

**KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN SANTRIWATI PONDOK
PESANTREN TAHFIZ AL-QUR'AN DAN DAKWAH NURUL HIDAYAH
DI MANDASTANA BARITO KUALA**

SKRIPSI

Oleh :

Munawarah

NIM. 1601421145



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
2021**

**KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN SANTRIWATI PONDOK
PESANTREN TAHFIZ AL-QUR'AN DAN DAKWAH NURUL HIDAYAH
DI MANDASTANA BARITO KUALA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Menyelesaikan Program Sarjana

Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Oleh:

**Munawarah
NIM. 1601421145**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Munawarah

NIM : 1601421145

Tempat/Tgl Lahir : Sungai Tuan Ilir, 03 Januari 1997

Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Kualitas Bacaan al-Qur'an Santriwati Pondok Pesantren Tahfiz al-Qur'an dan Dakwah Nurul Hidayah di Mandastana Barito Kuala” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 09 Desember 2020

Munawarah

1601421145

PERSETUJUAN SKRIPSI
KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN SANTRIWATI PONDOK
PESANTREN TAHFIZ AL-QUR'AN DAN DAKWAH NURUL HIDAYAH
DI MANDASTANA BARITO KUALA

Dipersembahkan dan disusun oleh

Munawarah

NIM : 1601421145

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
untuk dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M. Ag

NIP. 19550214198203 1 002

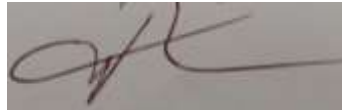


Najib Irsyadi, S. Th.I. M.Hum

NIP. 201704082

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Dr. Norhidayat, M. A

NIP. 19770827 200003 1 002

Tanggal 29 Desember 2020






PENGESAHAN SKRIPSI
KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN SANTRIWATI PONDOK
PESANTREN TAHFIZ AL-QUR'AN DAN DAKWAH NURUL HIDAYAH
DI MANDASTANA BARITO KUALA

Dipersembahkan dan disusun oleh

Munawarah
NIM : 1601421145

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada: 13 Januari 2021

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Norhidayat, MA (Ketua)	1. 
2. Dr. Akhmad Shagir (Anggota)	2. 
3. Prof. Dr. Abdullah Karim, M.Ag (Anggota)	3. 
4. Najib Irsyadi, S.Th.I, M.Hum (Anggota)	4. 
5. Fakhrie Hanief, M.A (Notulis)	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Irfan Noor, M. Hum
NIP. 197104142003121005

ABSTRAK

Munawarah, 1601421145, Kualitas Bacaan al-Qur'an Santriwati Pondok Pesantren Tahfiz al-Qur'an dan Dakwah Nurul Hidayah di Mandastana Barito Kuala, Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M. Ag (II) Najib Irsyadi, S.Th.I, M.Hum

Kata kunci: Al-Qur'an, Santriwati dan Bacaan

Dalam beberapa tahun terakhir, khususnya di Kota Banjarmasin, pembelajaran al-Qur'an mengalami perkembangan, yaitu pembelajaran al-Qur'an tidak hanya sampai membaca al-Qur'an, tapi juga sampai menghafal al-Qur'an. Salah satu pondok pesantren yang mengajarkan al-Qur'an adalah Pondok Pesantren Tahfiz al-Qur'an dan Dakwah Nurul Hidayah yang berlokasi di Kabupaten Barito Kuala. Pondok ini juga sangat menekankan pembelajaran Ilmu Tajwid karena dianjurkan kepada orang yang ingin menghafal al-Qur'an terlebih dahulu mempelajari Ilmu Tajwid. Hal tersebut sangat diperlukan agar tidak terjadi kesalahan terhadap ayat yang dihafalkan. Jika bacaan yang dihafalkan salah, untuk memperbaikinya dibutuhkan ketelitian yang akan membutuhkan waktu yang relatif lama. Sehingga sebelum menghafal seseorang harus memperbaiki *makhārij al-hurūf* dan *shifat al-hurūf* terlebih dahulu. Serta mempelajari hukum-hukum bacaan yang lainnya seperti *ghunnah*, *madd* dan mengetahui apa saja yang termasuk *lahn jaliy* dan *lahn khafiy*.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana kualitas bacaan al-Qur'an santriwati Pondok Pesantren Tahfiz al-Qur'an dan Dakwah Nurul Hidayah dari aspek *makhārij al-hurūf*, *shifat al-hurūf*, bacaan *ghunnah*, hukum *madd* dan *lahn jaliy* serta *lahn khafiy*. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas bacaan al-Qur'an santriwati Pondok Pesantren Tahfiz al-Qur'an dan Dakwah Nurul Hidayah dari aspek *makhārij al-hurūf*, *shifat al-hurūf*, bacaan *ghunnah*, hukum *madd* dan *lahn jaliy* serta *lahn khafiy*.

Metode yang digunakan penulis adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Yang menjadi data dalam penelitian ini yaitu bacaan al-Qur'an para santriwati yang menghafal al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfiz al-Qur'an dan Dakwah Nurul Hidayah. Subjek penelitian ini adalah santriwati Pondok Pesantren Tahfiz al-Qur'an dan Dakwah Nurul Hidayah di Mandastana Barito Kuala. Jumlah sampel dalam penelitian berjumlah 18 orang santriwati. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dokumentasi dan metode tes.

Berdasarkan hasil tes yang dilakukan kepada santriwati Pondok Pesantren Tahfiz al-Qur'an dan Dakwah Nurul Hidayah dari aspek *makhārij al-hurūf*, *shifat al-hurūf*, *ghunnah*, hukum *madd*, *lahn jaliy* dan *lahn khafiy* maka terdapat 4 orang santriwati yang memperoleh nilai predikat sangat baik dan 11 orang santriwati memperoleh predikat baik. Selain itu terdapat 2 orang santriwati yang

memperoleh nilai dengan predikat cukup dan hanya 1 orang santriwati yang memperoleh predikat kurang. Oleh sebab itu dapat disimpulkan secara keseluruhan bacaan santriwati Pondok Pesantren Tahfiz al-Qur'an dan Dakwah Nurul Hidayah adalah baik.

KATA PERSEMBAHAN

Berkat rahmat Tuhan yang Maha Esa sebuah karya tulis ini saya persembahkan kepada:

1. Mama dan abah (Alm H. M. Aini) yang telah mendidik penulis dengan cinta kasihnya serta selalu memberikan doa dan dukungan dalam menempuh pendidikan tingkat strata satu hingga menyelesaikan skripsi ini.
2. Guru-guru saya tingkat sekolah dasar hingga sekolah menengah atas terima kasih banyak atas ilmu yang sudah kalian berikan kepada saya semoga saya dapat mengamalkannya.
3. Semua Ustadzah dan teman-teman di Ma'had Umar bin Khattab yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penulisan karya ilmiah ini.
4. Teman-teman di Jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir yang saling memotivasi dalam penulisan skripsi. Khususnya Dini Islami, Maulidaturrahmah, Putri Riskya Pratiwi dan Siti Rahma Herlina serta teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Akhir kata semoga tulisan skripsi ini bermanfaat bagi saya pribadi maupun kepada orang lain. Dan semoga Allah meridhoi untuk karya yang satu ini agar dapat menghasilkan karya-karya yang lain di tahap selanjutnya.

MOTTO

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ

يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٢١٦﴾

Boleh Jadi kamu membenci sesuatu, Padahal ia Amat baik bagimu, dan boleh Jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, Padahal ia Amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui. (Q.S. Al-Baqarah/2: 216)

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, karena dengan limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tak terhingga penulis ucapkan kepada Rasulullah saw beserta keluarga, sahabat dan seluruh pengikut beliau. Skripsi “Kualitas Bacaan al-Qur’an Santriwati Pondok Pesantren Tahfiz al-Qur’an dan Dakwah Nurul Hidayah di Mandastana Barito Kuala” ini dibuat untuk memenuhi gelar Sarjana pada UIN Antasari Banjarmasin.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penulis mengucapkan terima kasih terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A. selaku rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Irfan Noor, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
3. Dr. Norhidayat, M.A. selaku Ketua Jurusan Ilmu al-Qur`an dan Tafsir yang memberi arahan dan persetujuan skripsi ini.
4. Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M. Ag dan Najib Irsyadi, S.Th.I, M.Hum sebagai dosen pembimbing yang banyak meluangkan waktu untuk membimbing penulis.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari, Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, serta seluruh karyawan dan karyawan perpustakaan yang telah memberikan jasa pelayanan dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan penulis.

6. Kepada ustadzah dan seluruh santriwati Pondok Pesantren Tahfiz al-Qur'an dan Dakwah Nurul Hidayah di Mandastana Barito Kuala yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam proses penelitian ini.

Semoga amal baik dan pengorbanan mereka mendapat pahala di sisi Allah swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena itu saran dan kritik yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 09 Desember 2020

Munawarah

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan Tunggal

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	‘
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	<u>H</u>	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. هـ	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	ˆ
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

B. Mad dan Diftong:

1. *Fathah* panjang : Â / â
2. *Katsrah* panjang : Î / î
3. *Dhammah* panjang : Û / û
4. أو : Aw
5. أي : Ay

Catatan:

1. Vokal panjang (*mad*)

Fathah (baris di atas) ditulis â, *katsrah* (baris di bawah) ditulis î, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; الْوَالِدَاتُ ditulis *al-wâlidât*

2. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf *qamariyah* ditulis **al**, misalnya; الْبَقْرَةَ ditulis *al-baqarah*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf *syamsiyah*, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; النِّسَاءِ ditulis *an-Nisâ`*.

3. *Ta` marbuthah* (ة)

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h, misalnya; ditulis الْبَقْرَةَ *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat, ditulis t, misalnya; زَكَاةَ الْمَالِ *zakât al-mâl*, atau ditulis سُورَةَ النِّسَاءِ *sûrat an-Nisâ`*.

C. SINGKATAN-SINGKATAN

- NIM : Nomor Induk Mahasiswa
NIP : Nomor Induk Pegawai
vol. : volume
Q.S. : al-Qur`an *Sūrah*
Swt. : *Subhānahu wa Ta'ālā*
Saw. : *Shalla Allāhu 'alayhi wa Sallam*
t.th. : Tanpa Tahun Terbit

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	7
D. Definisi Operasional	7
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Metode Penelitian	11
G. Sistematika Penelitian.....	16
BAB II SEKITAR BACAAN AL-QUR'AN	18
A. <i>Tilāwah</i> Al-Qur'an.....	18
B. <i>Tartīl</i>	19
C. Tahsīn <i>Tilāwah</i> Al-Qur'an.....	20
D. Tajwid	21
1. <i>Makhārijul huruf dan Shifat Al-hurūf</i>	23
2. <i>Shifat Al-hurūf</i>	27
3. <i>Bacaan Ghunnah</i>	35
4. <i>Hukum Madd</i>	37
5. <i>Lahn Jaliy dan Lahn Khafiy</i>	44

BAB III PROFIL PONDOK PESANTREN TAHFIZ AL-QUR'AN DAN DAKWAH NURUL HIDAYAH.....	48
A. Latar Belakang dan Perkembangan Program <i>Tahfizh</i>	48
B. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Tahfiz al-Qur'an dan Dakwah Nurul Hidayah	49
C. Metode dan Proses Belajar Mengajar	51
D. Sanad Al-Qur'an	53
E. Manajemen Pengelolaan Program Tahfizh.....	53
BAB IV KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN SANTRIWATI PONDOK PESANTREN TAHFIZ AL-QUR'AN DAN DAKWAH NURUL HIDAYAH.....	55
A. Data Bacaan al-Qur'an Santriwati Pondok Pesantren Tahfiz al-Qur'an dan Dakwah Nurul Hidayah	55
1) Biografi Santriwati	55
2) Bacaan al-Qur'an Santriwati Pondok Pesantren Tahfiz al-Qur'an dan Dakwah Nurul Hidayah.....	58
B. Analisis Bacaan al-Qur'an Santriwati Pondok Pesantren Tahfiz al-Qur'an dan Dakwah Nurul Hidayah	59
1) Standar penilaian.....	60
a) <i>Standar Penilaian Makhārij Al-hurūf</i>	60
b) <i>Standar Penilaian Shifat al-hurūf</i>	76
c) <i>Standar Penilaian Bacaan Ghunnah</i>	92
d) <i>Standar Penilaian Hukum Madd</i>	99
e) <i>Standar Penilaian Lahn Jaliy dan Lahn Khafiy</i>	111
2) Rekapitulasi Nilai Bacaan Al-Qur'an	123
BAB V PENUTUP	126
A. Kesimpulan	126
B. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	128
BIODATA PENULIS.....	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	131
INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA	137