasanah, Rusi., dan Rahmy Maulidya, Sity., (2017). *Can Goal-Free Problems Facilitating Students' Flexible Thinking?*. 4th ICRIEMS: AIP Publishing.
- Reynolds, David dan Muijs, Daniel. *Effective Teaching: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- S. Kalyuga, dan L. Plass. Jan Four Ways of Considering Emotion in Cognitive Load Theory, *Educational Psychology Review*, 2019, h.2. <https://doi.org/10.1007/s10648-019-09473-5>.
- S. Kalyuga. (2011). Cognitive load theory: how many types of load does it really need?. *Educational Psychology Review*, 23(1), 1–19. <https://doi.org/10.1007/s10648-010-91507>.
- Sogiyono. (2011). *Metodelogi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar E valuasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana. (1996). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2002). *Metode Stastika*. Bandung: Tarsito.
- Suparlan. (2005). *Menjadi Guru Efektif*. Yokyakarta: Hikayat Publishing.
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooprative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sweller, J., Pass, F., & Renkl, A. Cognitive load theory and instructional design: recent developments. *Educational Psychologist*, 38:1, 1-4, 200, h. 1
- Syahrudi. (2016). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Hubungannya dengan Pemagaman Konsep ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Binamu Kabupaten Jeneponto. *Skripsi*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandunng: PT Remaja Rosdakarya.
- Tabroni, M. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1994). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- A. Uno, Hamzah dan Muhammad, Nurdin. (2011). *Pembelajaran dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Usman dan Setiawati. (2001). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya Ofsat.

Wahya, dkk. (2012). *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar, Mahasiswa, dan Umum*. Bandung: Ruang Kata Imprint Kawan Pustaka.

Wahyudin. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Trigonometri Berdasarkan Taksonomi Bloom Kelas XI IPA MA SMIP 1946 Tahun pelajaran 2015/2016. *Skripsi*. Banjarmasin: jurusan pendidikan matematika UIN Antasari Banjarmasin.