

## ABSTRAK

**Marfuah.** 2021. Minat Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Syarifah Salmah, M.Pd.I dan (II) Mahmudah, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Minat Belajar, Bahasa Arab, Kelas IV

Penelitian ini mengemukakan tentang minat belajar pada mata pelajaran bahasa Arab di MI darul Istiqamah Banjarmasin. Permasalahan yang difokuskan pada penelitian ini adalah: bagaimana minat belajar pada mata pelajaran Bahasa Arab di kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar pada mata pelajaran bahasa Arab di kelas IV MI darul Istiqamah Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Subjek dalam penelitian ini adalah 22 peserta didik kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah minat belajar pada mata pelajaran bahasa Arab di kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif serta menggunakan metode deskriptif yaitu penelitian dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan. Adapun teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan melalui wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa minat belajar pada mata pelajaran bahasa Arab di kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin dilihat dari data-data dan indikator pertanyaan yaitu perasaan ketika belajar pelajaran bahasa Arab, perhatian peserta didik ketika belajar pelajaran bahasa Arab, mengerjakan PR yang diberikan guru bahasa Arab, bersemangat dalam mengikuti pelajaran bahasa Arab, selalu berusaha menjawab pertanyaan dari guru, dan mendapat pengetahuan baru dan manfaat setelah mempelajari pelajaran bahasa Arab sudah baik dan terlihat minatnya akan pelajaran bahasa Arab. Sedangkan berkenaan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya minat belajar yaitu, faktor individu dapat dikatakan sudah baik pemahaman peserta didik terhadap pelajaran bahasa Arab, guru cukup menguasai materi pelajaran bahasa Arab yang diajarkan, lingkungan sekitar tempat belajar atau yang dimaksud pada penelitian ini lingkungan keluarga juga mendukung peserta didik untuk belajar dari rumah, motivasi dan bimbingan dari orangtua serta kecerdasan peserta didik sehingga mudah memahami pelajaran bahasa Arab.