

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, Faisal, *Strategi Menurut Para Ahli*, 1984. Bandung: Angkasa.
- Ahmadi, Abu dan Joko Tri Prasetyo. *Strategi Belajar Mengajar*. 1997. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmadi, Abu dan Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan*, 1991. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal, *Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*, 2013. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Biona Aksara, 1987), h. 13.
- Aziz, Erwati, *Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam*, 2003. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Daradjat, Zakiah dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*, 1992. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, 2010. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghofir, Zuhairini, Abdul dan Slamet As. Yusuf, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, 1981. Surabaya: Usaha Nasional.
- Gusty, Sri dkk, *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*, 2020. Sumatera Utara: Yayasan Kita Menulis.
- Handarini, Oktafia Ika dan Siti Sri Wulandari, “*Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Studi From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19*”, vol. 8 no. 3, 2020, h. 498-499.
- https://m.nomor.net/_kodepos.php?_i=desa-kodepos&daerah=Kecamatan-Kab.-Banjar&jobs=Banjar&urut=&asc=000010&sby=000000&no1=2&prov=Karang+Intan, di akses 30 Desember 2020, jam 10.57.
- <https://www.google.co.id/amp/s/www.kompasiana.com/amp/arditasyaalwa/5e7ba8d6097f36116506b8a2/pembelajaran-daring-efektif>, di akses 25 mei 2020, jam 20:13.
- <https://www.malicaahmad.com/2020/10/kelebihan-kekurangan-pembelajaran-daring.html?m=1>, diakses 30 November 2020 jam 16.37.
- Majid, Abdul, *Pendidikan Agama Islam*, 2004. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Nasution, M. Farid dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, 1993. Medan: Pustaka Widya Sarana.
- Nizar, Samsul, *Filsafat Pendidikan Islam*, 2002. Jakarta: Ciputat Press.
- P, Setiawan Hari dan Zulkieflimansyah, *Manajemen Strategi*, 1996. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Pebrianti, Yeni, *Kajian Penyusunan Dokumen Sistem (Panduan, Prosedur, dan Formulir)*, vol. 2, no. 2, Desember 2016, h. 82.
- Pohan, Albert Efendi, *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*, 2020 Jawa Tengah.
- Purwanto, Agus dkk, “*Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar*”, vol. 2, no. 1, 2020.
- Rosaliza, Mita, *Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi dalam Penelitian Kualitatif*, vol. 11, no. 2, Februari 2015, h. 71.
- Sanjaya, Ridwan, *21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat*, 2019. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Subana, M, *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Berbagai pendekatan metode teknik dan media pengajaran*, 1999 Bandung: Pusaka Setia.
- Sudjana, *Strategi Pembelajaran*, 2000. Bandung: Falah.
- Wawancara dengan Bapak SN (Guru PAI) di SMA Negeri 1 Karang Intan pada tanggal 28 Januari 2021 pukul 11.50.
- Wawancara dengan Bapak Trisna Suparni (Kepala Sekolah) di Sekolah Dasar Negeri Mali-Mali, pada tanggal 28 Januari 2021, PUKUL. 10.15.
- Wawancara dengan Ibu AH (Guru PAI) di SD Negeri Mali-Mali pada tanggal 1 Januari 2021 pukul 11.45.
- Wawancara dengan Ibu Lisna (Wakil Kepala Sekolah) di SMA Negeri 1 Karang Intan, pada tanggal 25 Januari 2021.
- Wawancara dengan Ibu RH (Guru PAI) di SMA Negeri 1 Karang Intan, pada tanggal 28 Januari 2021 pukul 11.10.
- Wawancara dengan Ibu SH (Guru PAI) di SMP Negeri 1 Karang Intan pada tanggal 29 Januari 2021 pukul 09.28.

Wawancara dengan Ibu Yulianti (Kepala Sekolah) di SMP Negeri 1 Karang Intan pada tanggal 1 Februari 2021.

Yolandasari, Mega Berliana, *Efektivitas Pembelajaran Daring dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II A MI Unggulan Miftahul Huda*, 2020. Boyolali: IAIN Salatiga.

Zuhairini, *Filsafat Pendidikan Islam*, 2012. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Zuhairini, *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, 2004. Malang: UIN Press.