

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Reseach*), yaitu meneliti tentang peran guru Alquran Hadis dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Alquran peserta didik di MTsN 2 Kotawaringin Timur. Penelitian lapangan (*Field Reseach*) bisa langsung mengamati kejadian-kejadian atau fenomena-fenomena yang terjadi disekitar wilayah (*setting* penelitian), sehingga dengan demikian peneliti bisa mendapatkan data secara baik dan jelas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang biasa dipakai untuk menguji suatu teori, atau suatu fakta, atau mendeskripsikan statistik untuk menunjukkan hubungan antar variabel dan nada, juga yang bersifat mengembangkan konsep, mengembangkan pemahaman atau mendeskripsikan banyak hal.¹ Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang digunakan untuk mencari proses atau pemahaman yang mendalam yang mengharuskan peneliti berada dalam latar penelitian tersebut, membangun hubungan atau berkomunikasi dengan banyak orang, mengumpulkan beragam informasi, dan mencaritahu lebih dalam ada apa dibalik berbagai aktivitas yang dilakukan oleh para subjek dalam latar penelitian.

¹Muhammad Subana dan Sudrajat, *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 25.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah orang-orang yang terlibat dalam proses pembelajaran Alquran Hadisyakni guru Alquran Hadis dan peserta didik di MTsN 2 Kotawaringin Timur.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah peran guru Alquran Hadis dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Alquran peserta didik di MTsN 2 Kotawaringin Timur, yang meliputi:

- a. Peran Guru Alquran Hadis sebagai Pembimbing Membaca dan Menulis Alquran
- b. Peran Guru Alquran Hadis sebagai Motivator Membaca dan Menulis Alquran
- c. Peran Guru Alquran Hadis sebagai Evaluator Membaca dan Menulis Alquran.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu:

a. Data Pokok

Data pokok dalam penelitian ini yaitu peran guru Alquran Hadis dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Alquran peserta didik di MTsN

2 Kotawaringin Timur, yang meliputi:

- 1) Peran Guru Alquran Hadis sebagai Pembimbing Membaca dan Menulis Alquran
- 2) Peran Guru Alquran Hadis sebagai Motivator Membaca dan Menulis Alquran
- 3) Peran Guru Alquran Hadis sebagai Evaluator Membaca dan Menulis Alquran.

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini yaitu data yang menyangkut gambaran umum tentang lokasi penelitian dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya Madrasah
- 2) Visi dan Misi MTsN 2 Kotawaringin Timur
- 3) Identitas sekolah
- 4) Keadaan peserta didik
- 5) Keadaan guru dan pegawai
- 6) Sarana dan prasarana.

2. Sumber Data

Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Informan Utama, terdiri dari guru Alquran Hadis dan peserta didik di MTsN 2 Kotawaringin Timur.
- b. Informan Tambahan, terdiri guru dan staf lainnya yang dirasa diperlukan untuk memberikan informasi terkait penelitian.
- c. Dokumenter, yaitu catatan maupun arsip yang berhubungan dengan data yang diperlukan dalam penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Wawancara

Wawancara dilakukan secara lisan dalam pertemuan tatap muka secara individual.² Yaitu teknik yang digunakan dengan cara Tanya jawab secara langsung kepada informan mengenai hal yang berhubungan dengan peran guru Alquran Hadis dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Alquran peserta didik di MTsN 2 Kotawaringin Timur.

2. Tes

Tes dilakukan untuk mengukur sejauh mana kemampuan seseorang.³ Dalam hal ini digunakan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam membaca dan menulis Alquran. Untuk tes kemampuan membaca Alquran

²Nana Syaodih Sukmadina, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), h. 216.

³*Ibid.*, h. 80.

dilakukan dengan tes lisan membacakan surah-surah pendek pilihan, sedangkan tes menulis Alquran dilakukan dengan tes tertulis menuliskan huruf hijaiyah dan surah yang telah ditentukan.

3. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.⁴ Teknik ini digunakan untuk pengamatan secara langsung data yang ingin diperoleh.

4. Dokumenter

Teknik ini merupakan pengumpulan data yang tidak ditunjukkan langsung kepada subjek penelitian.⁵ Pengumpulan data pada teknik ini dilakukan dengan menggali data melalui dokumen di MTsN 2 Kotawaringin Timur.

⁴Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 158.

⁵Irawan Soehartono, *Metode Penelitian Sosial...*, h. 70-71.

Lebih jelasnya tentang data dan sumber serta teknik pengumpulan data ini, dapat dilihat dari matriks berikut ini:

Tabel I: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Peran guru Alquran Hadis sebagai pembimbing membaca dan menulis Alquran	Guru Alquran Hadis dan peserta didik	Wawancara
2	Peran guru Alquran Hadis sebagai motivator membaca dan menulis Alquran	Guru Alquran Hadis dan peserta didik	Wawancara
3	Peran guru Alquran Hadis sebagai evaluator membaca dan menulis Alquran	Guru Alquran Hadis dan peserta didik	Wawancara
4	Kemampuan anak dalam membaca dan menulis Alquran	Peserta didik	Tes
5	Gambaran umum tentang latar belakang objek penelitian: a. Sejarah Madrasah b. Visi dan misi MTsN 2 Kotawaringin Timur c. Identitas sekolah d. Keadaan peserta didik e. Keadaan guru dan pegawai f. Sarana dan prasarana	Staf MTsN 2 Kotawaringin Timur	Observasi dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Menggunakan teknik pengolahan data memudahkan peneliti dalam mengolah data yang ingin diperoleh, digunakan teknik sebagai berikut:

a. Reduksi Data

Peneliti pada tahap ini melakukan pemilihan, membuang yang tidak perlu, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci data yang telah diperoleh di lapangan. Memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal penting yang ingin diteliti, dicari tema dan polanya, serta membuang yang tidak perlu.

b. Display Data

Peneliti pada tahap ini menyajikan beberapa data dalam bentuk uraian agar dapat memberikan gambaran secara menyeluruh dan untuk memudahkan menyimpulkan dan menginterpretasikan data.

c. Verifikasi Data

Peneliti pada tahap ini berusaha menarik kesimpulan dengan mencari makna setiap gejala yang diperoleh dari lapangan.

2. Analisis Data

Analisis data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah menggunakan metode deskriptif kualitatif yakni suatu metode yang bertujuan memberikan secara sistematis, faktual dan akurat tentang fakta-fakta dari subjek penelitian.

Penarikan kesimpulan dilakukan dengan menggunakan metode induktif yaitu suatu metode yang bertujuan untuk mengumpulkan data-data yang bersifat khusus ke umum.

F. Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilakukan melalui tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Perencanaan
 - a. Penjajakan ke lokasi penelitian
 - b. Pembuatan desain proposal
 - c. Mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing
 - d. Mengajukan desain proposal ke fakultas sekaligus memohon persetujuan judul dan penetapan dosen pembimbing
2. Tahap Persiapan
 - a. Seminar proposal penelitian
 - b. Membuat surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 - c. Menyampaikan surat riset kepada yang bersangkutan
 - d. Mempersiapkan pedoman pengumpulan data
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Mengumpulkan data
 - b. Mengolah dan menganalisis data
 - c. Menarik kesimpulan
4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun hasil laporan penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing sekaligus minta persetujuan kepada dosen pembimbing
- c. Memperbanyak hasil laporan yang telah disetujui dan selanjutnya siap diuji serta dipertahankan di dalam siding munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin