

Lampiran I Daftar Terjemah

No.	Bab	Kutipan	Hal.	Terjemah
1	I	Q.S Al-Ahzab ayat 21		Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah Swt. dan kedatangan hari kiamat dan dia banyak menyebut nama Allah Swt.

Lampiran II Pedoman Pengumpulan Data

Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, peserta didik, dan staf tata usaha secara umum.

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
3. Dokumen tentang jumlah kelas di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
4. Dokumen tentang jumlah peserta didik secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
5. Dokumen tentang sarana dan prasarana MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

Lampira II (Lanjutan)

Pedoman Wawancara

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?
2. Sejak kapan bapak menjabat sebagai kepala sekolah di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?
3. Berapa kali pergantian kepala sekolah semenjak berdirinya sekolah MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?

B. Wawancara dengan Guru Sejarah Kebudayaan Islam

1. Apa latar belakang pendidikan ibu?
2. Sudah beberapa lama ibu mengajar di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?
3. Bagaimana kondisi atau kemampuan peserta didik kelas III pada mata pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada materi Bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad Saw?
4. Strategi atau metode apakah yang bapak/ibu terapkan selama ini dalam proses pembelajaran?
5. Apakah bapak/ibu pernah menggunakan metode Ice Breaking pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
6. Bagaimana tanggapan ibu jika peneliti menggunakan metode Ice Breaking dalam pembelajaran?

Lampiran II (Lanjutan)**C. Wawancara dengan Tata Usaha**

1. Bagaimana struktur kepengurusan di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?
2. Berapa jumlah pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya?
3. Berapa jumlah peserta didik masing-masing kelas di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin tahun pelajaran 2019/2020?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?

Lampiran III Kisi-Kisi Instrumen Tes Soal Uji Coba

Instrumen Soal Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Satuan Pendidikan :
Mata Pelajaran : SKI
Materi Pokok : Bukti-bukti Kerasulan Nabi Muhammad Saw.
Pembelajaran ke : 7
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Kompetensi Inti :
KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlik mulia.
Kompetensi Dasar : Mengetahui bukti-bukti kerasulan nabi Muhammad Saw
Indikator :
1. Menyebutkan bukti-bukti kerasulan nabi Muhammad Saw
2. Menjelaskan bukti-bukti kerasulan nabi Muhammad Saw

Kompetensi Dasar	Indikator	Butir Soal	Kunci
Mengetahui bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad SAW.	1. Menyebutkan bukti-bukti kerasulan nabi Muhammad Saw	1. Pada usia 8 tahun Nabi Muhammad pernah diajak kakeknya untuk menyembah . . . (a) Allah (b) Ka'bah (c) Berhala (d) Matahari	(c). berhala
		2. Sikap Muhammad terhadap orang yang senang mabuk-mabukan adalah . . .	(a). Menjauhinya

		(a) Menjauhinya (b) Mengusirnya (c) Mengejeknya (d) Mengucilkannya	
		3. Pendeta atau rahib yang menemui Muhammad di Syam adalah (a) Waraqah (b) Buhaira (c) Abu umayyah (d) Abu Jahal	(b). Buhaira
		4. Seorang pendeta menasehati Abu Thalib agar menjaga Muhammad saw. dengan sebaik-baiknya. Dia merasa khawatir jika bukti kerasulan Muhammad saw diketahui oleh kaum yang iri, maka mereka akan membunuhnya. Kaum yang iri dan dengki tersebut adalah suku (a) Umayyah (b) Quraisy (c) Qais Ailan (d) Yahudi	(d). Yahudi
		5. Tanda kenabian nabi Muhammad saw yang disebut dengan “Tahi lalat” berada diantara (a) Lengan (b) Pundak (c) Dahi	(b). Pundak

	(d) Perut	
	<p>6. keajaiban yang terjadi dalam perjalanan Muhammad menuju Syam adalah. . . .</p> <p>(a) Muhammad dibelah dadanya (b) Muhammad membagi air (c) Muhammad membelah bulan (d) Muhammad dipayungi awan</p>	(d). Muhammad dipayungi awan
	<p>7. Salah satu mukjizat nabi Muhammad ketika diasuh oleh Halimah as-Sa'diyah</p> <p>(a) Dipayungi awan (b) Al-Qur'an (c) Isra Mi'raj (d) Dibelah dada oleh Jibril</p>	(d). dibelah dada oleh jibril
	<p>8. Nabi yang terakhir penutup para nabi adalah</p> <p>(a) Ibrahim (b) Isa (c) Musa (d) Muhammad</p>	(d). Muhammad
	<p>9. Mukjizat yang terbesar nabi Muhammad adalah</p> <p>(a) Penbelahan dada oleh Jibril (b) Peristiwa Isra Mikraj (c) Al-Quran (d) Peristiwa Gua sur</p>	(c). Al-Quran
	<p>10. Nabi Muhammad mendapat perintah salat 5 waktu pada saat</p> <p>(a) Isra Mikraj</p>	(a). Isra Mikraj

		(b) Perang Badar (c) Di Gua Sur (d) Perang Fijar	
		11. Sebagai calon nabi yang diangkat Allah, Muhammad mempunyai akhlak yang . . . (a) Terpuji (b) Terpercaya (c) Terbaik (d) Terpandai	(a). Terpuji
		12. Nabi Muhammad pernah ikut perang dengan paman-pamannya, yaitu perang . . . (a) Fijar (b) Badar (c) Khandak (d) Uhud	(a). Fijar
	2. Menyebutkan bukti-bukti kerasulan nabi Muhammad Saw	13. Allah melarang kita untuk berlebih-lebihan dalam segala sesuatu. Sifat Rasulullah yang menunjukkan sikap tidak berlebih-lebihan adalah . . . (a) Tidak kasar dalam berbicara (b) Tidak ingkar dalam berjanji (c) Tidak tamak terhadap makanan (d) Tidak menyombongkan diri	(c). Tidak tamak terhadap makanan
		14. Halimah merasa ketakutan dengan suatu peristiwa yang menimpa Muhammad Saw. hingga akhirnya dia mengembalikan Muhammad Saw	(b). Pembelahan dada Muhammad

	<p>kepada ibunya. Peristiwa itu adalah . . .</p> <p>(a) Awan yang menaungi Muhammad Saw</p> <p>(b) Pembelahan dada Muhammad Saw oleh malaikat Jibril</p> <p>(c) Hancurnya berhala di sekitar ka'bah</p> <p>(d) Perang raja Abraah</p>	Saw oleh malaikat Jibril
	<p>15. Dalam perjalanan ke Syam nabi Muhammad bertemu dengan . . .</p> <p>(a) Pendeta Buhaira</p> <p>(b) Waraqah bin Naufal</p> <p>(c) Suraqah</p> <p>(d) Umayyah bin khalfaf</p>	<p>(a). Pendeta Buhaira</p>
	<p>16. Dalam perang Fijar Muhammad membantu pamannya untuk . . .</p> <p>(a) Mengangkat tombak</p> <p>(b) Mendorong gerobak</p> <p>(c) Menyediakan anak panah</p> <p>(d) Membawa pedang</p>	<p>(c).</p> <p>Menyediakan anak panah</p>
	<p>17. Pada saat diasuh pamannya, Muhammad rajin . . .</p> <p>(a) Menggembala dengan pamannya</p> <p>(b) Membantu pamannya bekerja</p> <p>(c) Belajar bersama anak pamannya</p> <p>(d) Berziarah dengan paman ke makam kakeknya</p>	<p>(b). Rajin membantu pamannya bekerja</p>

	<p>18. Ketika berusia 12 tahun, Muhammad mengikuti pamannya untuk . . .</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) Memuja patung (b) Berperang (c) Berziarah ke makam kakeknya (d) Berdagang ke Syam 	(d). Berdagang ke syam
	<p>19. sikap Muhammad terhadap kakeknya, saat diajak menyembah berhala yaitu . . .</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) Menghindarinya (b) Menjauhinya (c) Menolak dengan halus (d) Membantahnya 	(c). menolak dengan halus
	<p>20. Muhammad Saw adalah nama pemberian dari kakenya yang berarti . . .</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) Terbaik (b) Terpandai (c) Terpuji (d) Terpercaya 	(c). Terpuji

Lampiran IV Instrumen Soal Uji Coba

Nama Peserta Didik :

Kelas / Semester : III / II

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Waktu : 35 menit

Petunjuk Pengisian

- a. Tulislah identitas Anda di tempat yang telah disediakan
 - b. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b,c, atau d yang anda anggap paling BENAR.
 - c. Dilarang mencorat-coret lembar soal.
-

1. Pada usia 8 tahun Nabi Muhammad pernah diajak kakeknya untuk menyembah . . .
 - a. Allah
 - b. Ka'bah
 - c. Berhala
 - d. Matahari
2. Sikap Muhammad terhadap orang yang senang mabuk-mabukan adalah . . .
 - a. Menjauhinya
 - b. Mengusirnya
 - c. Mengejeknya
 - d. Mengucilkannya
3. Pendeta atau rahib yang menemui Muhammad di Syam adalah . . .
 - a. Waraqah
 - b. Buhaira
 - c. Abu umayyah
 - d. Abu Jahal

4. Seorang pendeta menasehati Abu Thalib agar menjaga Muhammad saw. dengan sebaik-baiknya. Dia merasa khawatir jika bukti kerasulan Muhammad saw diketahui oleh kaum yang iri, maka mereka akan membunuhnya. Kaum yang iri dan dengki tersebut adalah suku . . .
 - a. Umayyah
 - b. Quraisy
 - c. Qais Ailan
 - d. Yahudi
5. Tanda kenabian nabi Muhammad saw yang disebut dengan “Tahi lalat” berada diantara . . .
 - a. Lengan
 - b. Pundak
 - c. Dahi
 - d. Perut
6. Keajaiban yang terjadi dalam perjalanan Muhammad menuju Syam adalah. . .
 - a. Muhammad dibelah dadanya
 - b. Muhammad membagi air
 - c. Muhammad membelah bulan
 - d. Muhammad dipayungi awan
7. Salah satu mukjizat nabi Muhammad ketika diasuh oleh Halimah as-Sa’diyah . . .
 - a. Dipayungi awan
 - b. Al-Qur'an
 - c. Isra Mi'raj
 - d. Dibelah dada oleh Jibril

8. Nabi yang terakhir penutup para nabi adalah . . .
 - a. Ibrahim
 - b. Isa
 - c. Musa
 - d. Muhammad
9. Mukjizat yang terbesar nabi Muhammad adalah . . .
 - a. Penbelahan dada oleh Jibril
 - b. Peristiwa Isra Mikraj
 - c. Al-Quran
 - d. Peristiwa Gua sur
10. Nabi Muhammad mendapat perintah salat 5 waktu pada saat . . .
 - a. Isra Mikraj
 - b. Perang Badar
 - c. Di Gua Sur
 - d. Perang Fijar
11. Sebagai calon nabi yang diangkat Allah, Muhammad mempunyai akhlak yang . . .
 - a. Terpuji
 - b. Terpercaya
 - c. Terbaik
 - d. Terpandai
12. Nabi Muhammad pernah ikut perang dengan paman-pamannya, yaitu perang . . .
 - a. Fijar
 - b. Badar
 - c. Khandak
 - d. Uhud

13. Allah melarang kita untuk berlebih-lebihan dalam segala sesuatu. Sifat Rasulullah yang menunjukkan sikap tidak berlebih-lebihan adalah . . .
- Tidak kasar dalam berbicara
 - Tidak ingkar dalam berjanji
 - Tidak tamak terhadap makanan
 - Tidak menyombongkan diri
14. Halimah merasa ketakutan dengan suatu peristiwa yang menimpak Muhammad Saw. hingga akhirnya dia mengembalikan Muhammad Saw kepada ibunya. Peristiwa itu adalah . . .
- Awan yang menaungi Muhammad Saw
 - Pembelahan dada Muhammad Saw oleh malaikat Jibril
 - Hancurnya berhala di sekitar ka'bah
 - Perang raja Abrahah
15. Dalam perjalanan ke Syam nabi Muhammad bertemu dengan . . .
- Pendeta Buhaira
 - Waraqah bin Naufal
 - Suraqah
 - Umayyah bin khalf
16. Dalam perang Fijar Muhammad membantu pamannya untuk . . .
- Mengangkat tombak
 - Mendorong gerobak
 - Menyediakan anak panah
 - Membawa pedang
17. Pada saat diasuh pamannya, Muhammad rajin . . .
- Menggembala dengan pamannya
 - Membantu pamannya bekerja
 - Belajar bersama anak pamannya
 - Berziarah dengan paman ke makam kakeknya

18. Ketika berusia 12 tahun, Muhammad mengikuti pamannya untuk . . .
- Memuja patung
 - Berperang
 - Berziarah ke makam kakeknya
 - Berdagang ke Syam
19. sikap Muhammad terhadap kakeknya, saat diajak menyembah berhala yaitu . . .
- Menghindarinya
 - Menjauhinya
 - Menolak dengan halus
 - Membantahnya
20. Muhammad Saw adalah nama pemberian dari kakenya yang berg . . .
- Terbaik
 - Terpandai
 - Terpuji
 - Terpercaya

Lampiran V Kunci Jawaban Soal Uji Coba**Kunci Jawaban**

1. C
2. A
3. B
4. D
5. B
6. D
7. D
8. D
9. C
10. A
11. A
12. A
13. C
14. B
15. A
16. C
17. B
18. D
19. C
20. C

Lampiran VI Uji Validitas Bidang Ahli

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.		✓		Ganti soal
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			Ganti kisi-kisi gantinya Ganti soal
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			Ganti soal
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			
Persentase Total				

Catatan:

.....
.....

Banjarmasin, 15 Januari 2020
 Validator
NIP. 19651030 199103 2 005

Lampiran VI (Lanjutan)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES EKOSISTEM

Petunjuk:

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0 : Jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.		✓		
15.	✓			
16.	✓			
17.		✓		
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			
Percentase Total				

Catatan:

.....

.....

Banjarmasin, 22 Januari 2020

Validator

J. Poto, S.Pd.I.

NIP.

Lampiran VII Hasil Validasi Ahli

Nomor butir soal	Validator I	Validator II	Kesimpulan
1.	Valid	Valid	Valid
2.	Valid	Valid	Valid
3.	Valid	Valid	Valid
4.	Valid	Valid	Valid
5.	Valid	Valid	Valid
6.	Valid	Valid	Valid
7.	Valid	Valid	Valid
8.	Valid	Valid	Valid
9.	Valid	Valid	Valid
10.	Valid	Valid	Valid
11.	Valid	Valid	Valid
12.	Valid	Valid	Valid
13.	Valid	Valid	Valid
14.	Valid	Valid	Valid
15.	Valid	Valid	Valid
16.	Valid	Valid	Valid
17.	Valid	Valid	Valid
18.	Valid	Valid	Valid
19.	Valid	Valid	Valid
20.	Valid	Valid	Valid

Lampiran IX Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Pilihan Ganda

Perhitungan validitas soal dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Pemasukan Data ke SPSS

- Membuka lembar kerja baru
- Membuka variable view untuk memaskukkan nama dan properti variabel, sehingga akan tampak seperti gambar dibawah ini:

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	RESPONDEN	String	8	0	RESPONDEN	None	None	11	Left	Nominal	Input
2	PG1	Numeric	8	0	PG1	None	None	8	Right	Nominal	Input
3	PG2	Numeric	8	0	PG2	None	None	8	Right	Nominal	Input
4	PG3	Numeric	8	0	PG3	None	None	8	Right	Nominal	Input
5	PG4	Numeric	8	0	PG4	None	None	8	Right	Nominal	Input
6	PG5	Numeric	8	0	PG5	None	None	8	Right	Nominal	Input
7	PG6	Numeric	8	0	PG6	None	None	8	Right	Nominal	Input
8	PG7	Numeric	8	0	PG7	None	None	8	Right	Nominal	Input
9	PG8	Numeric	8	0	PG8	None	None	8	Right	Nominal	Input
10	PG9	Numeric	8	0	PG9	None	None	8	Right	Nominal	Input
11	PG10	Numeric	8	0	PG10	None	None	8	Right	Nominal	Input
12	PG11	Numeric	8	0	PG11	None	None	8	Right	Nominal	Input
13	PG12	Numeric	8	0	PG12	None	None	8	Right	Nominal	Input
14	PG13	Numeric	8	0	PG13	None	None	8	Right	Nominal	Input
15	PG14	Numeric	8	0	PG14	None	None	8	Right	Nominal	Input
16	PG15	Numeric	8	0	PG15	None	None	8	Right	Nominal	Input
17	PG16	Numeric	8	0	PG16	None	None	8	Right	Nominal	Input
18	PG17	Numeric	8	0	PG17	None	None	8	Right	Nominal	Input
19	PG18	Numeric	8	0	PG18	None	None	8	Right	Nominal	Input
20	PG19	Numeric	8	0	PG19	None	None	8	Right	Nominal	Input
21	PG20	Numeric	8	0	PG20	None	None	8	Right	Nominal	Input
22	TOTAL	Numeric	8	0	TOTAL	None	None	8	Right	Nominal	Input
23											
24											

2. Mengisi Data

- Mengembalikan tampilan data Data View. Isilah data tersebut berdasarkan data jawaban peserta didik. Jika jawaban peserta didik benar maka diisi dengan angka 1, dan jika jawaban peserta didik salah maka diisi dengan angka 0, sehingga akan tampak seperti gambar dibawah ini:

*Untitled1 [DataSet0] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 22 of 22 Variables

	RESPONDEN	PG1	PG2	PG3	PG4	PG5	PG6	PG7	PG8	PG9	PG10	PG11	PG12	PG13	PG14	
1	A Badali	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
2	ARR	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1
3	Akhmad R	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
4	Alifa P	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1
5	Al-Zena	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1
6	Evdha Zul	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
7	Kaysa Na	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
8	Laila Nu	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1
9	M.Farhan	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
10	M.Fadhl	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
11	Maulana	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1
12	M.kmal	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0
13	M.Yusuf	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
14	M.Syamsi	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1
15	M.Rafi	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
16	M. Hafiz	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1
17	M. Faqih	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1
18	M.Mujib	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Nisa	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Ubay	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1
21		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode ON | 11:08 17/03/2020

3. Mengolah Data

- a. Memilih *Analyze – Correlate – Bivariate*

- b. Memasukkan semua variabel ke kotak *Variables*, centang bagian

Pearson, Two-tailed, dan Flag significant correlations sehingga akan

tampak seperti gambar di bawah ini:

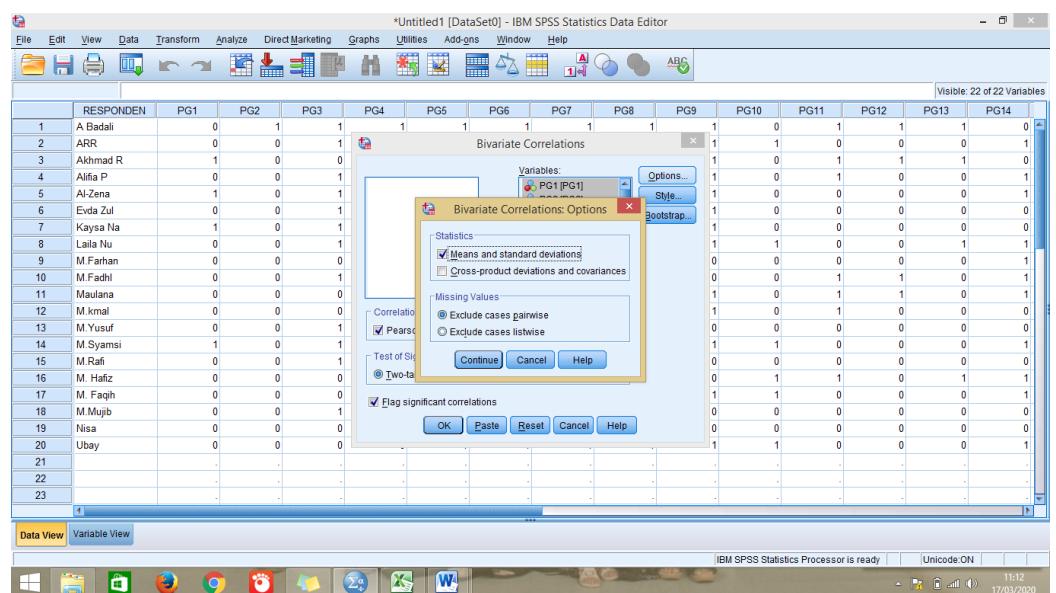
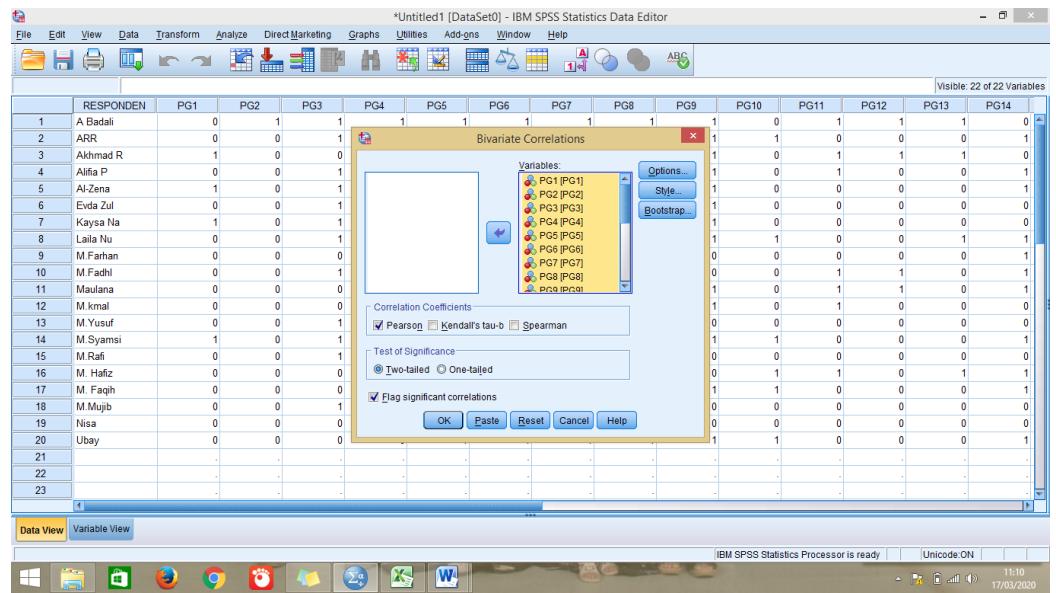
The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The title bar reads "Untitled1 [DataSet0] - IBM SPSS Statistics Data Editor". The menu bar includes File, Edit, View, Data, Transform, Analyze, Direct Marketing, Graphs, Utilities, Add-ons, Window, and Help. The toolbar contains icons for file operations, data manipulation, and analysis. A status bar at the bottom indicates "Visible: 22 of 22 Variables".

The main window displays a data table with 22 rows and 15 columns. The columns are labeled: RESPONDEN, PG1, PG2, PG3, PG4, PG5, PG6, PG7, PG8, PG9, PG10, PG11, PG12, PG13, and PG14. The data consists of binary values (0 or 1) representing responses.

A "Bivariate Correlations" dialog box is open over the data table. It has the following settings:

- Variables:** PG1 through PG14 are listed.
- Correlation Coefficients:** Pearson (selected), Kendall's tau-b, and Spearman are listed.
- Test of Significance:** Two-tailed (selected).
- Flag significant correlations:** This option is checked.

Buttons at the bottom of the dialog box include OK, Paste, Reset, Cancel, and Help.



c. Memilih OK

Lampiran IX (Lanjutan)

		Correlations																			
		P G	P G	P G	P G	P G	P G	P G	P G	P G	P G	P G	P G	P G	P G	P G	P G	P G	P G	TO TA L	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
PG	Pear																				
1	son																				
Corr		.1	.1	.5	.8	.2	.2	.1	.5	.6	.0	.1	.6	.6	.0	.3	.0	.3	.0	.2	.19
elati				.5	.3	.9	.7	.0	.8	.7	.5	.0	.3	.3	.0	.2	.5	.0	.5	.6	.4
on																					
Sig.																					
(2-																					
taile																					
d)																					
N		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
PG	Pear																				
2	son																				
Corr		.1	.1	.8	.9	.5	.5	.1	.6	.6	.1	.3	.4	.4	.2	.1	.3	.1	.3	.2	.20
elati				.5	.7	.7	0	0	5	8	8	0	5	5	5	5	9	5	1	.9	.5
on																					
Sig.																					
(2-																					
taile																					
d)																					
N		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
PG	Pear																				
3	son																				
Corr		.1	.1	.5	.8	.1	.3	.3	.4	.0	.1	-	-	-	-	-	-	.2	.0	.2	.13
elati				.3	.7	3	1	3	5	7	4	.1	.2	.1	.1	.1	.2	.3	.5	0	.5
on																					
Sig.																					
(2-																					
taile																					
d)																					
		9	9	9	9	7	1	4	2	6	8	4	4	9	9	5	4	7	3	4	3

	N	2 0	20																		
PG	Pear																				
4	son	.2 8	.3 9	.2 3	- 1	.3 7	.3 7	.2 8	.5 4	.1 2	.3 7	.3 0	.5 7	.2 8	.1 7	.1 7	.0 6	.1 2	.1 0	.01	
	Corr																				
	elati																				
	on																				
	Sig.																				
	(2-tail)																				
	d)																				
	N	2 7	2 3	2 7	2 0	0 0	0 7	1 3	4 0	1 4	0 0	9 5	0 8	1 7	6 3	0 0	0 0	8 7	9 5	2 8	.96 0
		0 0	20 0																		
PG	Pear																				
5	son	.3 2	.1 5	.3 1	.3 7	.0 4	.0 5	.0 5	.2 2	.2 0	.4 2	.0 0	.3 5	.2 2	.2 8	.0 4	.3 7	.1 9	.2 0	.0 0	.48 1*
	Corr																				
	elati																				
	on																				
	Sig.																				
	(2-tail)																				
	d)																				
	N	2 9	2 7	2 1	2 0	2 2	2 9	5 5	4 4	9 9	4 9	1 9	5 9	2 3	2 2	0 0	1 1	4 4	0 0	0 0	.03 2
		0 0	2 2	2 2	20 0																
PG	Pear																				
6	son	- .2	.1 5	.1 3	- 4	.0 1	.2 1	.2 0	.0 2	.2 2	.4 3	.0 3	.4 9	.0 5	.0 5	.0 6	.0 4	.1 7	.2 0	.2 1	.07 5
	Corr																				
	elati																				
	on																				
	Sig.																				
	(2-tail)																				
	d)																				
	N	2 5	2 7	2 0	2 4	2 0	2 8	5 5	8 2	5 5	5 2	1 1	8 9	4 9	0 3	2 2	0 0	1 1	4 4	0 5	.74 7
		0 0	2 2	2 2	20 0																

Sig. (2- taile d)	.1 5 9	.5 2 7	.1 2 3	.5 9 7	.4 2 1	.4 2 1	.3 5 4	.9 2 4	.3 8 4	.8 4 2	.0 3 2	.1 5 9	.1 5 9	.7 8 3	.8 4 2	.1 0 0	.0 3 2	.3 5 2	.2 8 0	.77 0
N	2 0	20																		
PG Pear																				
18 son	.1 0	-.3 1	.2 5	-.3 0	.2 6	-.0 2	.1 7	.3 1	.1 2	.2 5	-.5 6	-.4 1	-.4 1	.3 9	.2 5	.5 4	.4 0*	1	.3 1	.7 8
Corr elati on	5 3	5 3	7 3	0 6	0 3	2 3	7 1	4 1	2 1	5 2	0* 9	9 9	9 9	0 0	2 2	5 5	0* 0	1	4 4	.54 5*
Sig. (2- taile d)	.6 6	.1 8	.2 7	.1 9	.3 8	.9 2	.5 0	.1 4	.6 1	.2 8	0 1	.0 6	.0 6	.0 8	.2 8	.0 1	.0 3	.1 7	.0 7	.01 3
N	2 0	2 0	2 4	2 5	2 4	2 4	2 8	2 2	2 2	2 5	0 0	6 6	6 6	9 9	5 5	3 3	2 2	2 7	2 0	20
PG Pear																				
19 son	- .2	.2 2	.0 0	-.0 1	.0 0	.2 5	.2 0	.3 1	.1 0	.0 0	.1 0	.0 0	.0 0	-.3 2	.2 0	.1 1	.1 1	.1 1	.1 1	.45 4*
Corr elati on	5 9	5 9	0 0	1 0	0 8	1 0	5 4	1 4	0 5	0 0	5 0	0 0	5 0	2 2	8 8	5 5	8 8	4 4	1 1	.5
Sig. (2- taile d)	.2 8	.3 3	1. 0	.6 0	1. 0	.3 5	.2 8	.1 7	.6 6	1. 0	.6 0	1. 0	.2 0	.1 8	.3 9	.6 5	.3 2	.1 5	.6 6	.04 4
N	2 0	20																		
PG Pear																				
20 son	.3 6	-.3 1	.2 5	-.2 6	-.0 6	.2 5	.1 6	.1 7	.1 1	.0 2	.3 4	.1 7	.1 7	.1 9	.0 3	.5 5	.2 2	.7 4	.1 1	.47 5*
Corr elati on	7 3	7 3	7 1	1 2	1 2	5 7	1 1	1 1	3 3	2 2	4 1	5 7	5 7	2 9	3 3	5 5	2 2	0** 0	5 5	
Sig. (2- taile d)	.1 1	.1 8	.2 7	.8 0	.3 8	.2 8	.5 0	.6 1	.6 1	.9 2	.1 4	.5 0	.5 0	.4 0	.9 5	.0 2	.2 1	.0 8	.6 0	.03 5
N	2 0	2 0	2 4	2 0	2 4	2 5	2 8	2 2	2 2	2 4	2 2	2 8	2 8	0 0	4 0	3 4	5 3	0 0	2 0	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Keterangan

Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka soal dinyatakan valid

Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka soal dinyatakan tidak valid

Berdasarkan kolom jumlah pada soal no. 1 didapatkan nilai **Pearson**

Correlation $0,524 > 0,4438$ maka soal dinyatakan valid. Dengan cara yang sama seperti tersebut di atas, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

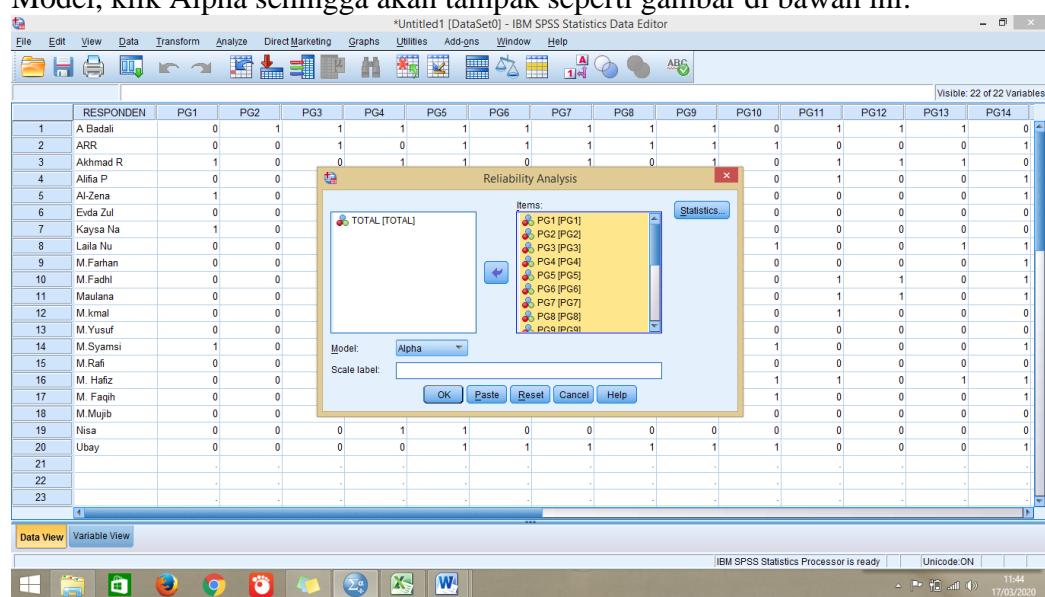
Butir Soal	<i>Pearson Correlation</i>	Keterangan
1	0,194	Tidak Valid
2	0,205	Tidak Valid
3	0,131	Tidak Valid
4	0,010	Tidak Valid
5	0,481	Valid
6	0,077	Tidak Valid
7	0,606	Valid

8	0,404	Tidak Valid
9	0,545	Valid
10	0,510	Valid
11	0,019	Tidak Valid
12	0,109	Tidak Valid
13	0,278	Tidak Valid
14	0,546	Valid
15	0,474	Valid
16	0,457	Valid
17	0,070	Tidak Valid
18	0,545	Valid
19	0,454	Valid
20	0,475	Valid

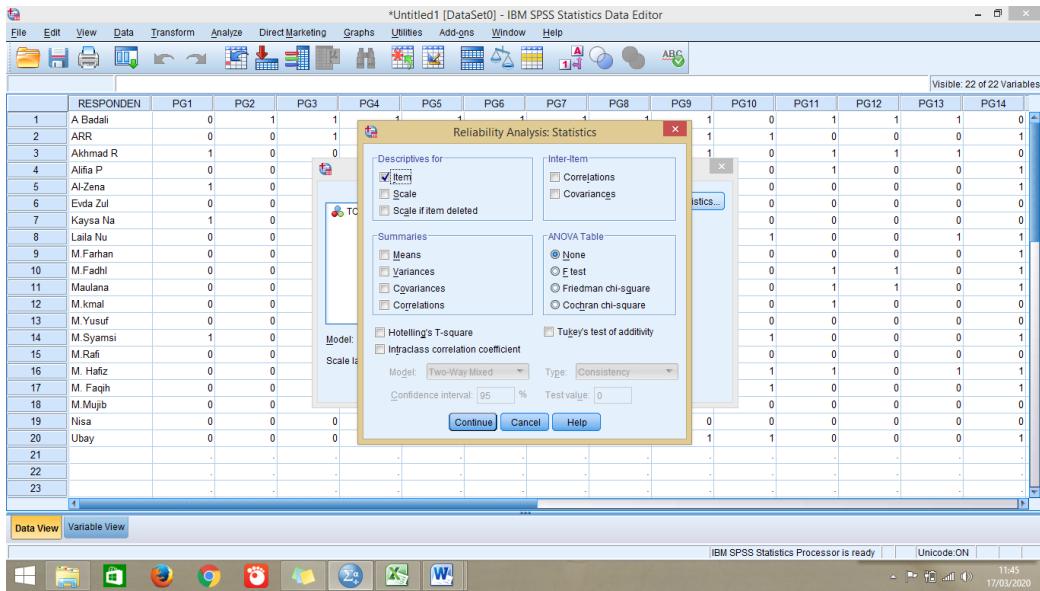
Lampiran X Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba

Perhitungan reliabilitas soal juga dengan menggunakan SPSS 22. Adapun langkah-langkahnya sama seperti perhitungan validitas, kecuali langkah yang ketiga. Untuk mengolah data perhitungan reliabilitas, langkah-langkahnya akan dijelaskan di bawah ini.

1. Memilih *Analyze – Scale –Reliability Analysis*.
2. Memasukkan semua variabel kecuali “Jumlah” ke dalam kolom *Items*. Pada Model, klik Alpha sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini.



3. Memilih statistics, centang bagian Item, Klik Continue.



4. Memilih tombol Ok

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.577	20

Kriteria Reliabilitas Cronbach's Alpha:

- 1) 0,800 – 1,000 Sangat Tinggi
- 2) 0,600 – 0,799 Tinggi
- 3) 0,400 – 0,599 Cukup
- 4) 0,200 – 0,399 Rendah
- 5) < 0,200 Sangat Rendah

Kesimpulan

Berdasarkan nilai Cronbach's Alpha pada tabel Reliability Statistics didapat nilai 0,577 maka soal dinyatakan reliabel dengan kriteria Cukup.

Lampiran XI Soal Pretest dan Posttest

Nama Peserta Didik :

Kelas / Semester : III / II

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Pembelajaran 7 : Bukti-Bukti Kerasulan Nabi Muhammad Saw.

Waktu : 35 menit

Petunjuk Pengisian

- d. Tulislah identitas Anda di tempat yang telah disediakan
 - e. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b,c, atau d yang anda anggap paling BENAR.
 - f. Dilarang mencorat-coret lembar soal.
-

1. Tanda kenabian nabi Muhammad saw yang disebut dengan “Tahi lalat” berada diantara ...
 - a. Lengan
 - b. Pundak
 - c. Dahi
 - d. Perut

2. Salah satu mukjizat nabi Muhammad ketika diasuh oleh Halimah as-Sa'diyah ...
 - a. Dipayungi awan
 - b. Al-Qur'an
 - c. Isra Mi'raj
 - d. Dibelah dada oleh Jibril

3. Mukjizat yang terbesar nabi Muhammad adalah ...
 - a. Penbelahan dada oleh Jibril
 - b. Peristiwa Isra Mikraj
 - c. Al-Quran
 - d. Peristiwa Gua sur

4. Nabi Muhammad mendapat perintah salat 5 waktu pada saat ...
 - a. Isra Mikraj
 - b. Perang Badar
 - c. Di Gua Sur
 - d. Perang Fijar
5. Halimah merasa ketakutan dengan suatu peristiwa yang menimpa Muhammad Saw. hingga akhirnya dia mengembalikan Muhammad Saw kepada ibunya. Peristiwa itu adalah ...
 - a. Awan yang menaungi Muhammad Saw
 - b. Pembelahan dada Muhammad Saw oleh malaikat Jibril
 - c. Hancurnya berhala di sekitar ka'bah
 - d. Perang raja Abrahah
6. Dalam perjalanan ke Syam nabi Muhammad bertemu dengan ...
 - a. Pendeta Buhaira
 - b. Waraqah bin Naufal
 - c. Suraqah
 - d. Umayyah bin khalfaf
7. Dalam perang Fijar Muhammad membantu pamannya untuk ...
 - a. Mengangkat tombak
 - b. Mendorong gerobak
 - c. Menyediakan anak panah
 - d. Membawa pedang
8. Ketika berusia 12 tahun, Muhammad mengikuti pamannya untuk ...
 - a. Memuja patung
 - b. Berperang
 - c. Berziarah ke makam kakeknya
 - d. Berdagang ke Syam

9. Sikap Muhammad terhadap kakeknya, saat diajak menyembah berhala yaitu

...

- a. Menghindarinya
- b. Menjauhinya
- c. Menolak dengan halus
- d. Membantahnya

10. Muhammad Saw adalah nama pemberian dari kakanya yang berarti ...

- a. Terbaik
- b. Terpandai
- c. Terpuji
- d. Terpercaya

Lampiran XII Kunci Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest*Kunci Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest*

1. B
2. D
3. C
4. A
5. B
6. A
7. C
8. D
9. C
10. C

Lampiran XIII Daftar Nama Peserta Didik Kelas Kontrol

No.	Nama Peserta Didik	Kelas
1.	Ahmad Raihan	III B
2.	Aura Nabila	III B
3.	Achmad Rizki Ridhani	III B
4.	Adhelia Rosyadi	III B
5.	Ahmad Habibi Mahya Labib	III B
6.	Aisha Salsabila Hidayat	III B
7.	Aisyah Layla Firza	III B
8.	Citra Syifa Natunajah	III B
9.	Deva Kanaya Putri	III B
10.	Ferry Anwari Halim	III B
11.	Faqih Al-Fayyadh.S	III B
12.	Filippo Apwan Ramadhan	III B
13.	Haris Maulana	III B
14.	Harun Al Rasyid	III B
15.	Jauzaa Nur Shabrina	III B
16.	Kaisa Adilia	III B
17.	Karina Raudhatu Fitri	III B
18.	M. Daffa Pratama	III B
19.	M. Haikal Ibnu Syahid	III B
20.	M. Yahya Ibnu Sholihin	III B
21.	Muhammad Fariz Habibi	III B
22.	Muhammad Fathan Noor	III B
23.	Muhammad Rifky	III B
24.	M. Rafif Al-Farizi	III B
25.	M. Rizqon Anshori	III B
26.	Muhammad Hanif	III B
27.	M. Khali Malino	III B
28.	Raisya Rahmadani Putri. F	III B
29.	Rakha Abimayu Al Fatih	III B
30.	Safira Maulida Azahra	III B
31.	Salsabila Liyana Kalilasari	III B
32.	Sri Fahira Indriyanti Putri	III B

Lampiran XIV Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen

No.	Nama Peserta Didik	Kelas
1.	Aisyah Dhia Syarafana Sugiarto	III C
2.	Althof Ahza	III C
3.	Alwafi Assidqi Hasbi	III C
4.	Amira Fatiha	III C
5.	Auli Lulu Zahira	III C
6.	Denny Orlando Senjaya	III C
7.	Ghatfan Putra Sumargono	III C
8.	Gusti Febrivitta Sally Anindya	III C
9.	Hafis	III C
10.	Haidar Thorif Majtaba	III C
11.	Hanna Makayla Ann Parisi	III C
12.	Kayla Azka Putri	III C
13.	Keiko Delicia Saputri	III C
14.	Muhammad Adnan Oktar	III C
15.	Muhammad Daffa	III C
16.	Muhammad Habiburrahman A.R	III C
17.	Muhammad Mustafa Ibrahim	III C
18.	Muhammad Royyandi Nafi Al Zikri	III C
19.	Muhammad Zein Al Ghifari	III C
20.	Musyaffa Rifqi Yunizar	III C
21.	Nadira Ruvy Farradilla	III C
22.	Nahlan Titer Zainal	III C
23.	Naila Maidina Muqorrohmah	III C
24.	Naura Adya Rahman	III C
25.	Nouval Rezky Fairuz	III C
26.	Nur Anna Marisa	III C
27.	Raakan Rachmadani	III C
28.	Rasyid Fadlan Maulana	III C
29.	Rizky Pratama	III C

Lampiran XV Data Nilai Kemampuan Awal Peserta Didik Kontrol dan Eksperimen

Kelas Kontrol		
No	Nama Peserta didik	UH
1.	AR	40
2.	AN	80
3.	ARR	40
4.	AR	30
5.	AHML	70
6.	ASH	90
7.	ALF	40
8.	CSN	70
9.	DKP	40
10.	FAH	0
11.	FAFS	20
12.	FAR	10
13.	HM	40
14.	HAR	60
15.	JNS	70
16.	KA	60
17.	KRF	60
18.	MDP	80
19.	MHIS	50
20.	MYIS	10
21.	MFH	50
22.	MFN	60
23.	MR	10
24.	MRAF	10
25.	MRA	0
26.	MH	70
27.	MKM	80
28.	RRPF	80
29.	RAAF	90
30.	SMA	40
31.	SLK	60
32.	SFIP	20
Jumlah		1.440
Rata-rata		45,00

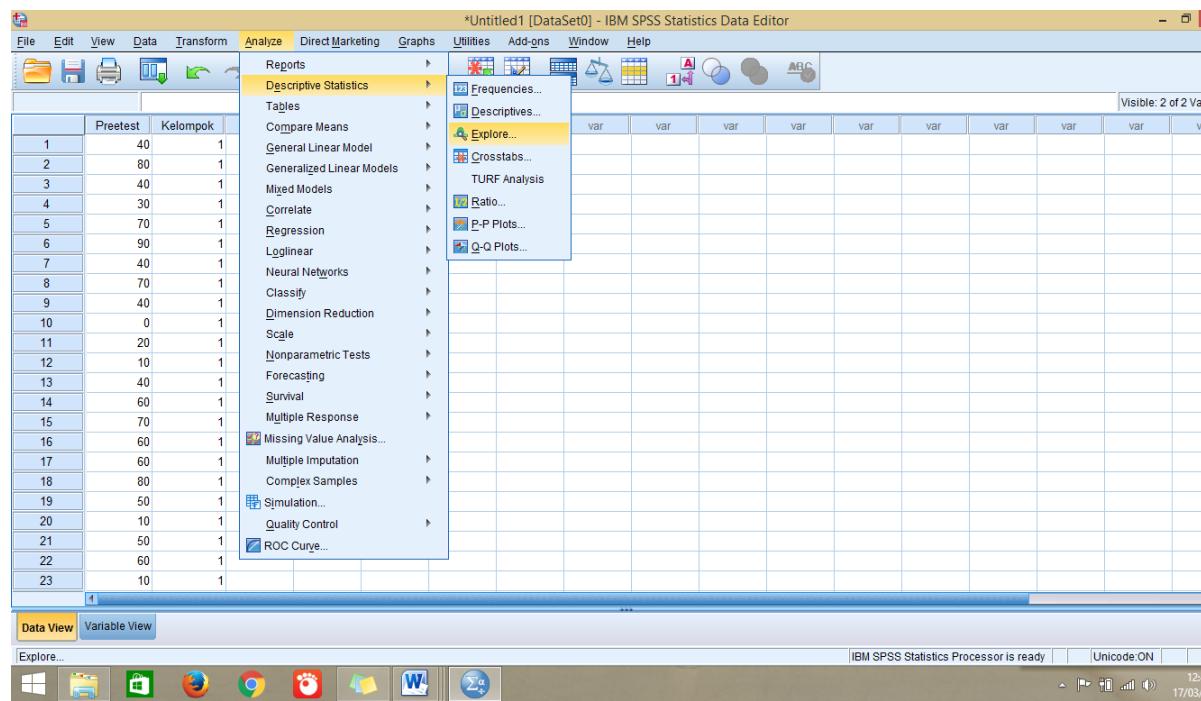
Lampiran XV (Lanjutan)

Kelas Eksperimen		
No	Nama Peserta didik	UH
1.	ADSS	50
2.	A A	10
3.	AAH	50
4.	AF	60
5.	ALZ	60
6.	DOS	80
7.	GPS	40
8.	GFSA	40
9.	H	10
10.	HT M	60
11.	HMAP	50
12.	KAP	60
13.	KDS	20
14.	MAO	30
15.	MD	10
16.	MHAR	50
17.	MMI	80
18.	MRNAZ	80
19.	MZAG	70
20.	MR Y	40
21.	NRF	20
22.	NTZ	40
23.	NMM	50
24.	NAR	90
25.	NRF	60
26.	NAM	50
27.	RR	50
28.	RFM	70
29.	RP	70
Jumlah		1.450
Rata-rata		50,00

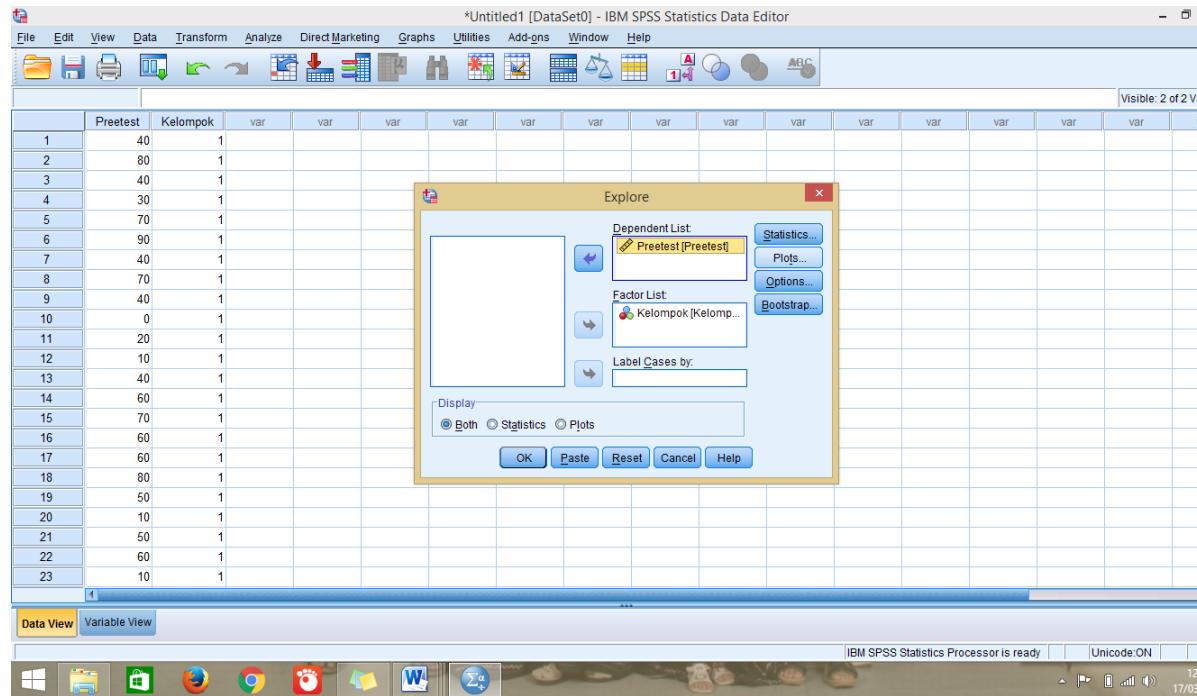
Lampiran XVI. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Varians, Uji Normalitas Dan Homogenitas Hasil Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas Experiment Dan Kelas Kontrol

Peritungan rata-rata, standar deviasi, dan variansi, uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

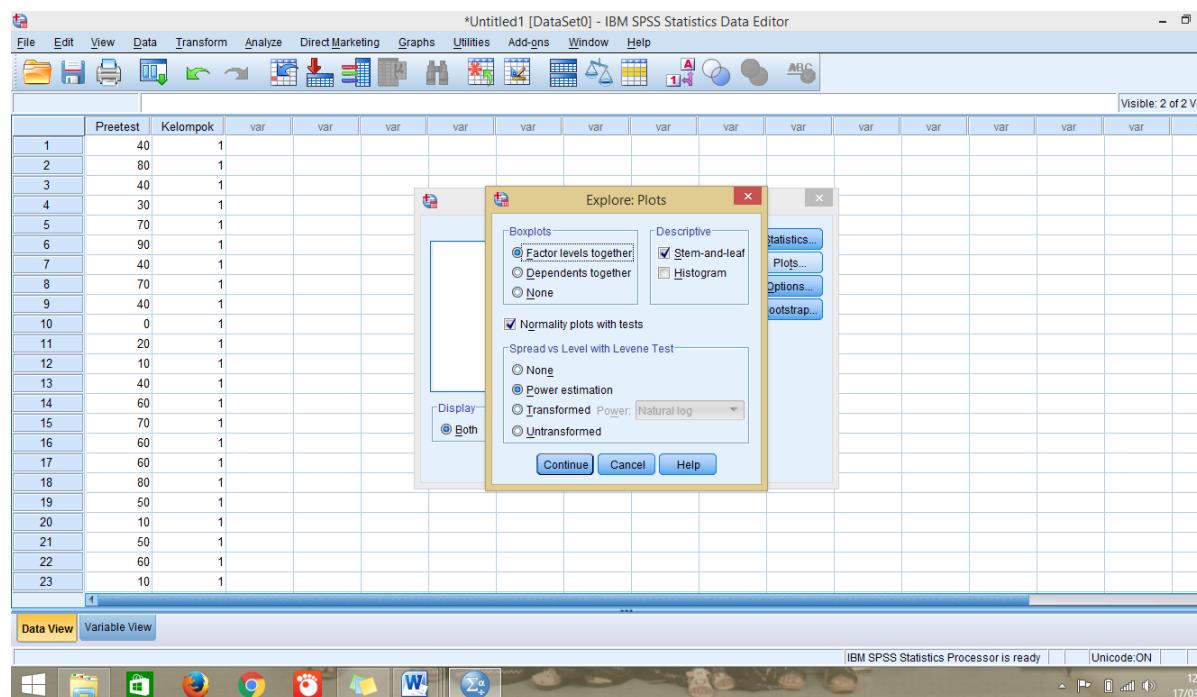
1. Mengklik menu *Analyze-Descriptive statistic-Eksplor*



2. Memasukkan nilai siswa ke kotak *Dependend List*



3. Mengklik *Plots*-mencentang *Normality plots with tests, power estimation*
lalu *Continue*



4. Mengklik OK

Lampiran XVI (Lanjutan)

Data hasil perhitungan maka diperoleh:

Descriptives			
	Kelompok	Statistic	Std. Error
Preetest	control	Mean	47.81
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound
		38.00	
		Mean	Upper Bound
		57.62	
		5% Trimmed Mean	48.13
		Median	50.00
		Variance	740.222
		Std. Deviation	27.207
		Minimum	0
		Maximum	90
		Range	90
		Interquartile Range	48
	eksperimen	Skewness	-.256
		Kurtosis	.414
		Mean	-1.052
		95% Confidence Interval for Mean	50.00
		Lower Bound	41.68
		Mean	Upper Bound
		58.32	
		5% Trimmed Mean	50.17
		Median	50.00
		Variance	478.571
		Std. Deviation	21.876
		Minimum	10
		Maximum	90
		Range	80
		Interquartile Range	25
		Skewness	-.308
		Kurtosis	.434

Ringkasan statistik deskripsi dari nilai kelas eksperimen dan kontrol sebagai responden:

1. Rata-rata nilai kelas eksperimen 50,00. Sedangkan rata-rata nilai kelas kontrol 47,81
2. Varians untuk kelas eksperimen 478,571. Sedangkan varians nilai kelas kontrol 740,222.
3. Standar deviasi untuk kelas eksperimen 21,876. Sedangkan standar deviasi nilai kelas kontrol 27,207.
4. Nilai minimum untuk kelas eksperimen 10. Sedangkan nilai minimum kelas kontrol 0.
5. Nilai maximum untuk kelas eksperimen 90. Sedangkan nilai maximum kelas kontrol 90.

Tests of Normality

	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Preetest	control	.142	32	.102	.939	32	.071
	eksperimen	.155	29	.072	.950	29	.178

a. Lilliefors Significance Correction

Kesimpulan: Tidak Normal

Tabel diatas menunjukkan uji normalitas dengan menggunakan *Kolmogorov-Smirnov*. Nilai signifikansi data untuk kelas eksperimen adalah 0,072 > 0,05 yang berarti data berdistribusi normal, dan nilai signifikansi data untuk kelas kontrol adalah 0,102 > 0,05 yang berarti data berdistribusi normal.

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Preetest	Based on Mean	3.181	1	59	.080
	Based on Median	2.956	1	59	.091
	Based on Median and with adjusted df	2.956	1	58.938	.091
	Based on trimmed mean	3.131	1	59	.082

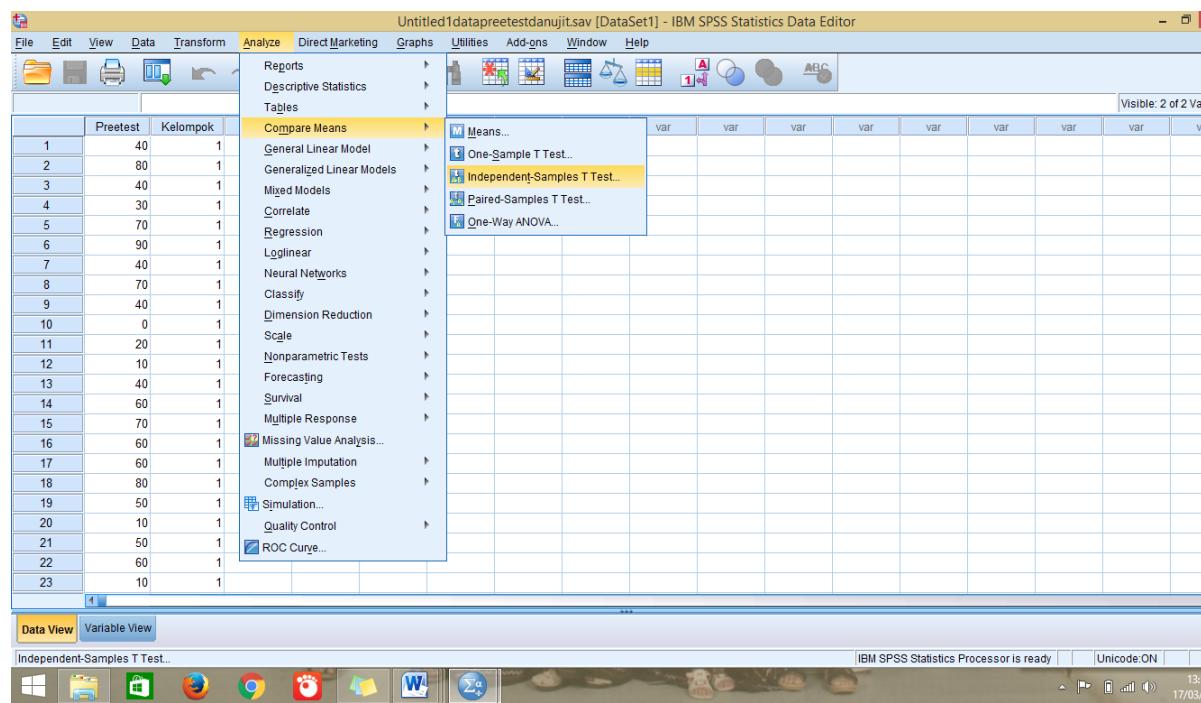
Kesimpulan: Homogen

Tabel diatas menunjukkan uji homogenitas dengan menggunakan uji *Levene Statistic*. Nilai signifikansi data adalah $0,080 > 0,05$ yang berarti data homogen.

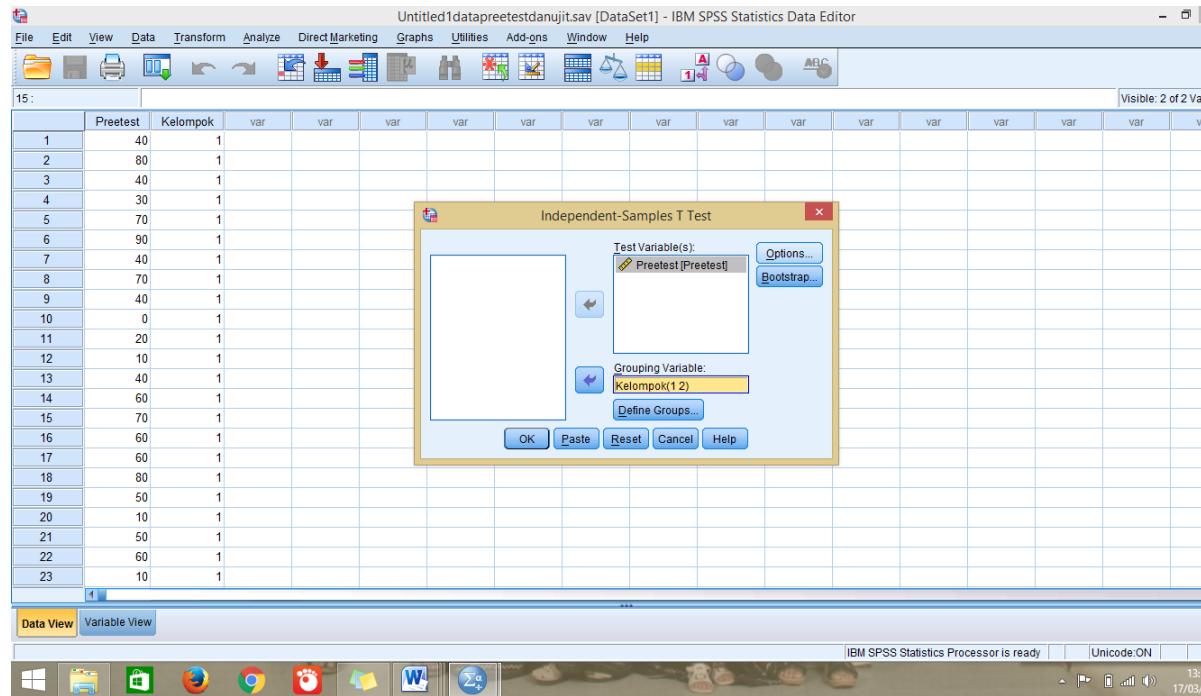
Lampiran XVII Perhitungan Uji t Data Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas Kontrol dan Eksperimen

Perhitungan uji U data hasil belajar peserta didik eksperimen dan kelas kontrol menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Klik menu *Analyze – Compare Means – Independent-samples T Test*



2. Masukkan nilai pada kotak *Test Variabel (s)* dan masukkan kelas pada kotak *Grouping variabel* sebagai berikut:



3. Klik OK

Output SPSS 22 Uji t Data kemampuan Awal Kelas Eksperimen dan Kontrol

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Preetes t	Equal variance assumed	3.18	.08	-	59	.732	-2.188	6.364	14.921
		1	0	.344		.729			10.546
	Equal variance not assumed			-	58.209	.729	-2.188	6.296	14.789
				.347					10.414

Lampiran XVII (Lanjutan)

Keterangan:

H_a : Ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal kelas eksperimen dan kelas kontrol.

H_0 : Tidak ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Analisis:

1. Jika Sig. (2-tailed) pada kolom *Equal Variances Assumed* $< 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak
2. Jika Sig. (2-tailed) pada kolom *Equal Variances Assumed* $> 0,05$ maka H_a ditolak dan H_0 diterima

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa Sig. (2-tailed) pada data kemampuan awal peserta didik adalah $0,732 > 0,05$ yang berarti H_0 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Lampiran XVIII Data Nilai Hasil Belajar Peserta Didik (*Posttest*) Kelas Kontrol dan Eksperimen

Kelas Kontrol		
No	Nama Peserta didik	<i>Posttest</i>
1.	AR	60
2.	AN	100
3.	ARR	80
4.	AR	60
5.	AHML	100
6.	ASH	100
7.	ALF	60
8.	CSN	80
9.	DKP	70
10.	FAH	10
11.	FAFS	40
12.	FAR	30
13.	HM	70
14.	HAR	70
15.	JNS	90
16.	KA	80
17.	KRF	90
18.	MDP	100
19.	MHIS	80
20.	MYIS	40
21.	MFH	70
22.	MFN	90
23.	MR	50
24.	MRAF	40
25.	MRA	30
26.	MH	90
27.	MKM	90
28.	RRPF	100
29.	RAAF	100
30.	SMA	60
31.	SLK	90
32.	SFIP	60
Jumlah		2.280
Rata-rata		71,25

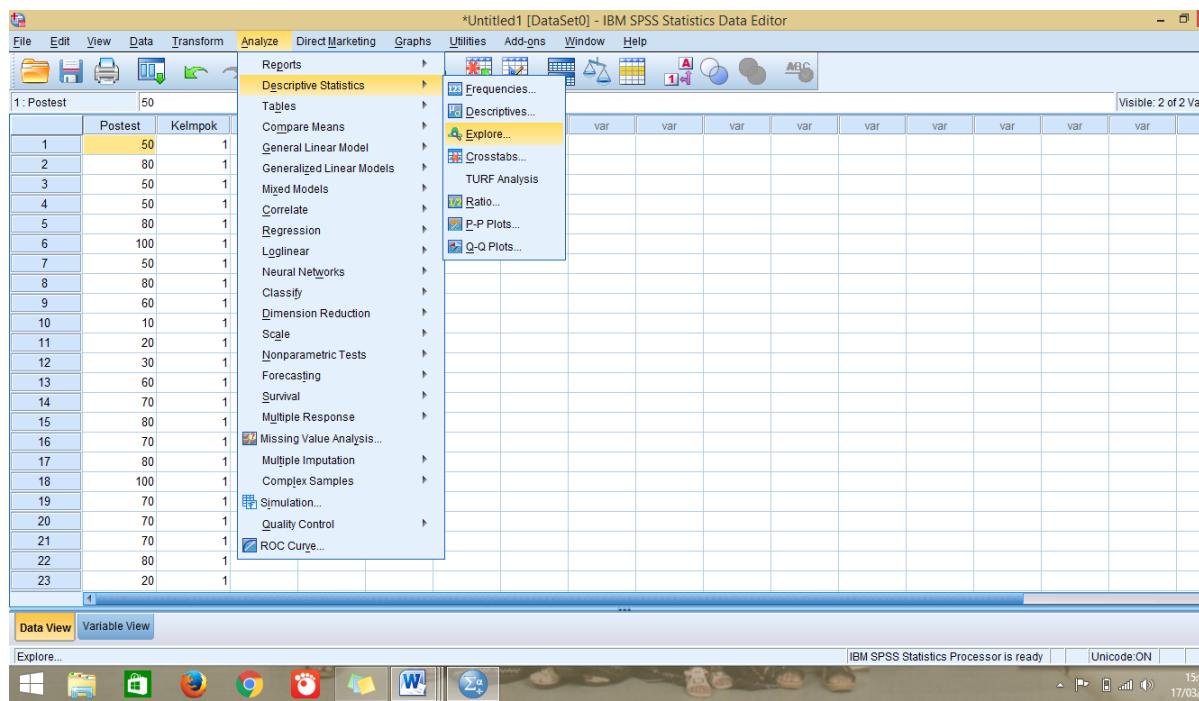
Lampiran XVIII (Lanjutan)

Kelas Eksperimen		
No	Nama Peserta didik	Posttest
1.	ADSS	70
2.	A A	70
3.	AAH	80
4.	AF	80
5.	ALZ	80
6.	DOS	100
7.	GPS	70
8.	GFSA	80
9.	H	50
10.	HT M	80
11.	HMAP	70
12.	KAP	90
13.	KDS	60
14.	MAO	80
15.	MD	60
16.	MHAR	80
17.	MMI	100
18.	MRNAZ	100
19.	MZAG	100
20.	MR Y	80
21.	NRF	70
22.	NTZ	70
23.	NMM	80
24.	NAR	100
25.	NRF	80
26.	NAM	70
27.	RR	70
28.	RFM	80
29.	RP	80
Jumlah		2.280
Rata-rata		78,62

Lampiran XIX Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians, Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan variansi, uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya, sebagai berikut:

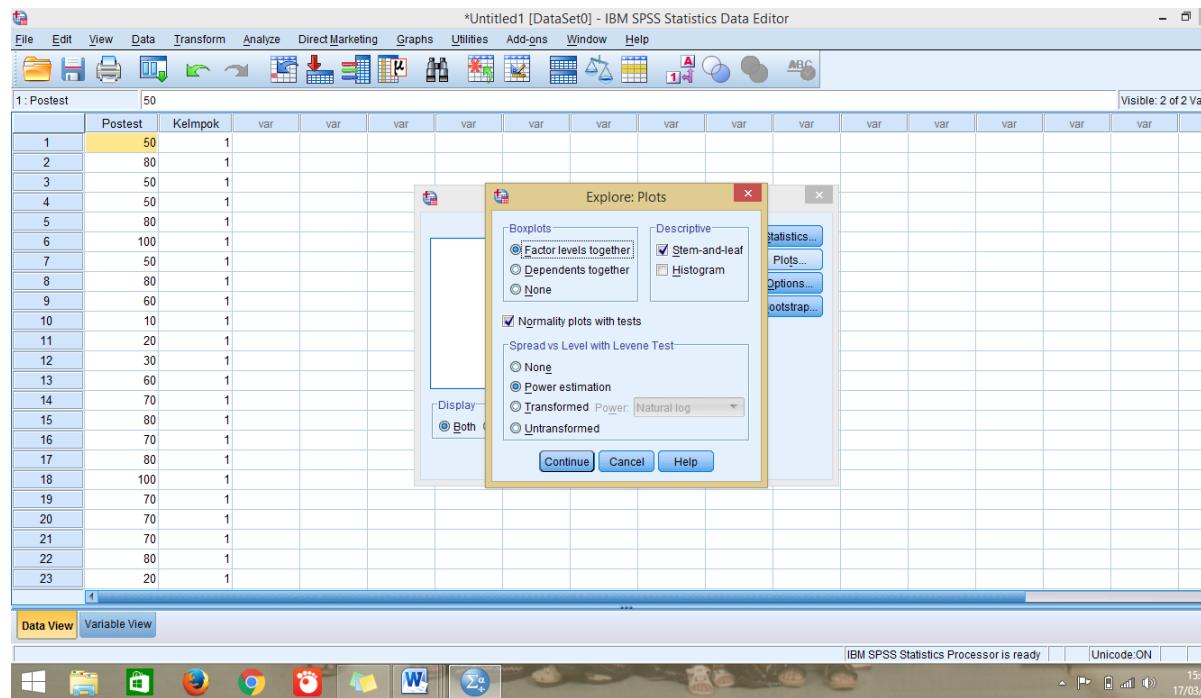
1. Mengklik menu *Analyze-Descriptive statistic-Eksplor*



2. Memasukkan nilai siswa ke kotak Depen

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The menu bar is visible at the top, with 'Analyze' selected. A sub-menu for 'Descriptive Statistics' is open, showing options like Frequencies, Descriptives, Explore, Crosstabs, TURF Analysis, Ratio, P-P Plots, and Q-Q Plots. Below the menu, a data view window displays a table with two columns: 'Postest' and 'Kelmpok'. The 'Postest' column contains values such as 50, 80, 50, 50, 80, 100, etc., and the 'Kelmpok' column contains values mostly 1. The status bar at the bottom indicates 'IBM SPSS Statistics Processor is ready' and 'Unicode:ON'. A second screenshot below shows the 'Explore' dialog box open, with 'Postest [Postest]' selected in the 'Dependent List' and 'Kelmpok [Kelmpok]' selected in the 'Factor List'. The 'Display' section has 'Both' selected. Buttons for OK, Paste, Reset, Cancel, and Help are visible at the bottom of the dialog.

3. Mengklik *Plots*-mencentang *Normality plots with tests, power estimation* lalu *Continue*



4. Memilih tombol OK

Descriptives

		Kelompok	Statistic	Std. Error
Postest	kontrol	Mean	62.81	4.312
		95% Confidence Interval for Lower Bound	54.02	
		Mean Upper Bound	71.61	
		5% Trimmed Mean	63.47	
		Median	70.00	
		Variance	595.060	
		Std. Deviation	24.394	
		Minimum	10	
		Maximum	100	
		Range	90	
		Interquartile Range	30	
		Skewness	-.463	.414
		Kurtosis	-.493	.809
eksperimen		Mean	78.62	2.366
		95% Confidence Interval for Lower Bound	73.77	

Mean	Upper Bound	83.47
5% Trimmed Mean		78.85
Median		80.00
Variance		162.315
Std. Deviation		12.740
Minimum		50
Maximum		100
Range		50
Interquartile Range		10
Skewness	.165	.434
Kurtosis	.038	.845

Ringkasan statistik deskriptif dari nilai kelas eksperimen dan kontrol sebagai responden:

1. Rata-rata nilai kelas eksperimen 78,62. Sedangkan rata-rata nilai kelas kontrol 62,81.
2. Varians untuk kelas eksperimen 162,315. Sedangkan varians nilai kelas kontrol 595,060.
3. Standar deviasi untuk kelas eksperimen 12,740. Sedangkan standar deviasi nilai kelas kontrol 24,394.
4. Nilai minimum untuk kelas eksperimen 50. Sedangkan nilai minimum kelas kontrol 10.
5. Nilai maximum untuk kelas eksperimen 100. Sedangkan nilai maximum kelas kontrol 100.

Lampiran XIX (Lanjutan)

Tests of Normality

	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Postest	kontrol	.178	32	.011	.943	32	.090
	eksperimen	.250	29	.000	.893	29	.007

a. Lilliefors Significance Correction

Kesimpulan: Tidak Normal

Tabel diatas menunjukkan uji normalitas dengan menggunakan *Kolmogorov-Smirnov*. Nilai signifikansi data untuk kelas eksperimen adalah $0,00 < 0,05$ yang berarti data tidak berdistribusi normal, dan nilai signifikansi data untuk kelas kontrol adalah $0,01 < 0,05$ yang berarti data tidak berdistribusi normal.

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Postest	Based on Mean	13.194	1	59	.001
	Based on Median	8.520	1	59	.005
	Based on Median and with adjusted df	8.520	1	46.163	.005
	Based on trimmed mean	12.877	1	59	.001

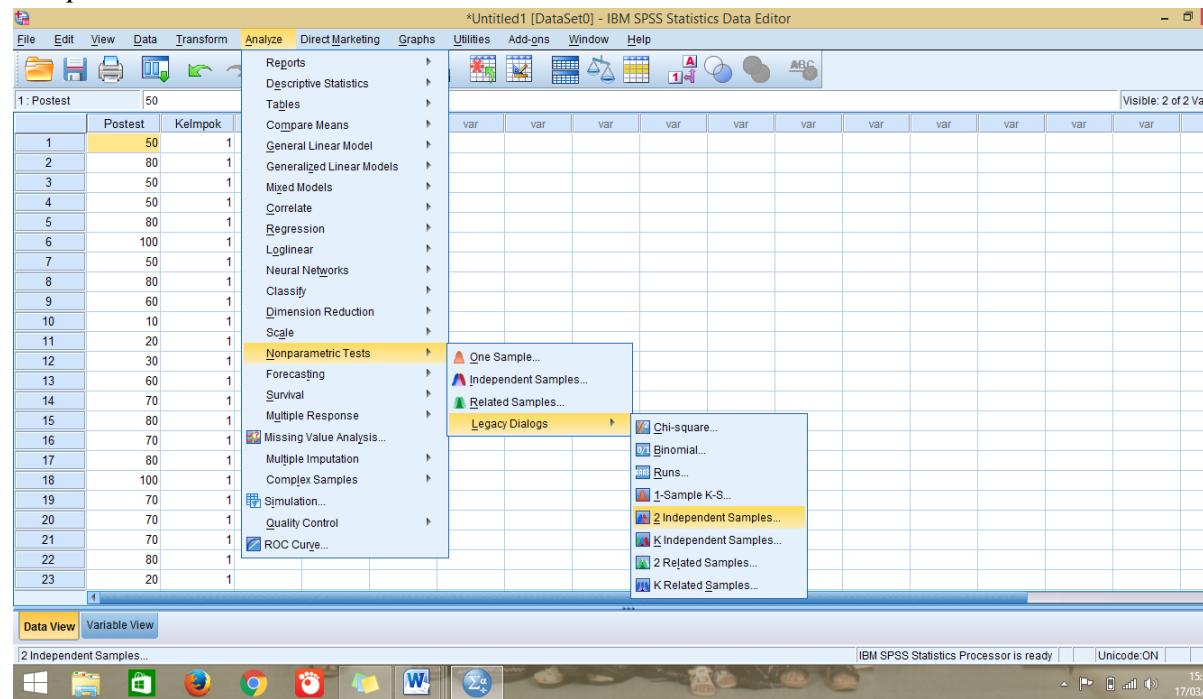
Kesimpulan: Homogen

Tabel diatas menunjukkan uji homogenitas dengan menggunakan uji Levene Statistic. Nilai signifikansi data adalah $0,001 < 0,05$ yang berarti data tidak homogen.

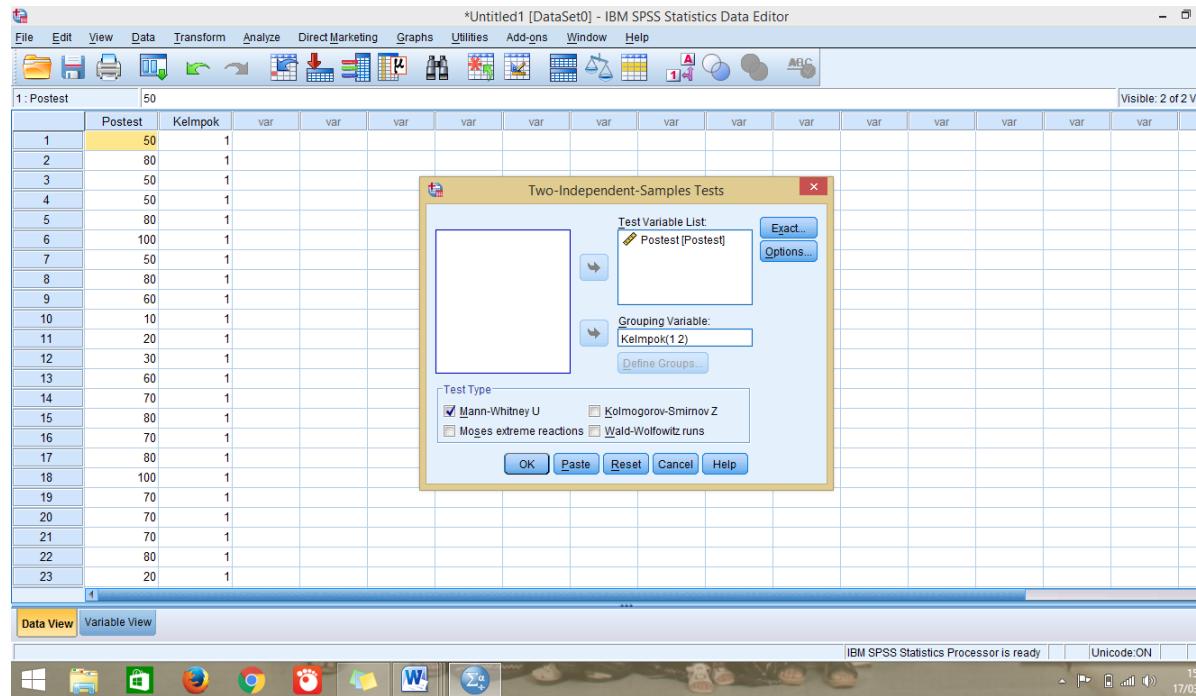
Lampiran XX Perhitungan Uji U Data Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kontrol

Perhitungan uji U data hasil belajar peserta didik eksperimen dan kelas kontrol menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

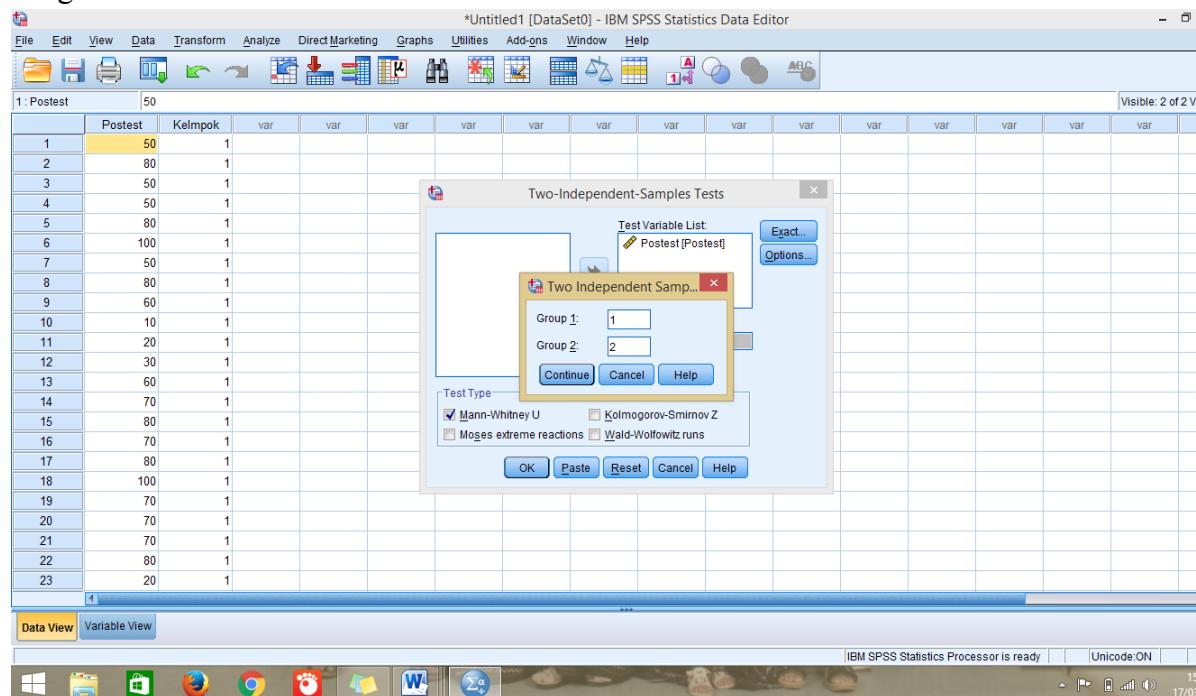
1. Klik menu *Analyze – Nonparametric Test – Legacy Dialogs-2 Independent Samples.*



2. Masukkan nilai pada kotak *Test Variable List*, masukkan kelompok pada kotak *Grouping Variable*.



3. Klik Define Group, kemudian isilah Groups 1 dengan “1” dan 2 Groups 2 dengan “2”.



4. Klik *Continue*, lalu *Ok*.

Lampiran XX (Lanjutan)

Output SPSS Uji U Data Hasil Belajar kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Ranks				
	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Postest	kontrol	32	25.39	812.50
	eksperimen	29	37.19	1078.50
	Total	61		

Test Statistics^a	
	Postest
Mann-Whitney U	284.500
Wilcoxon W	812.500
Z	-2.652
Asymp. Sig. (2-tailed)	.008

a. Grouping Variable: Kelompok

Keterangan:

H_a : Ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal kelas eksperimen dan kelas kontrol.

H_0 : Tidak ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Analisis:

Jika nilai Asymp. Sig. (2-tailed) $> 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak

Jika nilai Asymp. Sig. (2-tailed) $< 0,05$ maka H_a ditolak dan H_0 diterima

Berdasarkan tabel di halaman sebelumnya, diketahui bahwa Asymp. Sig. (2-tailed) pada data nilai proses belajar siswa adalah $0,008 < 0,05$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Lampiran XXI. RPP Kelas Kontrol Pertemuan 1 dan 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	MI MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN
Mata Pelajaran	:	Sejarah Kebudayaan Islam
Pokok Bahasan	:	Bukti-bukti kerasulan nabi Muhammad Saw
Kelas/Semester	:	III B/ II
Alokasi waktu	:	2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengetahui bukti-bukti kerasulan nabi Muhammad Saw.

C. Indikator

1. Menyebutkan bukti-bukti kerasulan nabi Muhammad Saw.
2. Menjelaskan bukti-bukti kerasulan nabi Muhammad Saw.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses mengamati, menanya, mencoba/mengeksplor, mengasosiasi dan mengkomunikasikan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. Melalui pengamatan (menyimak) peserta didik dapat menyebutkan bukti-bukti kerasulan nabi Muhammad Saw. dengan baik dan benar.
2. Melalui proses Tanya jawab, ceramah, dan ice breaking games peserta didik dapat menyebutkan perbedaan nabi dan rasul dengan baik dan benar.

E. Materi Pembelajaran

1. Bukti-bukti Kerasulan Nabi Muhammad Saw.

Sejak kecil Nabi Muhammad saw. tidak pernah ikut menyembah berhala atau patung-patung yang ada di sekitar ka'bah. Beliau juga tidak pernah memakan makanan yang haram, seperti daging hewan yang disembelih untuk kurban pada berhala atau untuk sesaji, sebagaimana kebiasaan masyarakat Arab waktu itu.

Akhhlak beliau sangat berbeda dengan anak-anak dan para pemuda lainnya. Beliau tidak pernah minum minuman yang memabukkan, tidak pernah berjudi, dan berpesta pora serta bentuk-bentuk kemaksiatan lainnya.

Berikut ini adalah beberapa kejadian yang dapat dijadikan sebagai bukti kenabian Nabi Muhammad saw.

- a. Pada usia 8 tahun Nabi Muhammad saw. pernah mengalami peristiwa yang bertentangan dengan hati nuraninya. Pada suatu hari Nabi Muhammad diajak kakeknya, Abdul Muthalib untuk menyembah berhala di sekitar ka'bah. Beliau menolak ajakan tersebut dengan halus, sopan santun, lemah lembut, dan tanpa menyinggung perasaan kakeknya.
- b. Pada usia 12 tahun Nabi Muhammad saw. diajak Paman Abu Talib untuk berdagang ke Syam. Bertemu dengan rahib Buhaira sambil memegang tangan beliau dan berkata,"Orang ini adalah pemimpin

semesta alam. Anak ini akan diutus Allah sebagai rahmat rahmat bagi seluruh alam.”

Abu Talib bertanya, “Dari mana engkau tahu hal itu ?”

Rahib Buhaira menjawab, “Sebenarnya sejak kalian tiba di Aqabah, tidak ada bebatuan dan pepohonan pun, melainkan mereka tunduk bersujud. Mereka tidak sujud, melainkan kepada seorang nabi. Aku bisa mengetahui dari stempel nubuwah yang berada di bagian bawah tulang rawan bahunya, yang menyerupai buah apel. Kami juga mendapatkan tanda itu didalam kitab kami.”

- c. Pada usia 15 tahun Nabi Muhammad ikut bergabung dalam perang Fijar. Beliau membantu paman-pamannya mengumpulkan anak-anak panah untuk dilemparkan kembali ke pihak musuh. Pada awalnya pihak musuh, suku Qais Ailan, mendapat kemenangan. Namun sejak beliau ikut peperangan itu, kemenangan beralih ke pihak suku Quraisy.

2. Mukjizat Nabi Muhammad Saw.

a. Al-Qur'an

Al-Qur'an merupakan mukjizat terbesar bagi Nabi Muhammad Saw. Al-Qur'an merupakan pedoman hidup bagi seluruh manusia. Al-Qur'an merupakan wahyu Allah Swt. yang akan terjaga kemurniannya hingga hari kiamat. Ayat-ayat Al-Qur'an jika dibaca dengan tulus dan sepenuh hati akan menggentarkan jiwa orang yang mendengarnya. Banyak sekali kisah tentang orang-orang yang masuk Islam karena mendengar bacaan ayat-ayat Al-Qur'an.

b. Peristiwa Isra Mikraj

Isra Mikraj adalah perjalanan malam luar biasa yang dialami oleh Nabi Muhammad Saw. Beliau diperjalankan oleh Allah Swt. dari Masjidil haram di Mekkah ke Masjidil Aqsa di Palestina. Setelah itu, beliau dinaikkan ke Sidratul Muntaha. Di sana, beliau menghadap Allah Swt. dan menerima perintah salat lima waktu dalam sehari.

Peristiwa Isra Mikraj ini menjadi penguat iman bagi Nabi Muhammad saw. dan kaum mukminin. Dalam peristiwa ini, Nabi Muhammad Saw. bisa mengetahui hal-hal yang belum diketahui manusia. Hal itu menunjukkan keistimewaannya sebagai nabi.

c. Pembelahan Dada Nabi Muhammad Saw.

Peristiwa pembelahan dada ini terjadi ketika Nabi Muhammad Saw. masih kecil. Saat itu, ia diasuh oleh Halimah as-Sa'diyah. Suatu ketika anak Halimah yang bernama Dimrah pulang dari bermain sambil menangis. Ia berkata bahwa ada orang yang menangkap Nabi Muhammad Saw. orang itu besar-besar dan berpakaian putih-putih.

Halimah bergegas menyusul Nabi Muhammad Saw. sesampainya disana, ia menjumpai Nabi Muhammad saw sedang sendirian menengadah ke langit. Setelah ditanya oleh Halimah, Nabi Muhammad Saw. Mengatakan bahwa ada dua malaikat turun dari langit dan memberikan salam kepadanya. Lalu, mereka membaringkannya, membuka bajunya, membelah dadanya, dan membasuhnya dengan air yang mereka bawa. Mereka pun kembali menutup dadanya. Nabi Muhammad tidak merasa sakit dan luka itu tidak ada bekasnya.

d. Peristiwa Gua Sur

Pada waktu hijrah, Nabi Muhammad Saw. berangkat paling akhir. Ia ditemani oleh Abu Bakar As-sidik. Putri sulung Abu Bakar as-Sidik, Asma; menyiapkan bekal mereka. Karena dikejar kaum kafir, Nabi Muhammad Saw. dan Abu Bakar as-Sidik bersembunyi di Gua Sur selama tiga hari tiga malam. Orang kafir yang mengejarnya masuk ke gua itu secara secara kebetulan. Beberapa langkah saja mereka akan berhasil menemukan Nabi Muhammad Saw. dan Abu Bakar as-Sidik.

Dengan pertolongan Allah Swt., orang kafir itu tidak melihat mereka. Nabi Muhammad Saw. dan Abu Bakar as-Sidik pun selamat dan bisa meneruskan perjalanan menuju Madinah.

F. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik mengucapkan salam dan berdo'a bersama. 2. Pendidik memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Pendidik menyiapkan media pembelajaran. 	5 menit
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Mengamati</i> Peserta didik mengamati kisah tentang “bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad saw.” dengan sungguh-sungguh melalui cerita yang dibacakan pendidik. b. <i>Menanya</i> Peserta didik dengan bimbingan pendidik melakukan interaksi Tanya jawab tentang kisah yang dipelajari/diamati. c. <i>Mengeksplorasi</i> Peserta didik diminta untuk membacakan bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad Saw. 	60 menit

	<p><i>d. Mengasosiasi</i> Peserta didik diminta untuk mengerjakan tugas individu.</p> <p>Pendidik meminta peserta didik untuk mengerjakan soal terkait dengan materi yang telah dipelajari secara individu.</p> <p><i>e. Mengkomunikasikan</i> Peserta didik bersama dengan pendidik membahas tentang materi dan mengoreksi jawaban setiap peserta didik terkait materi yang dipelajari.</p>	
3.	Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diminta secara acak untuk menyimpulkan pelajaran b. Pendidik meminta peserta didik untuk mengulang kembali di rumah pelajaran yang telah diberikan di kelas c. Pendidik menutup kegiatan belajar dengan berdoa 	5 menit

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media
 - a. Papan tulis
 - b. Spidol
 - c. Lembar Kerja siswa
2. Sumber Belajar
 - a. Buku Bingkai Sejarah Kebudayaan Islam kelas 3
 - b. Pendidik
 - c. Peserta didik
 - d. Buku-buku yang relevan

I. Penilaian

1. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

a. Teknik Penilaian Sikap (Afektif)

No	Nama Peserta didik	Percaya diri			Perilaku yang diamati				
					Disiplin		Santun		
		3	2	1	3	2	1	3	2
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									

Keterangan:

1. Belum terlihat
 2. Berkembang
 3. Membudaya
 4. Sangat Membudaya
- b. Teknik Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Tes tertulis:

Soal:

- A. Pilihlah satu jawaban yang paling tepat!
1. Pada usia berapa Nabi Muhammad diajak kakeknya menyembah berhala ?
 2. Siapa nama kakek Nabi Muhammad Saw ?
 2. Perang apa yang pernah diikuti Nabi Muhammad saat bersama pamannya ?
 3. Apa mukjizat terbesar Nabi Muhammad Saw ?
 4. Siapa nama Pendeta yang bertemu Nabi Muhammad diperjalanan menuju Syam ?

Kunci jawaban.

1. 8 Tahun
2. Abdul Muttalib
3. Perang Fijar
4. Al-Qur'an
5. Rahib Buhaira

Skor penilaian :

Jawaban	Skor
1. 8 Tahun	20
2. Abdul Muttalib	20
3. Perang Fijar	20
4. Al-Qur'a	20
5. Rahib Buhaira	20
Jumlah skor	100

Kriteria Nilai

- A = 80 – 100 : Baik Sekali
 B = 70 – 79 : Baik
 C = 60 – 69 : Cukup (Remedial)
 D = < 60 : Kurang (Perlu Pengayaan)

Lampiran XXII. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 1 dan 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	MI MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN
Mata Pelajaran	:	Sejarah Kebudayaan Islam
Pokok Bahasan	:	Bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad Saw
Kelas/Semester	:	III C/ II
Alokasi waktu	:	2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengetahui bukti-bukti kerasulan nabi Muhammad Saw.

C. Indikator

1. Menyebutkan bukti-bukti kerasulan nabi Muhammad Saw.
2. Menjelaskan bukti-bukti kerasulan nabi Muhammad Saw.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses mengamati, menanya, mencoba/mengeksplor, mengasosiasi dan mengkomunikasikan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. Melalui pengamatan (menyimak) peserta didik dapat menyebutkan bukti-bukti kerasulan nabi Muhammad Saw. dengan baik dan benar.
2. Melalui proses Tanya jawab, ceramah, dan ice breaking games peserta didik dapat menyebutkan perbedaan nabi dan rasul dengan baik dan benar.

E. Materi Pembelajaran

1. Bukti-bukti Kerasulan Nabi Muhammad Saw.

Sejak kecil Nabi Muhammad saw. tidak pernah ikut menyembah berhala atau patung-patung yang ada di sekitar ka'bah. Beliau juga tidak pernah memakan makanan yang haram, seperti daging hewan yang disembelih untuk kurban pada berhala atau untuk sesaji, sebagaimana kebiasaan masyarakat Arab waktu itu.

Akhhlak beliau sangat berbeda dengan anak-anak dan para pemuda lainnya. Beliau tidak pernah minum minuman yang memabukkan, tidak pernah berjudi, dan berpesta pora serta bentuk-bentuk kemaksiatan lainnya.

Berikut ini adalah beberapa kejadian yang dapat dijadikan sebagai bukti kenabian Nabi Muhammad saw.

- a. Pada usia 8 tahun Nabi Muhammad saw. pernah mengalami peristiwa yang bertentangan dengan hati nuraninya. Pada suatu hari Nabi Muhammad diajak kakeknya, Abdul Muthalib untuk menyembah berhala di sekitar ka'bah. Beliau menolak ajakan tersebut dengan halus, sopan santun, lemah lembut, dan tanpa menyinggung perasaan kakeknya.
- b. Pada usia 12 tahun Nabi Muhammad saw. diajak Paman Abu Talib untuk berdagang ke Syam. Bertemu dengan rahib Buhaira sambil memegang tangan beliau dan berkata,"Orang ini adalah pemimpin

semesta alam. Anak ini akan diutus Allah sebagai rahmat rahmat bagi seluruh alam.”

Abu Talib bertanya, “Dari mana engkau tahu hal itu ?”

Rahib Buhaira menjawab, “Sebenarnya sejak kalian tiba di Aqabah, tidak ada bebatuan dan pepohonan pun, melainkan mereka tunduk bersujud. Mereka tidak sujud, melainkan kepada seorang nabi. Aku bisa mengetahui dari stempel nubuwah yang berada di bagian bawah tulang rawan bahunya, yang menyerupai buah apel. Kami juga mendapatkan tanda itu didalam kitab kami.”

- c. Pada usia 15 tahun Nabi Muhammad ikut bergabung dalam perang Fijar. Beliau membantu paman-pamannya mengumpulkan anak-anak panah untuk dilemparkan kembali ke pihak musuh. Pada awalnya pihak musuh, suku Qais Ailan, mendapat kemenangan. Namun sejak beliau ikut peperangan itu, kemenangan beralih ke pihak suku Quraisy.

2. Mukjizat Nabi Muhammad Saw.

a. Al-Qur'an

Al-Qur'an merupakan mukjizat terbesar bagi Nabi Muhammad Saw. Al-Qur'an merupakan pedoman hidup bagi seluruh manusia. Al-Qur'an merupakan wahyu Allah Swt. yang akan terjaga kemurniannya hingga hari kiamat. Ayat-ayat Al-Qur'an jika dibaca dengan tulus dan sepenuh hati akan menggentarkan jiwa orang yang mendengarnya. Banyak sekali kisah tentang orang-orang yang masuk Islam karena mendengar bacaan ayat-ayat Al-Qur'an.

b. Peristiwa Isra Mikraj

Isra Mikraj adalah perjalanan malam luar biasa yang dialami oleh Nabi Muhammad Saw. Beliau diperjalankan oleh Allah Swt. dari Masjidil haram di Mekkah ke Masjidil Aqsa di Palestina. Setelah itu, beliau dinaikkan ke Sidratul Muntaha. Di sana, beliau menghadap Allah Swt. dan menerima perintah salat lima waktu dalam sehari.

Peristiwa Isra Mikraj ini menjadi penguat iman bagi Nabi Muhammad saw. dan kaum mukminin. Dalam peristiwa ini, Nabi Muhammad Saw. bisa mengetahui hal-hal yang belum diketahui manusia. Hal itu menunjukkan keistimewaannya sebagai nabi.

c. Pembelahan Dada Nabi Muhammad Saw.

Peristiwa pembelahan dada ini terjadi ketika Nabi Muhammad Saw. masih kecil. Saat itu, ia diasuh oleh Halimah as-Sa'diyah. Suatu ketika anak Halimah yang bernama Dimrah pulang dari bermain sambil menangis. Ia berkata bahwa ada orang yang menangkap Nabi Muhammad Saw. orang itu besar-besar dan berpakaian putih-putih.

Halimah bergegas menyusul Nabi Muhammad Saw. sesampainya disana, ia menjumpai Nabi Muhammad saw sedang sendirian menengadah ke langit. Setelah ditanya oleh Halimah, Nabi Muhammad Saw. Mengatakan bahwa ada dua malaikat turun dari langit dan memberikan salam kepadanya. Lalu, mereka membaringkannya, membuka bajunya, membelah dadanya, dan membasuhnya dengan air yang mereka bawa. Mereka pun kembali menutup dadanya. Nabi Muhammad tidak merasa sakit dan luka itu tidak ada bekasnya.

d. Peristiwa Gua Sur

Pada waktu hijrah, Nabi Muhammad Saw. berangkat paling akhir. Ia ditemani oleh Abu Bakar As-sidik. Putri sulung Abu Bakar as-Sidik, Asma; menyiapkan bekal mereka. Karena dikejar kaum kafir, Nabi Muhammad Saw. dan Abu Bakar as-Sidik bersembunyi di Gua Sur selama tiga hari tiga malam. Orang kafir yang mengejarnya masuk ke gua itu secara secara kebetulan. Beberapa langkah saja mereka akan berhasil menemukan Nabi Muhammad Saw. dan Abu Bakar as-Sidik.

Dengan pertolongan Allah Swt., orang kafir itu tidak melihat mereka. Nabi Muhammad Saw. dan Abu Bakar as-Sidik pun selamat dan bisa meneruskan perjalanan menuju Madinah.

F. Metode dan Strategi Pembelajaran

4. Ceramah
5. Tanya Jawab
6. Bernyanyi
7. *Ice Breaking*
8. Penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik mengucapkan salam dan berdo'a bersama. 2. Pendidik memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Pendidik menyiapkan media pembelajaran. 	5 menit
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Mengamati</i> Peserta didik mengamati kisah tentang “bukti-bukti kerasulan Nabi Muhammad saw.” dengan sungguh-sungguh melalui cerita yang dibacakan pendidik. b. <i>Menanya</i> Peserta didik dengan bimbingan pendidik melakukan interaksi Tanya jawab tentang kisah yang dipelajari/diamati. c. <i>Mengeksplorasi</i> Peserta didik aktif mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan metode <i>Ice Breaking</i> 	60 menit

	<p>cerdas cermat dengan langkah-langkah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pendidik membagi peserta didik menjadi beberapa tim, setiap tim <i>terdiri dari 4 Peserta didik.</i> 2) Lomba dibagi menjadi 2 babak, penyisihan dan final. 3) Tidak diperbolehkan bekerja sama dengan tim lain dalam bentuk apapun, apabila terbukti melakukan kecurangan dikurangi 10 point. 4) Keputusan juri tidak bisa diganggu gugat. 5) Juara yang di ambil adalah juara 1,2, dan 3. 6) Setiap tim diharuskan mengangkat papan dengan menyebutkan nama tim untuk menjawab dan akan menjawab setelah dipersilahkan oleh juri. 7) Soal dilemparkan ke tim lain dengan satu kali lemparan. 8) Terdiri dari soal pilihan ganda. 9) Waktu menjawab soal selama 2 menit dan tidak ada tambahan waktu. 10) Soal diulang sebanyak 3 kali. 11) Soal dijawab dengan cara rebutan. 12) Jawaban benar mendapatkan 20 point dan jawaban salah 0 point. 13) Dalam babak penyisihan, tim yang mendapat nilai tertinggi berhak melaju ke babak final. Dan dalam babak final peserta yang diambil dari 3 tim berhasil dalam babak penyisihan, dan dari 3 tim tersebut diambil juara 1,2 dan 3. <p><i>d. Mengasosiasi</i></p> <p>Peserta didik diminta untuk megerjakan tugas individu.</p> <p><i>e. Mengkomunikasikan</i></p> <p>Peserta didik bersama dengan pendidik membahas tentang materi dan mengoreksi jawaban setiap peserta didik terkait materi yang dipelajari.</p>	
--	---	--

3.	Kegiatan Penutupi a. Peserta didik diminta secara acak untuk menyimpulkan pelajaran b. Pendidik meminta peserta didik untuk mengulang kembali di rumah pelajaran yang telah diberikan di kelas c. Pendidik menutup kegiatan belajar dengan berdoa	5 menit
-----------	---	---------

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media
 - a. Papan tulis
 - b. Spidol
 - c. Papan jawaban
 - d. Lembar Kerja siswa
2. Sumber Belajar
 - a. Buku Bingkai Sejarah Kebudayaan Islam kelas 3
 - b. Pendidik
 - c. Peserta didik
 - d. Buku-buku yang relevan

I. Penilaian

1. Penilaian kelompok
 - a. Jenis Tes : Tertulis
 - b. Bentuk : Permainan
 - c. Alat Penilaian : Lembar obsevasi kegiatan siswa
 - d. Instrument :

NO	Nama Peserta didik	Kegiatan	Aktif/Tidak	Jumlah Skor
1.				
2.				

3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9				
10				

Keterangan:

Kriteria penilaian dalam kegiatan:

- a) Kekompakan tim 50
 - b) Mampu mempertahankan tim 50

Jumlah Total = (kekompakan tim + Mampu mempertahankan tim)

Skor Maksimal = 100

2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

- c. Teknik Penilaian Sikap (Afektif)

4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									

Keterangan:

1. Belum terlihat
 2. Berkembang
 3. Membudaya
 4. Sangat Membudaya
- d. Teknik Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Tes tertulis:

Soal:

- B. Pilihlah satu jawaban yang paling tepat!
1. Pada usia berapa Nabi Muhammad diajak kakeknya menyembah berhala ?
 2. Siapa nama kakek Nabi Muhammad Saw ?
 3. Perang apa yang pernah diikuti Nabi Muhammad saat bersama pamannya ?
 4. Apa mukjizat terbesar Nabi Muhammad Saw ?
 5. Siapa nama Pendeta yang bertemu Nabi Muhammad diperjalanan menuju Syam ?

Kunci jawaban.

1. 8 Tahun
2. Abdul Muttalib
3. Perang Fijar
4. Al-Qur'an
5. Rahib Buhaira

Skor penilaian :

Jawaban	Skor
1. 8 Tahun	20
2. Abdul Muttalib	20
3. Perang Fijar	20
4. Al-Qur'a	20
5. Rahib Buhaira	20
Jumlah skor	100

Kriteria Nilai

- A = 80 – 100 : Baik Sekali
 B = 70 – 79 : Baik
 C = 60 – 69 : Cukup (Remedial)
 D = < 60 : Kurang (Perlu Pengayaan)

Lampiran XXIII. Materi Pembelajaran

98	SIGI MI 3 FC	Mengalih Buktikan Keadaan Nabi Muhammad saw.	99
<p>Ka'bah. Beliau juga tidak pernah memakan makanan yang haram, seperti daging hewan yang disembelih untuk kurban pada berhala atau untuk sesaji, sebagaimana kebiasaan masyarakat Arab waktu itu.</p>			
<p>Akhlas beliau sangat berbeda dengan anak-anak dan para pemuda lainnya. Beliau tidak pernah minum minuman yang membuatkan, tidak pernah berjudi, dan berpestai pora serta bentuk-bentuk kemaksiatan lainnya.</p>			
<p>Berikut ini adalah beberapa kejadian yang dapat dijadikan sebagai bukti kenabian Nabi Muhammad saw.</p>			
<ol style="list-style-type: none">1. Pada usia 8 tahun Nabi Muhammad saw, pernah mengalami peristiwa yang bertentangan dengan hati nuraninya. Pada suatu hari Nabi Muhammad diajak kakeknya, Abdul Muttalib untuk menyembah berhala di sekitar Ka'bah. Beliau menolak ajakan tersebut dengan halus, sopan santun, lemah lebut, dan tanpa menyinggung perasaan kakeknya.2. Pada usia 12 tahun Nabi Muhammad saw, diajak Paman Abu Talib untuk berdagang ke Syam. Bertemu dengan rahiib Bu-haira sambil memegang tangan beliau dan berkata, "Orang ini adalah pemimpin semesta alam. Anak ini akan diutus Allah sebagai rahmat bagi seluruh alam."			
<p>Abu Talib bertanya, "Dari mana engkau tahu hal itu?" Rabiib Bu-haira menjawab, "Sebenarnya sejak kalian tiba di Aqabah, tidak ada bebautan dan pepohonan pun, melainkan mereka tunduk bersujud. Mereka tidak sujud, melainkan kepada seorang nabi. Aku bisa mengetahui dari stempel nubuwah yang berada di bagian bawah tulang rawan bahunya, yang menyerupai buah apel. Kami juga mendapatkan tanda itu di dalam kitab kami."</p>			
<ol style="list-style-type: none">3. Pada usia 15 tahun Nabi Muhammad ikut bergabung dalam Perang Fijar. Beliau membantu paman-pamannya mengumpulkan anak-anak panah untuk dilemparkan kembali ke pihak musuh. Pada awalnya pihak musuh, suku Qais			
<p>Alian, mendapat kemenangan. Namun, sejak beliau ikut membantu peperangan itu, kemenangan beralih ke pihak suku Quraisy.</p>			
<p>B. Mukjizat Nabi Muhammad saw.</p>			
<p>1. Al-Qur'an</p>			
<p>Al-Qur'an merupakan mukjizat terbesar bagi Nabi Muhammad saw. Al-Qur'an merupakan pedoman hidup bagi seluruh manusia. Al-Qur'an merupakan wahyu Allah Swt. yang akan terjaga kemurniannya hingga hari kiamat. Ayat-ayat Al-Qur'an jika dibaca dengan tulus dan senepuh hati akan menggetarkan jiwa orang yang mendengarnya. Banyak sekali kisah tentang orang-orang yang masuk Islam karena mendengar bacaan ayat-ayat Al-Qur'an.</p>			
<p>2. Peristiwa Isra Mikraj</p>			
<p>Isra Mikraj adalah perjalanan malam luar biasa yang dilalui oleh Nabi Muhammad saw. Beliau diperjalankan oleh Allah Swt. dari Masjidil Haram di Mekah ke Masjidil Aqsa di Palestina. Setelah itu, beliau dinaikkan ke Sidratul Muntahâ. Di sana, beliau menghadap Allah Swt. dan menerima perintah salat lima waktu dalam sehari.</p>			
<p>Peristiwa Isra Mikraj ini menjadi penguatan iman bagi Nabi Muhammad saw dan kaum mukminin. Dalam peristiwa ini, Nabi Muhammad saw bisa mengetahui hal-hal yang belum diketahui manusia. Hal itu menunjukkan keistimewaannya sebagai nabi.</p>			
<p>3. Pembelahan Dada Nabi Muhammad saw.</p>			
<p>Peristiwa pembelahan dada ini terjadi ketika Nabi Muhammad saw masih kecil. Saat itu, ia diasuh oleh Halimah as-Sa'diyah. Suatu ketika anak Halimah yang bernama Dimrah pulang dari bermain sambil menangis. Ia berkata bahwa ada orang yang menangkap Nabi Muhammad saw. Orang itu besar-besaran dan berpakaian putih-putih.</p>			

100 SK MI 3 FC

Mengetahui Bakti-Bakti Kerosnasi Nabi Muhammad saw. 101

Halimah bergegas menyusul Nabi Muhammad saw. Sesampainya di sana, ia menjumpai Nabi Muhammad saw. sedang sendirian menengadah ke langit. Setelah ditanya oleh Halimah, Nabi Muhammad saw mengatakan bahwa ada dua malakat turun dari langit dan memberikan salam kepada padanya. Lalu, mereka membiringkannya, membuka bajunya, membelah dadanya, dan membasuhnya dengan air yang mereka bawa. Mereka pun kembali menutup dadanya. Nabi Muhammad tidak merasa sakit dan luka itu tidak ada bekasnya.

4. Peristiwa Gua Sur

Pada waktu hijrah, Nabi Muhammad saw. berangkat paling akhir di ditemani oleh Abu Bakar as-Sidik. Putri sulung Abu Bakar as-Sidik, Asma', menyiapkan bekal mereka. Karena dikejar kaum kafir, Nabi Muhammad saw. dan Abu Bakar as-Sidik bersembunyi di Gua Sur selama tiga hari tiga malam. Orang kafir yang mengejarnya masuk ke gua itu secara kebetulan. Beberapa langkah saja mereka akan berhasil menemukan Nabi Muhammad saw. dan Abu Bakar as-Sidik.

Dengan pertolongan Allah Swt., orang kafir itu tidak melihat mereka. Nabi Muhammad saw. dan Abu Bakar as-Sidik pun selamat dan bisa meneruskan perjalanan menuju Madinah.

C. Nabi Muhammad saw. sebagai Nabi yang Terbesar

Sebenarnya Nabi Muhammad saw., Allah Swt. telah mengutus banyak nabi. Jumlah nabi dan rasul yang wajib diimani adalah 25 orang. Nabi dan rasul sebelum Nabi Muhammad saw. hanya diutus kepada kaumnya dan dalam waktunya terbatas. Akan tetapi, Nabi Muhammad saw. diutus kepada seluruh umat manusia. Ajarannya juga berlaku hingga akhir zaman kelak. Oleh

karena itu, beliau disebut *khātamul-anbiyā' wal-mursalin*, puncak para nabi dan rasul.

Nabi Muhammad saw. memiliki pengaruh dan umat yang jauh lebih besar dibanding nabi-nabi sebelumnya. Saat ini lebih dari sepertiga penduduk dunia memeluk Islam.

Selain itu, Nabi Muhammad saw. memiliki kepribadian yang terpuji. Beliau merupakan contoh yang sempurna bagi manusia. Semua sikap yang baik dalam beribadah dan bermasyarakat telah dicontohkan oleh beliau. Sama contohnya bisa kita temukan dalam Al-Qur'an dan hadis. Nah! Kamu harus mempelajari hal itu agar kamu mengetahuinya.

1. Mengapa Nabi Muhammad saw. menolak diajak kakeknya menyembah berhala?
2. Bagaimana cara Nabi Muhammad saw. menolak ajakan kakeknya?
3. Tuliskanlah kisah mengenai mukjizat yang pernah ditunjukkan Nabi Muhammad saw. kepada kaum kafir Quraisyl

Penilaian Sikap

Berilah tanda ✓ pada kolom di bawah ini sesuai pendapatmu!

No.	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju	Tidak Tahu
1.	Mandiri dalam mengerjakan hal-hal yang masih bisa dilakukan sendiri.			
2.	Jika ditipu barang oleh teman, sebagai anak muslim harus menjaganya dengan baik.			

Lampiran XXIV. Foto Dokumentasi Penelitian

Prosedur Cerdas Cermat

Cerdas cermat ini terdiri dari 2 babak, yaitu babak penyisihan dan babak final.

Adapun syarat ketentuannya sebagai berikut :

- a. Setiap tim terdiri dari 4 orang atau lebih.
- b. Lomba dibagi menjadi 2 babak, penyisihan dan final.
- c. Tidak diperbolehkan bekerja sama dengan tim lain dalam bentuk apapun, apabila terbukti melakukan kecurangan dikurangi 10 point.
- d. Keputusan juri tidak bisa diganggu gugat.
- e. Juara yang di ambil adalah juara 1,2, dan 3.
- f. Setiap tim diharuskan mengangkat papan dengan menyebutkan nama tim untuk menjawab dan akan menjawab setelah dipersilahkan oleh juri.
- g. Soal dilemparkan ke tim lain dengan satu kali lemparan.
- h. Terdiri dari soal pilihan ganda.
- i. Waktu menjawab soal selama 2 menit dan tidak ada tambahan waktu.
- j. Soal diulang sebanyak 3 kali.
- k. Soal dijawab dengan cara rebutan.
- l. Jawaban benar mendapatkan 20 point dan jawaban salah 0 point.

Dalam babak penyisihan, tim yang mendapat nilai tertinggi berhak melaju ke babak final. Dan dalam babak final peserta yang diambil dari 3 tim berhasil dalam babak penyisihan, dan dari 3 tim tersebut diambil juara 1,2 dan 3.

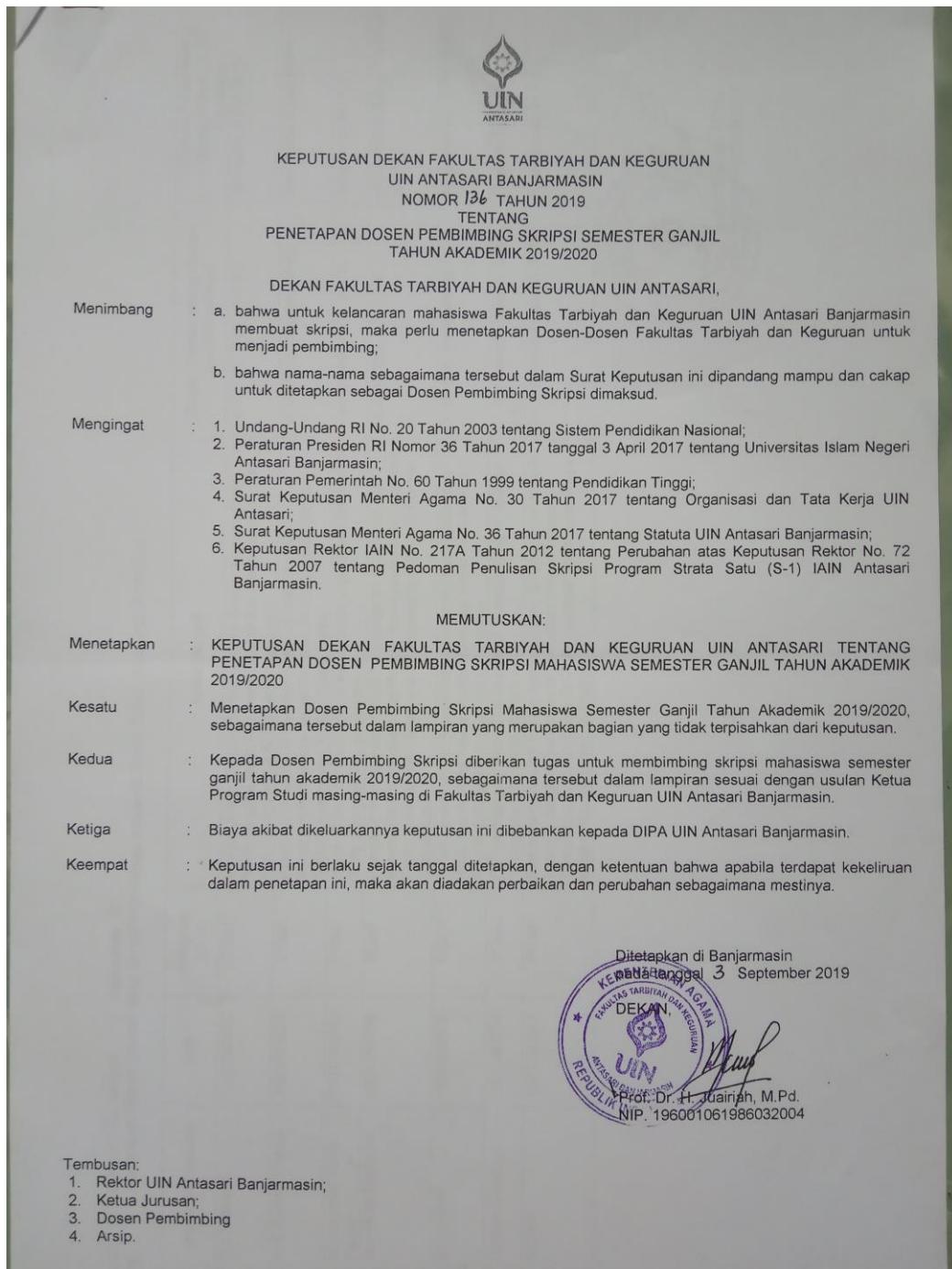
SOAL CERDAS CERMAT BABAK PENYISIHAN

1. Pada usia 8 tahun Nabi Muhammad pernah diajak kakeknya untuk menyembah . . .
 - a. Allah
 - b. Ka'bah
 - c. Berhala
 - d. Matahari
2. Sikap Muhammad terhadap orang yang senang mabuk-mabukan adalah . . .
 - a. Menjauhinya
 - b. Mengusirnya
 - c. Mengejeknya
 - d. Mengucilkannya
3. Pendeta atau rahib yang menemui Muhammad di Syam adalah . . .
 - a. Waraqah
 - b. Buhaira
 - c. Abu umayyah
 - d. Abu Jahal
4. Seorang pendeta menasehati Abu Thalib agar menjaga Muhammad saw. dengan sebaik-baiknya. Dia merasa khawatir jika bukti kerasulan Muhammad saw diketahui oleh kaum yang iri, maka mereka akan membunuhnya. Kaum yang iri dan dengki tersebut adalah suku . . .
 - a. Umayyah
 - b. Quraisy
 - c. Qais Ailan
 - d. Yahudi
5. Keajaiban yang terjadi dalam perjalanan Muhammad menuju Syam adalah . . .
 - a. Muhammad dibelah dadanya
 - b. Muhammad membagi air
 - c. Muhammad membelah bulan
 - d. Muhammad dipayungi awan
6. Nabi yang terakhir penutup para nabi adalah . . .

- a. Ibrahim
 - b. Isa
 - c. Musa
 - d. Muhammad
7. Sebagai calon nabi yang diangkat Allah, Muhammad mempunyai akhlak yang . . .
- a. Terpuji
 - b. Terpercaya
 - c. Terbaik
 - d. Terpandai
8. Nabi Muhammad pernah ikut perang dengan paman-pamannya, yaitu perang . . .
- a. Fijar
 - b. Badar
 - c. Khandak
 - d. Uhud
9. Allah melarang kita untuk berlebih-lebihan dalam segala sesuatu. Sifat Rasulullah yang menunjukkan sikap tidak berlebih-lebihan adalah . . .
- a. Tidak kasar dalam berbicara
 - b. Tidak ingkar dalam berjanji
 - c. Tidak tamak terhadap makanan
 - d. Tidak menyombongkan diri
10. Pada saat diasuh pamannya, Muhammad rajin . . .
- a. Menggembala dengan pamannya
 - b. Membantu pamannya bekerja
 - c. Belajar bersama anak pamannya
 - d. Berziarah dengan paman ke makam kakeknya

SOAL CERDAS CERMAT BABAK PENENTUAN

1. Apa arti dari Allahu Akbar ?
Jawab ; Allah Maha Besar
2. Agama yang dibawa oleh Nabi Muhammad Saw adalah ?
Jawab ; Islam
3. Siapa nama Ayah Nabi Muhammad ?
Jawab ; Abdullah
4. Malaikat yang menyampaikan wahyu kepada Nabi Muhamma Saw ?
Jawab ; Jibril
5. Sebutkan nama kakek Nabi Muhammad saw !
Jawab ; Abdul Muttalib
6. Gua apa tempat Nabi Muhamma Saw bertafakur ?
Jawab ; Gua Sur
7. Sebutkan salah satu paman Nabi Muhamma Saw yang menentang dakwah beliau !
Jawab ; Abu Jahal
8. Nabi Muhammad di asuh oleh seorang wanita yang bernama ?
Jawab ; Halimah
9. Pada usia berapa Nabi Muhamma Saw berdagang ke Syam ?
Jawab ; 12 Tahun
10. Siapa nama paman Nabi Muhammad Saw ?
Jawab ; Abu Talib



Lampiran
Tentang : Nomor /36 tanggal 3 September 2019
: Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Siti Masiiani	1501290833	PGMI	Pengaruh Ice Breaking terhadap Hasil Belajar Sejarah Islam di MI Kelas III pada Mata Pelajaran Sejarah Kabupaten Banjarmasin	Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.	Mursalin, S.Pd., M.Pd
2	Dini Rahma Fajriati	1501291630	PGMI	Pengaruh Metode Al-Qawaaid Waa Tarjamah dengan Menggunakan Media Visual Gambar terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas V MIN Muara Barita	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag	Drs. Abdul Hayat, M.Pd
3	Muhammad Khairil Fazeri	1601291042	PGMI	Peran Siswa dalam Meningkatkan Keterserapan Lingkungan Sekolah di SDN 3 Sungai Ulin Banjarmasin	Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.	Istiqamah, M.Pd.I
4	Nur Afina Faulana	1501290796	PGMI	Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Table terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Materi Kurban Kelas V di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	Siti Shalihah, S.Pd., MS	Muhammad Adi Nurul Ihsan, M.Pd.I
5	Rahma Sari	1501290812	PGMI	Peleksamaan Model Pembelajaran Resource Based Learning (RBL) pada Mata Pelajaran Akidah, Akhlak, Kelas IV di MI Ibnu Ahaillah Kaubanien Hulu Sungai Selatan	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag	Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I
6	Alimau Syaukau	1501290854	PGMI	Pembentangan Media Pembelajaran Tematik dengan Aplikasi Kinemaster Pro untuk MI Kelas IV	Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd	Syarifah Salimah M.Pd.I
7	Nordali	1601290967	PGMI	Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Strategi Everyone is Teacher dengan The Power of Two dalam Pembelajaran Tematik pada Siswa Kelas IV MI Al Istiqamah Pekapuran Raya Kecamatan Banjarmasin Selatan	Dra. Rahmatul Jannah, M.Pd	Khairunnisa, M.Pd.I







**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

NOMOR : 19 TAHUN 2021

TENTANG

TIM PENGUJI SKRIPSI SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021

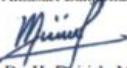
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

- | | |
|---------------|---|
| Menimbang | : <ul style="list-style-type: none"> 1. Bawa untuk kelancaran pelaksanaan ujian skripsi dirasa perlu untuk mengangkat Tim Penguji tersebut dengan satu Surat Keputusan; 2. Bawa yang namanya tersebut dalam Surat Keputusan ini dianggap cakap untuk melaksanakan ujian tersebut. |
| Mengingat | : <ul style="list-style-type: none"> 1. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi; 2. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional; 3. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No.72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin; 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari; 5. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin; 6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin; |
| Memperhatikan | : <ul style="list-style-type: none"> Hasil Rapat Pimpinan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin |

MEMUTUSKAN

- | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|----------------------|---------|---|--------------------------|---------|---|-----------------------|------------|---|---|
| Menetapkan | : <ul style="list-style-type: none"> 1. Terhitung mulai tanggal 1 Februari 2021 mengangkat tim penguji skripsi, atas nama saudara/i SITI MASLIANI NIM 1501290833
Judul skripsi:
PENGARUH ICE BREAKING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MI MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN
Dengan susunan tim penguji sebagai berikut: | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="0"> <tr> <td>Ketua/Anggota</td> <td>:</td> <td>DRA. RUSDIAH, M.Pd.I</td> </tr> <tr> <td>Anggota</td> <td>:</td> <td>TAMJIDNOR, S. Ag, M.Pd.I</td> </tr> <tr> <td>Anggota</td> <td>:</td> <td>MURSALIN, S.Pd., M.Pd</td> </tr> <tr> <td>Sekretaris</td> <td>:</td> <td>NAJMINUR HASANATUN NIDA, S.Pd.I, M.Pd.I</td> </tr> </table> | Ketua/Anggota | : | DRA. RUSDIAH, M.Pd.I | Anggota | : | TAMJIDNOR, S. Ag, M.Pd.I | Anggota | : | MURSALIN, S.Pd., M.Pd | Sekretaris | : | NAJMINUR HASANATUN NIDA, S.Pd.I, M.Pd.I |
| Ketua/Anggota | : | DRA. RUSDIAH, M.Pd.I | | | | | | | | | | | |
| Anggota | : | TAMJIDNOR, S. Ag, M.Pd.I | | | | | | | | | | | |
| Anggota | : | MURSALIN, S.Pd., M.Pd | | | | | | | | | | | |
| Sekretaris | : | NAJMINUR HASANATUN NIDA, S.Pd.I, M.Pd.I | | | | | | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 2. Tim penguji tersebut berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan dianggap berakhir setelah menyelesaikan tugasnya; 3. Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin tahun 2021; 4. Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini. | | | | | | | | | | | | |
| Kutipan | : <ul style="list-style-type: none"> Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya. | | | | | | | | | | | | |

Ditetapkan di Banjarmasin
Pada tanggal 1 Februar 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-00 /Un.14/III.1.t/01/2020 Banjarmasin, Januari 2020
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag.
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Ice Breaking Terhadap Hasil belajar Peserta Didik Kelas III Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Muhammadiyah 3 Al-furqan Banjarmasin**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh:

Nama : Siti Maslianai
N I M : 1501290833
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Manunggal II Gg. IX, No. 70 Rt.28 Rw.02 Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Banjarmasin, Kalimantan Selatan,

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
 2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
 3. Mahasiswa yang bersangkutan

Biro Skripsi FTK UIN Antasari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-171 /Un.14/III.1.t/07/2020 Banjarmasin, Januari 2020
Sifat : Pending
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,

Yth. Bapak Ipto, S. Pd. I
Di - Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Ice Breaking Terhadap Hasil belajar Peserta Didik Kelas III Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Muhammadiyah 3 Al-furqan Banjarmasin”**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh:

Nama : Siti Maslian
N I M : 1501290833
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Manunggal II Gg. IX, No. 70 Rt.28 Rw.02 Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
 2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
 3. Mahasiswa yang bersangkutan

Biro Skripsi FTK UIN Antasari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-11/Un.14/III.1.t/07/2020
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, Januari 2020

Kepada,

**Yth. Kepala MI Nurul Islam Banjarmasin
Di – Tempat**

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Ice Breaking Terhadap Hasil belajar Peserta Didik Kelas III Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Muhammadiyah 3 Al-furqan Banjarmasin”**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh:

Nama : Siti Maslian
N I M : 1501290833
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Manunggal II Gg. IX, No. 70 Rt.28 Rw.02 Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Tembusun ·

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
 2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
 3. Mahasiswa yang bersangkutan

Biro Skripsi FTK UIN Antasari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3233939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antisari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-233 /Jn.14/III.1.t/03/2019 Banjarmasin, 23 Januari 2020
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,

Yth. Kepala Kementerian Agama
Kota Banjarmasin
di - Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Maslian

NIM : 1501290833

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. Manunggal II Gang. IX, No.70 Rt.28 Rw.02 Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
 2. Kepala MI MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-238 /Un.14/III.1.t/03/2019

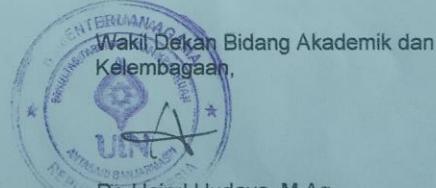
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Siti Masliani
Nomor Induk Mahasiswa	:	1501290833
Semester	:	X (Sepuluh)
Alamat	:	Jl. Manunggal II Gang. IX, No.70 Rt.28 Rw.02 Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Banjarmasin, Kalimantan Selatan.
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PENGARUH ICE BREAKING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MI MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN**

Tempat yang dituju	:	MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	24 Januari 2020
Sampai dengan tanggal	:	24 Maret 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Siti Masliani
NIM. 1501290833



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkalsel@kemenag.go.id

Nomor : Br-183 /Kk.17.01-1/TL.00/01/2020
Sifat : -
Perihal : Izin Penelitian

24 Januari 2020

Yth.
1.Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2.Kepala MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
Di-
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr Wh

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-233/Un.14/III.1.t/pp.00.9/1/2020 Tgl. 20 Januari 2020 Perihal :izin penelitian atas nama :

Siti Masliani NIM. 1501290833 Terhitung Mulai Tanggal. 24 Januari sd 24
Maret 2020 dengan Judul :

PENGARUH ICE BREAKING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MI MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin

Muhammad Rof'i

Tembusan :

- 1.Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2.Mahasiswa Yg Bersangkutan





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Nama Mahasiswa | : Siti Maslian |
| 2. NIM | : 1501290833 |
| 3. Program Studi | : PGMI |
| 4. Judul Proposal Skripsi | : Pengaruh ice breaking terhadap Hasil belajar peserta didik kelas III
Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Muhammadiyah 3
Al-Furqan Banjarmasin |
| 5. Dosen Pembimbing | : Tamjidah, S.Pd., M.Pd. |
| 6. Catatan Hasil Seminar | : Mursalin, S.Pd., M.Pd. |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Kenapa memilih kelas III b dan III c sebagai sampel?	1.	Logo UIN pada cover sesuaikan dengan ukuran standar
2.	Apakah menggunakan ice breaking cocok digunakan?	2.	Perhatikan penulisan ice breaking
3.	Kenapa harus menggunakan ice breaking dalam pembelajaran, kenapa tidak menggunakan strategi / metode / teknik?	3.	Ke pokok setiap paragraf lebih diperhatikan lagi
4.	dan apakah ice breaking termasuk strategi / metode / teknik dalam pembelajaran?	4.	Jangan menggunakan kata sambung diawal paragraf.
	Perhatikan penulisan	5.	Penulisan tabel pakai 1 spasi
a.	Hafalan	6.	Penulisan judul kapitalisasi kecuali kata sambung
b.	ice breaking	7.	Daftar pustaka menggunakan hanging dan spasi 1,5.
c.	konsistensi penggunaan kata		
d.	kata sambung diawal paragraf		
e.	Daftar pustaka		

Banjarmasin, 25 September 2019.
 Moderator,

Suwaibatul Arlamiyah

Catatan :
 Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Siti Masliani
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Batu Bini, 01 Mei 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : WNI
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Manunggal II Gg. IX, No. 70 Rt.28
Rw.02 Kel. Kebun Bunga, Kec.Banjarmasin
Timur, Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

7. Pendidikan

 - a. : TK Batu Bini
 - b. : SDN Batu Bini
 - c. : MTsN Durian Rabung
 - d. : MAN 2 Kandangan
 - e. : UIN Antasari Banjarmasin Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PGMI

8. Pengalaman Organisasi : Bendahara KM-Hss UIN Antasari
Banjarmasin
Kabid Sosial dan Budaya FKM-Hss
Banjarmasin

9. Orang Tua

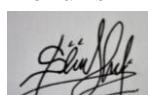
Ayah	:	Abdul Sani
Nama	:	Petani
Pekerjaan	:	
Alamat	:	Jl.Brigjend H. Hasan Basri, Desa Batu Bini Rt.01 Rw.01 Kec. Padang Batung Kab. Hss Prov. Kalimantan Selatan.
Ibu	:	Aslamiah
Nama	:	Ibu Rumah Tangga
Pekerjaan	:	
Alamat	:	Jl.Brigjend H. Hasan Basri, Desa Batu Bini Rt.01 Rw.01 Kec. Padang Batung Kab. Hss Prov. Kalimantan Selatan.

10. Saudara : 3 (tiga)

Banjarmasin,

Desember 2021

Penulis



Siti Maslian