

**KONSEP *ADVERSITY QUOTIENT* (AQ)  
DALAM MENGHADAPI COBAAN  
(DITINJAU DARI PERSPEKTIF AL-QUR'AN DAN  
HADIS)**

**OLEH  
FATIMAH ZUHRIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021**

**KONSEP *ADVERSITY QUOTIENT* (AQ) DALAM  
MENGHADAPI COBAAN  
(DITINJAU DARI PERSPEKTIF AL-QUR'AN DAN  
HADIS)**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh: Fatimah Zuhriah**

**170102010022**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021 M / 1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fatimah Zuhriah  
NIM : 170102010022  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin/04 Mei 1999  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 08 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Fatimah Zuhriah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Konsep Adversity Quotient (AQ) dalam Menghadapi Cobaan (Ditinjau dari Perspektif Al-Qur'an dan Hadis)  
Ditulis oleh : Fatimah Zuhriah  
N I M : 170102010022  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 04 Mei 1999  
Alamat : Jalan Kelayan B Komplek Ar-Raudhah Rt. 06 Rw. 02 No. 27, Kelurahan Kelayan Timur, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70247.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 03 Februari 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Hasni Noor, M.Ag.  
NIP. 197203302005011003

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, M.Ag.  
NIP. 196801021998032002

## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Konsep Adversity Quotient dalam Menghadapi Cobaan (Ditinjau dari Perspektif Al-Qur'an Hadis), ditulis oleh Fatimah Zuhriah, NIM 170102010022, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 23 Februari 2021  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 90,35 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hasni Noor, M.Ag. (Ketua)	
2. Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd. (Anggota)	
3. Mahmudah, M.Pd.I. (Anggota)	

## ABSTRAK

**Fatimah Zuhriah.** 2021. *Konsep Adversity Quotient (AQ) dalam Menghadapi Cobaan (Ditinjau dari Perspektif Al-Qur'an dan Hadis)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Hasni Noor, M.Ag. (II) Mahmudah, M.Pd.I.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana konsep *adversity quotient*, serta untuk mengetahui bagaimana Islam memandang *adversity quotient* dalam menghadapi cobaan, meliputi sikap dan sumbernya, yaitu dari Al-Qur'an dan Hadis.

Penelitian ini bersifat kualitatif dengan bentuk penelitian yaitu studi pustaka (*library research*), yakni penelitian yang membatasi kegiatannya hanya pada bahan-bahan koleksi perpustakaan saja, tanpa memerlukan riset lapangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan analisis isi (*content analysis*). Tahapan-tahapan dalam teknis analisis isi pada penelitian ini yaitu desain riset, pengukuran, proses *coding*, dan selanjutnya analisis data.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa *adversity quotient* merupakan suatu potensi individu yang dapat mengubah hambatan menjadi peluang. Melalui dimensi CO<sub>2</sub>RE akan menjelaskan potensi dan dapat menentukan *adversity quotient* seseorang. Dimensi CO<sub>2</sub>RE memiliki relevansi dengan unsur dalam sikap sabar. Dimensi *control* memiliki relevansi dengan sikap pendendalian diri dari amarah, dimensi *origin* dan *ownership* memiliki relevansi dengan sikap penerimaan dan ikhlas, dimensi *reach* memiliki relevansi dengan sikap tenang serta tidak lemah, dan pada dimensi *endurance* memiliki relevansi dengan sikap tabah dan gigih dalam berusaha.

Setelah dimensi CO<sub>2</sub>RE, ada pula istilah rangkaian LEAD yang memperkuat rasa pengendalian melalui pengakuan dan komitmen untuk bertindak. Dalam pandangan Islam, rangkaian ini memiliki relevansi dengan meningkatkan kualitas diri yang dikenal dengan istilah *takhalli*, *tahalli*, dan *tajalli*. Pada tahap metode *takhalli*, individu menghindarkan dirinya dari hal buruk. Pada tahap metode *tahalli*, individu menghiasi dirinya dengan sifat sabar dan tawakkal. Terakhir, pada tahap metode *tajalli*, karena sifat sabar dan tawakkal tersebut, maka akan dapat melahirkan perasaan tenang dan tentram.

## MOTTO

فِي النَّائِي السَّلَامَةِ فِي الْعَجَلَةِ النَّرَامَةِ

“Dalam kehati-hatian ada keselamatan,  
dan dalam ketergesa-gesaan ada penyesalan.”

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Penyusunan Skripsi ini merupakan bagian akhir dari perjalanan pendidikan penulis dalam perkuliahannya di Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan, dan semangat dari banyak pihak dalam prosesnya. Untuk itu, penulis ingin memberikan persembahan berupa ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada mereka yang terlibat dalam kehidupan penulis.

Marzuki dan Murdiah sebagai *Abah* dan *Mama* dari penulis, yang terus menerus mendukung dan memfasilitasi penulis yang sungguh tidak terkira, serta Siti Nur Kamila sebagai adik dan seluruh keluarga penulis yang memberikan kehangatan dan motivasi sebagai salah satu perhentian penulis dalam proses pengerjaan Skripsi.

Aina Rosyida, Ani Nurul Fadilah, Noor Hidayah, Hikmah Julia, Winda Ariyani, Nurul Jannah, Husnul Khatimah, Hayatun Nufus, Nadia Rahmadana, Riska Maulidheawati, Nur Islamiah dan Fachry sebagai sahabat yang telah membantu penulis dalam berbagai cara, baik dalam pengerjaan Skripsi maupun dalam berbagai hal di luarnya.

Teman-teman Pendidikan Agama Islam 2017, baik Lokal A maupun Lokal G Qur'an Hadis, serta teman-teman lainnya. Terima kasih atas beberapa tahun terakhir. Serta ucapan terima kasih untuk seseorang yang sudah bertahan dan berhasil menyelesaikan penelitian ini; diri sendiri.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, *aamiin*.

Meskipun masih jauh dari sempurna, penulis berharap Skripsi ini dapat berguna bagi siapapun pembacanya.

Banjarmasin, 03 Februari 2021  
Penyusun,



Fatimah Zuhriah  
NIM. 170102010022



## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَشْهَدُ  
أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، أَمَا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang konsep *adversity quotient* dalam menghadapi cobaan ditinjau dari perspektif Al-Qur'an dan Hadis. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Juhairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Surawardi, M.Ag., dan Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. H. Hasni Noor, M.Ag., selaku dosen Penasihat Akademik sekaligus Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Mahmudah, M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Laila Rahmawati, S.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Para Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, *Aamiin*.

Banjarmasin, 03 Februari 2021

Penyusun,



Fatimah Zuhriah

---

NIM. 170102010022

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	8
C. Fokus Penelitian .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Signifikansi Penelitian .....	10
F. Alasan Memilih Judul .....	11
G. Telaah Kepustakaan .....	11
H. Metode Penelitian .....	16
I. Sistematika Penulisan .....	19
<b>BAB II BIOGRAFI PAUL G. STOLTZ</b>	
A. Paul G. Stoltz .....	21
B. Pendidikan dan Karir Akademik .....	22
1. Pendidikan Akademik Paul G. Stoltz .....	22
2. Perjalanan Karir Paul G. Stoltz .....	23
C. Corak Pemikiran dan Karya-karya Paul G. Stoltz .....	27
<b>BAB III KONSEP <i>ADVERSITY QUOTIENT</i> DALAM MNGHADAPI COBAAN DITINJAU DARI PERSPEKTIF AL-QUR'AN DAN HADIS</b>	
A. Konsep <i>Adversity Quotient</i> (AQ) Menurut Paul G. Stoltz .....	29
1. Pengertian <i>Adversity Quotient</i> .....	29
2. Faktor Pembentuk <i>Adversity Quotient</i> .....	31
3. Karakter Individu <i>Adversity Quotient</i> .....	31
4. Ilmu Pengetahuan tentang <i>Adversity Quotient</i> .....	34
5. Teori dan Prinsip-prinsip <i>Adversity Quotient</i> .....	38
6. Teori-teori Praktis <i>Adversity Quotient</i> .....	44

B. Konsep <i>Adversity Quotient</i> (AQ) dalam Menghadapi Cobaan (Ditinjau dari Pandangan Islam) .....	50
1. Pandangan Islam Terhadap <i>Adversity Quotient</i> .....	50
2. Teori dan Prinsip-prinsip <i>Adversity Quotient</i> dalam Pandangan Islam .....	54
3. Teori-teori Praktis <i>Adversity Quotient</i> dalam Pandangan Islam .....	62
C. Analisis Konsep <i>Adversity Quotient</i> (AQ) dalam Menghadapi Cobaan (Ditinjau dari Perspektif Al-Qur'an dan Hadis) .....	69
 <b>BAB IV PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	98
B. Saran-saran .....	99
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	100
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	106
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b> .....	122

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Hasil Analisis Data Dimensi CO <sub>2</sub> RE .....	95
---------	--	----

## DAFTAR BAGAN

BAGAN I	: Hasil Analisis Data .....	96
---------	-----------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan .....	107
LAMPIRAN II	: Surat Penunjukan Pembimbing .....	115
LAMPIRAN III	: Bukti Seminar Proposal .....	116
LAMPIRAN IV	: Surat Perubahan Judul .....	117
LAMPIRAN V	: Catatan Bimbingan Skripsi .....	118
LAMPIRAN VI	: Riwayat Hidup .....	122