

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan analisis data penelitian tentang Penanaman Karakter Disiplin Anak Usia Dini di PAUD Aisyiyah 39 Al-Ummah Banjarmasin dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Penanaman karakter disiplin anak usia dini yaitu, dengan cara membiasakan anak untuk hadir tepat waktu, membiasakan berbaris dengan rapi, mengajarkan berpakaian rapi, menyimpan sepatu pada rak sepatu, merapihkan kembali mainan setelah dipakai, mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, dan membuang sampah pada tempatnya. Beberapa upaya guru dalam membentuk karakter anak diantaranya adalah dengan memberikan nasihat dan memberikan keteladanan
2. Faktor Internal yang mempengaruhi penanaman karakter anak usia dini adalah anak itu sendiri, sedangkan faktor eksternalnya adalah faktor lingkungan terutama keluarga
3. Faktor pendukung dalam penanaman karakter disiplin anak usia dini di PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Al-Ummah yaitu, komunikasi yang terjalin baik antara guru dan anak, adanya dukungan dari orang tua, sistem tata tertib. Sedangkan faktor penghambat dalam penanaman karakter disiplin anak usia dini di PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal 39 Al-Ummah adalah kurangnya perhatian anak dalam mengikuti kegiatan pendidikan yang telah diberikan guru sehingga nilai-nilai kedisiplinan juga sulit ditanamkan, karena

kegiatan belajar mengajar tidak akan berjalan dengan baik jika anak-anak tidak disiplin.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Guru sebagai orang tua di sekolah harus banyak belajar disiplin pada anak agar menjadi guru yang profesional kreatif, menarik dan menyenangkan bagi anak didiknya.
2. Untuk menjadi guru yang kreatif hendaknya guru lebih meningkatkan koordinasi sesama guru, karena hal ini sangat membantu berbagai kesulitan yang dialami masing-masing peserta didik dan lebih memanfaatkan fasilitas belajar yang telah disediakan.
3. Disarankan agar dalam melakukan kegiatan perlu menggunakan metode yang mudah dan menarik, agar anak dengan mudah memahami pelajaran yang disampaikan. Keberhasilan belajar sebagian besar dipengaruhi oleh guru. Untuk itu guru harus berusaha semaksimal mungkin menjadikan belajar sebagai sesuatu yang menyenangkan bagi anak didiknya.
4. Guru Hendaknya memberikan dorongan yang penug kepada anak untuk bertingkah laku sesuai dengan tata tertib yang berlaku baik dirumah, disekolah maupun dilingkungan sosialnya
5. Ajarkan nilai agama, moral serta disiplin pada anak sejak dini Karena agama, moral dan disiplin adalah modal awal terbentuknya pribadi yang berkarakter islami sebagai bekal kehidupan anak selanjuta