

## ABSTRAK

**Siti Noor Maulidiya.** 2020. *Penanaman Karakter Disiplin Anak Usia Dini Di PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Al-Ummah Banjarmasin.* Skripsi, Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd., (II) Drs. H. Samdani, M.Fil.I.

**Kata Kunci: Penanaman, Karakter Disiplin, Anak Usia Dini.**

Dalam kurikulum pendidikan anak usia dini yang berkaitan dengan pendidikan karakter adalah terletak pada perkembangan nilai kecerdasan sosial emosional. Spesifikasi perkembangan kecerdasan sosial emosional yang menyebutkan bahwa tingkat pencapaian perkembangan sosial emosional anak adalah mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial budaya setempat dan memahami peraturan dan disiplin serta menunjukkan rasa empati, Di harapkan anak sudah mampu memahami makna sebuah kedisiplinan yaitu dengan taat dan patuh terhadap aturan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penanaman karakter disiplin anak usia dini di PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Al-Ummah serta faktor-faktor yang memengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan alat pengumpul data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tahap pengumpulan data berupa tahap reduksi, tahap display, dan tahap kesimpulan/verifikasi data dalam bentuk pengkodean (*coding*). Adapun tahapan pengumpulan data adalah pengujian keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan peneliti, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa guru telah memberikan teladan serta contoh yang nyata sebagai bentuk pembiasaan pada kegiatan awal ini guru mengenalkan perilaku baik dan buruk melalui kegiatan rutin yang biasa di lakukan saat kegiatan sehari-hari di sekolah yang di tunjukan langsung kepada anak didik untuk membentuk karakter disiplin anak usia dini di PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Al-Ummah Banjarmasin.

Penanaman karakter disiplin anak usia dini caranya yaitu, dengan membiasakan anak untuk hadir tepat waktu, membiasakan berbaris dengan rapi, mengajarkan berpakaian rapi, menyimpan sepatu pada rak sepatu, merapihkan kembali mainan setelah dipakai, mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, dan membuang sampah pada tempatnya. Beberapa upaya guru dalam membentuk karakter anak diantaranya adalah dengan memberikan nasihat dan memberikan keteladanan

Faktor Internal yang mempengaruhi penanaman karakter anak usia dini adalah anak itu sendiri, sedangkan faktor eksternalnya adalah faktor lingkungan terutama keluarga

Faktor pendukung dalam penanaman karakter disiplin anak usia dini di PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Al-Ummah yaitu, komunikasi yang terjalin baik antara guru dan anak, adanya dukungan dari orang tua, sistem tata tertib.

Sedangkan faktor penghambat dalam membentuk karakter disiplin anak usia dini di PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Al-Ummah adalah kurangnya perhatian anak dalam mengikuti kegiatan pendidikan yang telah diberikan guru sehingga nilai-nilai kedisiplinan juga sulit ditanamkan, karena kegiatan belajar mengajar tidak akan berjalan dengan baik jika anak-anak tidak disiplin.