

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengambilan simpulan yang bersifat induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.

Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran penelitian di lapangan sangat penting sekali mengingat penelitian bertindak langsung sebagai instrumen langsung dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan apa atau bagaimana keadaan suatu (fenomena atau keadaan) dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

Dalam hal ini penulis mendeskripsikan bagaimana strategi guru PAI dalam pelaksanaan pembelajaran daring di Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar serta bagaimana kesiapan guru PAI dalam pelaksanaan pembelajaran daring di Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 4 orang guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah-sekolah yang melaksanakan pembelajaran daring yang mana dapat dirincikan yaitu, satu orang guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Mali-Mali, satu orang guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Karang Intan, dan dua orang guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Karang Intan.

Sedangkan yang menjadi objek yang akan diteliti adalah strategi serta kesiapan guru PAI dalam pelaksanaan pembelajaran daring di Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar serta kesiapan guru PAI dalam pembelajaran tersebut.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Data yang berkenaan dengan strategi guru PAI dalam pelaksanaan pembelajaran daring di Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar yang meliputi program sekolah-sekolah yaitu:
 - a) Strategi yang digunakan guru PAI dalam pembelajaran daring
 - b) Pendapat guru PAI dalam melaksanakan pembelajaran daring

- 2) Data tentang kesiapan guru PAI dalam pelaksanaan pembelajaran daring di Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar.

b. Data penunjang

Untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti yang disebutkan di bawah ini:

- 1) Penjelasan tentang sekolah-sekolah yang terdapat di Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar.
- 2) Keadaan tenaga pengajar, siswa dan saran prasarana sekolah-sekolah yang terdapat di Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar.

2. Sumber Data

Sumber data dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Informan: guru yang ada di sekolah-sekolah di Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar.
- b. Dokumentasi: arsip atau catatan yang terkait yang ada dalam proses pembelajaran daring di Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka penulis melakukan metode pengumpulan data dengan cara sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi merupakan metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat secara sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti maupun seksama.²⁸

2. Wawancara

Wawancara adalah salah satu kaedah mengumpulkan data yang biasanya menggunakan dalam penelitian sosial. Masalah ini digunakan ketika subjek kajian (informan) dan peneliti berada langsung atau secara langsung bertatap muka dalam proses mendapatkan suatu informasi bagi keperluan data primer. Wawancara umumnya digunakan untuk mendapatkan informasi yang berhubungan dengan fakta, kepercayaan, perasaan, keinginan dan sebagainya yang diperlukan untuk memenuhi suatu tujuan penelitian.²⁹

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah tulisan yang berisi komunikasi tentang kenyataan yang esensial untuk menjaga kemungkinan-kemungkinan yang bisa terjadi untuk suatu periode tertentu. Dokumentasi juga mencakup kegiatan persiapan dan pemeliharaan akan suatu kejadian-kejadian yang diperhitungkan melalui lembaran catatan dokumen.³⁰

Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang berhubungan dengan masalah

²⁸M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h. 17.

²⁹Mita Rosaliza, *Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi dalam Penelitian Kualitatif*, vol. 11, no. 2, Februari 2015, h. 71.

³⁰Yeni Pebrianti, *Kajian Penyusunan Dokumen Sistem (Panduan, Prosedur, dan Formulir)*, vol. 2, no. 2, Desember 2016, h. 82.

penelitian. Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada dilokasi penelitian seperti halnya keadaan guru dan siswa, keadaan sarana dan prasarana yang ada dilokasi tersebut. Untuk lebih jelasnya lagi hasil data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**MATRIKS DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN
DATA**

| No | Jenis Data | Sumber Data | TPD |
|----|--|------------------------------|--|
| 1 | Data yang berkenaan dengan strategi guru PAI dalam pelaksanaan pembelajaran daring di Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar. Penggunaan strategi yang digunakan guru PAI dalam pembelajaran daring. a. Pendapat guru PAI dalam melaksanakan pembelajaran daring. b. Kendala-kendala Guru PAI dalam melaksanakan pembelajaran daring. | Guru PAI Guru PAI | Wawancara dan observasi Wawancara dan observasi |
| 2 | Data tentang kesiapan guru PAI melaksanakan pembelajaran daring di Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar | Guru | Wawancara dan observasi Wawancara dan observasi |
| 3 | Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: a. Keadaan sekolah-sekolah di Kecamatan Karang Intan b. Keadaan peserta didik serta sarana dan prasarana | Tata Usaha Tata Usaha | Wawancara dan observasi Wawancara dan observasi |

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan di olah melalui beberapa tahapan yaitu:

a. Editing

Penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan tulisan informan.

b. Klasifikasi data

Penulis mengklasifikasi data-data hasil jawaban infroman menurut macamnya dengan memberikan klasifikasi data, penulis mengelompokkan data dan memilih data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.

c. Interpretasi data

Data-data yang sudah didapatkan dapat menjadi sebuah infromasi dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk simpulan akhir.

2. Analisis data

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari fokus masalah yang ada.

Pada tahapan ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada di lapangan.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal penelitian
 - c. Mengajukan proposal penelitian kepada pembimbing untuk dikoreksi
 - d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul
2. Tahapan persiapan
 - a. Seminar proposal
 - b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah
 - c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait
 - d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Menghubungi informan
 - b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD)

- c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang
 - d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya
 - e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh
 - f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing
4. Tahapan penyusunan laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.