

**STRATEGI GURU PAI DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DARING DI KECAMATAN KARANG INTAN  
KABUPATEN BANJAR**

**OLEH:  
SITI FAUZIAH  
170102010211**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

**2021**

**STRATEGI GURU PAI DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DARING DI KECAMATAN KARANG INTAN KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

**SITI FAUZIAH**

**170102010211**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**BANJARMASIN**

**2021**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Fauziah  
NIM : 170102010211  
Tempat/Tgl.Lahir : Martapura, 11 Mei 1999  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, turunan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 9 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan

  
Siti Fauziah

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Suriagiri, M.Pd

NIP : 196311091991031002

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Siti Fauziah

NIM : 170102010211

Judul : Strategi Guru PAI dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring di  
Kecamatan Karang Intan

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.  
Terimakasih.

Banjarmasin, 9 Februari 2021

Tertanda,



Dr. H. Suriagiri, M.Pd

## SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Hasanah, S.Pd.I., MA

NIP : 201704078

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Siti Fauziah

NIM :170102010211

Judul :Strategi Guru PAI dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring di  
Kecamatan Karang Intan

Prodi :Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.  
Terimakasih.

Banjarmasin, 9 Februari 2021

Tertanda,



Noor Hasanah,  
S.Pd.I, MA

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: STRATEGI GURU PAI DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING DI KECAMATAN KARANG INTAN KABUPATEN BANJAR, nama Siti Fauziah, NIM 170102010211, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :

Tanggal :

Dinyatakan :




Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP.196001061986032004

## TIM PENGUJI

| Nama                     | Tanda Tangan  |
|--------------------------|---|
| Dr. H. Suriagiri, M.Pd   |  |
| Dra. Rusdiah, M.Pd. I    |  |
| Noor Hasanah, S.Pd.I.,MA |   |

## ABSTRAK

**Siti Fauziah.** 2021. *Strategi Guru PAI dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Kecamatan Karang Intan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2021.  
Pembimbing: (1)Dr. H. Suriagiri, M.Pd (2) Noor Hasanah, S.Pd.I, MA.

Strategi pembelajaran merupakan hal yang sangat penting di dalam berlangsungnya suatu pembelajaran, strategi merupakan pola-pola umum suatu kegiatan guru dan peserta didik dalam pelaksanaan belajar mengajar guna tercapainya suatu tujuan yang telah digariskan sebelumnya. Berkaitan dengan kondisi pembelajaran sekarang ini yaitu guru dan peserta didik tidak dapat melaksanakan pembelajaran secara langsung bertatap muka dikarenakan menyebarnya wabah covid-19 dengan itu pemerintah memutuskan pembelajaran hanya dilaksanakan secara daring (dalam jaringan) guna memutuskan mata rantai wabah virus tersebut. Dengan pembelajaran daring guru dituntut agar memaksimalkan suatu pembelajaran seperti halnya tatap muka, agar maksimal seorang guru harus bisa memilih bagaimana strategi pembelajaran yang tepat dimasa sekarang ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi dan kesiapan guru PAI dalam pelaksanaan pembelajaran daring. Jenis penelitian ini ialah penelitian lapangan (*field reseacrh* ) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya. Subjek dalam penelitian ini adalah 4 orang guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di

sekolah-sekolah yang terdapat di Kecamatan Karang Intan, sedangkan objek penelitian ini ialah strategi dan kesiapan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian data di kelola melalui tahap reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Berdasarkan hasil penyajian data dapat diketahui bahwa strategi guru PAI dalam pelaksanaan pembelajaran daring ialah pada kalangan SMA melaksanakan strategi interaktif dan pada kalangan SMP dan SD menggunakan strategi pembelajaran pembagian tugas adapun kesiapan yang dilakukan oleh guru PAI sebelum melaksanakan pembelajaran daring ialah dengan mengadakan sosialisasi tentang pembelajaran daring, membuat grup whatsapp dan pembuatan RPP.



## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah.... Puji syukur pada sang Maha Penolong, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah Swt berkat izin dan karunia-Nyalah sehingga skripsi ini bisa terselesaikan shalawat dan salam semoga selalu terucap pada kekasihNya suri tauladan kita Rasulullah Saw

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Kedua orangtuaku tercinta, yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkah ananda dalam menjalani kehidupan ini untuk menjadi yang lebih baik

Dan

Sauda-saudaraku serta seluruh keluarga yang selalu mendukungku, yang selalu mendoakanku, selalu bisa membuatku tersenyum dalam menghadapi pahit dan manisnya kehidupan.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang.

Teman-teman seperjuangan, serta sahabat-sahabatku yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku, bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya kebersamaan.

## MOTTO

... لِدَّالٍ عَلَى الْخَيْرِ كَفَاعِلِهَا

“Orang yang mengajak kebaikan mendapat  
pahala yang sama dengan orang  
yang diajaknya.”

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa selalu melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa menuntun umat pada jalan yang terang benderang dan lagi jalan kebenaran serta kebahagiaan. Semoga kita bisa menjalankan segala tuntunan dan sunah-sunah dengan istiqomah dan dengan ikhlas, sehingga kita dapat selamat di dunia dan di akhirat. Aamiin.

Penyusunan skripsi ini berjudul “Strategi Guru PAI dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Kecamatan Karang Intan”. Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, S. Ag, M. Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. H Suriagiri, M.Pd, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Noor Hasanah, S.Pd.I, MA, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku yang diperlukan.
5. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Aamiin Yaa Rabbal' al'min.*

Banjarmasin, 9 Februari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL.....                                    | i       |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                     | ii      |
| PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING.....              | iii     |
| PENGESAHAN .....                                      | v       |
| ABSTRAK .....   | vi      |
| KATA PERSEMBAHAN.....                                 | viii    |
| MOTTO .....   | ix      |
| KATA PENGANTAR .....                                  | x       |
| DAFTAR ISI.....                                       | xii     |
| <br>  |         |
| <b>BAB I            PENDAHULUAN</b>                   |         |
| A. Latar Belakang .....                               | 1       |
| B. Definisi Operasional.....                          | 3       |
| C. Fokus Masalah .....                                | 5       |
| D. Alasan Memilih Judul .....                         | 6       |
| E. Tujuan Penelitian .....                            | 6       |
| F. Signifikansi Penelitian .....                      | 6       |
| G. Penelitian Terdahulu .....                         | 7       |
| H. Sistematika Penelitian .....                       | 11      |
| <br>  |         |
| <b>BAB II          LANDASAN TEORI</b>                 |         |
| A. Pengertian Strategi Pembelajaran .....             | 13      |
| B. Pembelajaran Daring.....                           | 14      |
| C. Tantangan Pembelajaran Daring .....                | 14      |
| D. Implikasi Pembelajaran Daring .....                | 21      |
| E. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring ..... | 23      |
| F. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....            | 27      |
| G. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....         | 29      |
| H. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....                 | 31      |
| <br>  |         |
| <b>BAB III        METODE PENELITIAN</b>               |         |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....               | 35      |
| B. Subjek dan Objek Penelitian .....                  | 36      |
| C. Data dan Sumber Data .....                         | 36      |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                       | 37      |
| E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....          | 39      |
| F. Prosedur Penelitian.....                           | 41      |
| <br>  |         |
| <b>BAB IV        LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>         |         |

|   |    |
|---|----|
| A. Deskripsi Hasil Penelitian .....                                 | 43 |
| B. Penyajian Data .....   | 54 |
| 1. Strategi Pembelajaran Daring .....                               | 55 |
| 2. Kesiapan Guru PAI dalam Pelaksanaan Pembelajaran<br>Daring ..... | 57 |
| C. Analisis Data .....  | 59 |
| 1. Strategi Guru PAI dalam Pelaksanaan Pembelajaran<br>Daring ..... | 59 |
| 2. Kesiapan Guru PAI dalam Pelaksanaan Pembelajaran<br>Daring ..... | 61 |

## **BAB V          PENUTUP**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 63 |
| B. Saran .....      | 64 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA ..... | 65 |
|----------------------|----|