

## DAFTAR TERJEMAHAN

No	Bab	Kutipan	Halaman	Terjemah
1	I	Q.S An-Nisa : 59	5	Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil amri di antara kamu. Kemudian jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Quran) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya.

## **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Proses Belajar Mengajar
2. Kepemimpinan kepala sekolah
3. Lingkungan sekolah yang aman dan tertib
4. Kepada guru, yaitu bagaimana peran guru dalam membentuk karakter disiplin pada anak
5. *Teamwork* sekolah
6. Partisipasi warga sekolah dan masyarakat
7. Sarana dan prasarana sekolah

## **PEDOMAN DOKUMENTER**

1. Dokumentasi tentang profil, sejarah, dan latar belakang berdirinya PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Al-Ummah
2. Dokumentasi tentang profil kepala sekolah
3. Dokumentasi tentang visi, misi, dan program pendidikan
4. Dokumentasi tentang struktur organisasi sekolah
5. Dokumentasi tentang pengajar dan latar belakang pendidikan
6. Dokumentasi tentang jumlah anak
7. Dokumentasi tentang sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah
8. Dokumentasi tentang rencana program pengembangan sekolah dalam satu tahun kedepan

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **(KEPALA SEKOLAH)**

1. Kapan PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Al-Ummah didirikan?
2. Sejak kapan ibu menjabat menjadi kepala sekolah di PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Al-Ummah ini?
3. Berapa lama ibu menjabat menjadi kepala sekolah di PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Al-Ummah?
4. Apa latar belakang pendidikan ibu?
5. Apa visi dan misi PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Al-Ummah ini?
6. Apa ibu pernah mengikuti pelatihan / penataran yang sesuai dengan tugas ibu?
7. Bagaimana peran ibu sebagai kepala sekolah untuk menciptakan sekolah dengan karakter disiplin yang baik di PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Al-Ummah?
8. Apakah sarana dan prasarana di PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Al-Ummah ini sudah lengkap?
9. Apakah sarana dan prasarana yang tersedia bisa menunjang terbentuknya kedisiplinan?
10. Upaya apa saja yang sudah dilakukan sekolah untuk mewujudkan sekolah yang berkarakter?
11. Apa harapan ibu untuk mewujudkan sekolah dengan kedisiplinan yang baik?

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **(UNTUK GURU)**

1. Apa latar belakang pendidikan ibu?
2. Sudah berapa lama ibu mengajar?
3. Sudah berapa kali ibu mengikuti penataran / pelatihan? Tentang apa?
4. Bagaimana konsep pembelajaran yang diajarkan di PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Al-Ummah ini?
5. Apakah sarana dan prasarana yang ada di PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Al-Ummah ini sudah lengkap?
6. Apakah sarana dan prasarana yang tersedia bisa menunjang terbentuknya kedisiplinan?
7. Bagaimana peran ibu dalam membentuk kedisiplinan anak?
8. Apakah waktu yang tersedia cukup untuk menyampaikan bahan pembelajaran?
9. Apakah ibu pernah memberikan hadiah pada murid yang berprestasi?
10. Apakah ibu pernah memberikan hukuman (sanksi) pada murid yang bersalah?
11. Bagaimana cara komunikasi ibu kepada murid agar bisa lebih dekat dan bersahabat?
12. Apa yang ibu lakukan jika ada murid yang tidak mengerjakan tugas yang diberikan?
13. Apa harapan ibu untuk mewujudkan sekolah dengan kedisiplinan yang baik?

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Siti Noor Maulidiya

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 28 Juli 1997

Agama : Islam

Kebangsaan : Indonesia

Status : Belum Menikah

Alamat Rumah : Komplek Griya Pemurus Indah Blok C No 2 RT 12 Kertak  
Hanyar Kabupaten Banjar

Pendidikan : 1. SDN Pemurus Dalam 3 Banjarmasin  
2. MTs. Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin  
3. MAN 1 Banjarmasin  
4. UIN Antasari Banjarmasin

Nama Orang Tua

Ayah : Harlan

Ibu : Rahmiati Ridha

Pekerjaan Orang Tua

Ayah : PNS

Ibu : Guru TK

Alamat Rumah : Komplek Griya Pemurus Indah Blok C No 2 RT 12 Kertak  
Hanyar Kabupaten Banjar

Nama Saudara Kandung

Kakak : Muhammad Mahlan Annaba

Adik : Anna Shofiatun Nisa  
Qatrunnada Sayyidatuna Khadijah