

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis data yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat disimpulkan hal sebagai berikut:

1. Berdasarkan uraian penyajian data dan analisis dapat disimpulkan bahwa strategi yang digunakan guru mata pelajaran PAI pada jenjang SMA adalah strategi pembelajaran interaktif yang mana siswa dituntut aktif dalam diskusi, diskusi tersebut sesuai dengan materi yang telah diberikan sebelumnya yang berupa link youtube, pengiriman video, pdf dan gambar melalui grup whatsapp. Pada kalangan SMP dan SD strategi yang dilaksanakan adalah strategi pembelajaran pemberian tugas, yang mana guru membagikan tugas melalui grup whatsapp dan menentukan waktu pengumpulannya. Bagi peserta didik yang tidak mempunyai *handphone* keterbatasan kuota internet bisa mengumpulkan tugas tersebut ke sekolah langsung.
2. Persiapan yang dilakukan oleh guru mata pelajaran PAI di antaranya adalah mengadakan sosialisasi tentang pembelajaran daring, membuat grup whatsapp yang mana grup tersebut sebagai penunjang keberlangsungan pembelajaran, membuat RPP yang mana RPP tersebut agar dapat membantu dalam pencapaian tujuan pembelajaran yang telah ditentukan sebelumnya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah, guru-guru dan staf tata usaha diharapkan agar dapat memperhatikan dan memberikan kelengkapan fasilitas sehingga akan menambahkan kelancaran dalam proses pembelajaran daring.
2. Strategi guru dalam pelaksanaan pembelajaran sangat penting saat ini, dikarenakan strategi sangat berpengaruh dalam berjalannya suatu pembelajaran.
3. Kepada peserta didik diharapkan agar senantiasa menumbuhkan semangat belajar untuk dapat mencapai sebuah cita-cita suatu hari nanti.