

PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN ANAK USIA DINI

DI PAUD AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 39

AL-UMMAH BANJARMASIN

OLEH

SITI NOOR MAULIDIYA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2020 / 1441 H

**PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN ANAK USIA DINI
DI PAUD AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 39
AL-UMMAH BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh:

**Siti Noor Maulidiya
1501270705**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

2020

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang Berjudul : Penanaman Karakter Disiplin
Anak Usia Dini di PAUD Aisyiyah Bustanul
Athfal 39 Al-Ummah Banjarmasin
Ditulis oleh : Siti Noor Maulidiya
NIM : 1501270705
Jurusan / Program Studi : S1 – Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan sepenuhnya, Kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas tarbiyah dan Keguruan Uin Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 31 Januari 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd
NIDN. 2027108502

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Karakter Disiplin Anak Usia Dini di PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Al-Ummah Banjarmasin. Nama : Siti Noor Maulidiya. NIM : 1501270705, telah di ujikan dalam siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :
Tanggal :
Dinyatakan :
Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjrmasin

Prof. Dr. H. Juriyah, M.Pd
NIP. 19600101061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan

ABSTRAK

Siti Noor Maulidiya. 2020. *Penanaman Karakter Disiplin Anak Usia Dini Di PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Al-Ummah Banjarmasin*. Skripsi, Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd., (II) Drs. H. Samdani, M.Fil.I.

Kata Kunci: Penanaman, Karakter Disiplin, Anak Usia Dini.

Dalam kurikulum pendidikan anak usia dini yang berkaitan dengan pendidikan karakter adalah terletak pada perkembangan nilai kecerdasan sosial emosional. Spesifikasi perkembangan kecerdasan sosial emosional yang menyebutkan bahwa tingkat pencapaian perkembangan sosial emosional anak adalah mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial budaya setempat dan memahami peraturan dan disiplin serta menunjukkan rasa empati, Di harapkan anak sudah mampu memahami makna sebuah kedisiplinan yaitu dengan taat dan patuh terhadap aturan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penanaman karakter disiplin anak usia dini di PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Al-Ummah serta faktor-faktor yang memengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan alat pengumpul data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tahap pengumpulan data berupa tahap reduksi, tahap display, dan tahap kesimpulan/verifikasi data dalam bentuk pengkodean (*coding*). Adapun tahapan pengumpulan data adalah pengujian keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan peneliti, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa guru telah memberikan teladan serta contoh yang nyata sebagai bentuk pembiasaan pada kegiatan awal ini guru mengenalkan perilaku baik dan buruk melalui kegiatan rutin yang biasa di lakukan saat kegiatan sehari-hari di sekolah yang di tunjukan langsung kepada anak didik untuk membentuk karakter disiplin anak usia dini di PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Al-Ummah Banjarmasin.

Penanaman karakter disiplin anak usia dini caranya yaitu, dengan membiasakan anak untuk hadir tepat waktu, membiasakan berbaris dengan rapi, mengajarkan berpakaian rapi, menyimpan sepatu pada rak sepatu, merapihkan kembali mainan setelah dipakai, mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, dan membuang sampah pada tempatnya. Beberapa upaya guru dalam membentuk karakter anak diantaranya adalah dengan memberikan nasihat dan memberikan keteladanan

Faktor Internal yang mempengaruhi penanaman karakter anak usia dini adalah anak itu sendiri, sedangkan faktor eksternalnya adalah faktor lingkungan terutama keluarga

Faktor pendukung dalam penanaman karakter disiplin anak usia dini di PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Al-Ummah yaitu, komunikasi yang terjalin baik antara guru dan anak, adanya dukungan dari orang tua, sistem tata tertib. Sedangkan faktor penghambat dalam membentuk karakter disiplin anak usia dini di PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Al-Ummah adalah kurangnya perhatian anak dalam mengikuti kegiatan pendidikan yang telah diberikan guru sehingga nilai-nilai kedisiplinan juga sulit ditanamkan, karena kegiatan belajar mengajar tidak akan berjalan dengan baik jika anak-anak tidak disiplin.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, hamba ucapkan syukur pada Mu Ya Allah SWT. Beserta Nabi Muhammad SAW. Atas Izin dan Rahmat serta Karunia-Mu, juga dengan doa dan usaha serta tetesan air mata, akhirnya hamba bisa menyelesaikan skripsi ini

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ✓ Kedua orang tua ku tersayang tercinta dan terkasih. Terima kasih karena sudah mau bersabar menunggu anakmu menyelesaikan skripsi ini. Juga Kakak ku yang selalu membantu dan membimbing, serta adik-adikku yang tidak pernah bosan mendengarkan curhatan ku. Terima kasih atas doa dan dukungannya.
- ✓ Dosen-dosen ku yang dengan setia membimbing dan menyemangatiku hingga akhir
- ✓ Teman-teman dan seluruh keluarga besar PIAUD 15A yang selalu ada bersamaku dari awal perjuangan pertama di bangku kuliah sampai akhirnya menjadi pemburu sarjana juga bersama-sama
- ✓ Juga yang terakhir... skripsi ini ku persembahkan untuk orang-orang yang selalu bertanya:

“kapan skripsimu selesai ?”

MOTTO

"BE YOUR SELF"

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،

وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَآص

حَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penanaman Karakter Disiplin Anak Usia Dini Di PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Al-Ummah Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Ibu Riski Noor haida, S.Psi., M.Pd., dan Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I., Pembimbing dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
6. Ibu Drs. Hj. Khairunnisa Anang, S.Pd., Kepala Sekolah beserta Guru-Guru PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Al-Ummah.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 31 Januari 2020

Penyusun,

Siti Noor Maulidiya
NIM.1501270705

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Definisi Operasional.....	7
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Signifikasi Penelitian	11
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Anak Usia Dini.....	13
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	13
2. Karakteristik Anak Usia Dini	13
B. Penanaman Karakter	20
1. Pengertian Pendidikan	21
2. Pengertian Karakter	23
3. Pendidikan Karakter	25
4. Urgensi Pendidikan Karakter	28
5. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	31
C. Disiplin Anak Usia Dini.....	35
1. Pengertian Disiplin	35
2. Manfaat Disiplin Anak Usia Dini.....	36
3. Tujuan Disiplin Untuk Anak Usia Dini.....	38
4. Teknik Mengajarkan Disiplin Untuk Anak Usia Dini.....	39
D. Peran Guru dalam Pendidikan Karakter.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Desain Penelitian.....	44
C. Subjek dan Objek Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	49
G. Prosedur Penelitian.....	52

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
	B. Penyajian Data	60
	C. Analisis Data	74
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	81
	B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA		83
LAMPIRAN		85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		90

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Guru yang menjadi objek penelitian.....	45
TABEL II	: Matriks data, sumber data, dan teknik pengumpulan data.....	48
TABEL III	: Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan di PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Al-Ummah Banjarmasin.....	57
TABEL IV	: Keadaan Anak PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Al-Ummah Banjarmasin.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Terjemahan	85
Pedoman Observasi	86
Pedoman Dokumenter	87
Pedoman Wawancara (Kepala Sekolah	88
Pedoman Wawancara (Guru)	89