

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan penulis merupakan penelitian lapangan (*field research*), dan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari narasumber dan perilaku yang diamati.¹ Penelitian deskriptif dimaksudkan untuk memberikan keadaan-keadaan, dimana penelitian ini dikumpulkan dengan bantuan wawancara dan dokumentasi.

Penelitian ini dimaksudkan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami subjek penelitian misalnya perilaku, tingkah laku peserta didik, dan lainnya dengan cara deskriptif. Penelitian ini digunakan untuk mengetahui minat peserta didik kelas IV terhadap mata pelajaran bahasa Arab di MI Darul Istiqamah Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya tahun ajaran 2020/2021.

B. Tempat Penelitian

Tempat penelitian yang penulis ambil untuk melakukan penelitian adalah di MI Darul Istiqamah Banjarmasin yang beralamat di Jl. Pengambangan RT. 06 Kecamatan Banjarmasin Timur Tahun ajaran 2020/2021.

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka belajar, 2007), h. 15.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh peserta didik di kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin yang berjumlah 22 orang yang terdiri 12 orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Kelas IV di MI Darul Istiqamah hanya memiliki satu kelas.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah minat belajar pada mata pelajaran bahasa Arab peserta didik kelas IV di MI Darul Istiqamah Banjarmasin tahun ajaran 2020/2021 dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang dicari dalam penelitian ini ada dua, yaitu data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder), yaitu:

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan perumusan masalah, yaitu,

1) Bagaimana minat belajar pada mata pelajaran bahasa Arab di kelas IV di MI Darul Istiqamah tahun ajaran 2020/2021 yang meliputi:

- a) Perasaan ketika belajar pelajaran bahasa Arab,
- b) Mengulang pelajaran bahasa Arab di waktu luang

- c) Perhatian peserta didik ketika belajar pelajaran bahasa Arab
 - d) Mengerjakan PR yang diberikan guru bahasa Arab,
 - e) Bersemangat dalam mengikuti pelajaran bahasa Arab.
 - f) Berusaha menjawab pertanyaan dari guru mengenai pelajaran bahasa Arab yang disampaikan.
 - g) Mendapat pengetahuan baru dan manfaat setelah mempelajari pelajaran bahasa Arab
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar pada mata pelajaran bahasa Arab di kelas IV di MI Darul Istiqamah Banjarmasin tahun ajaran 2020/2021.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang diperlukan untuk melengkapi data pokok (primer), yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MI Darul Istiqamah.
- 2) Visi, Misi dan tujuan MI Darul Istiqamah.
- 3) Gambaran umum lokasi penelitian, keadaan kepala madrasah, guru pengajar dan peserta didik di MI Darul Istiqamah.
- 4) Riwayat pendidikan guru pengampu mata pelajaran bahasa Arab di MI Darul Istiqamah.
- 5) Data peserta didik MI Darul Istiqamah.
- 6) Data sarana dan pra sarana MI Darul Istiqamah.

2. Sumber data

Cara memperoleh data diatas diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Informan, yaitu peserta didik kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin dan orang-orang yang memberikan informasi sebagai penunjang terhadap data-data yang diperoleh dari peserta didik, antara lain kepala sekolah, guru-guru, staf tata usaha MI Darul Istiqamah.
- b. Dokumentasi, yaitu catatan atau arsip-arsip yang berhubungan dengan penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, tetapi juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari informan yang lebih mendalam. Wawancara dalam penelitian ini menggunakan wawancara terstruktur, dengan wawancara terstruktur ini setiap informan diberi pertanyaan yang sama, dan pengumpul data mencatatnya.² yang mana wawancara ini dilakukan oleh penulis yang berlaku sebagai pewawancara yang membawa sederet pertanyaan lengkap dan terperinci. Sumber wawancara dalam penelitian ini adalah informan yang bersangkutan.

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), h. 317.

2. Observasi

Observasi adalah kegiatan pemuatan perhatian terhadap semua objek dengan menggunakan seluruh alat indra. Observasi sebagai alat pengumpul data banyak digunakan untuk mengukur tingkah laku maupun proses terjadinya suatu kegiatan yang dapat diamati, baik dalam situasi yang sebenarnya maupun dalam situasi buatan. Dalam penelitian ini observasi merupakan alat bantu yang digunakan penulis ketika mengumpulkan data melalui pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena yang diselidiki. Observasi ini dilakukan untuk mengamati kegiatan belajar peserta didik pada mata pelajaran bahasa Arab di kelas IV, kegiatan yang diamati penulis adalah antusias peserta didik ketika guru memulai pelajaran, masuk tepat waktu ketika mata pelajaran bahasa Arab, mendengarkan penjelasan dengan baik, dan bertanya terhadap mata pelajaran bahasa Arab yang disampaikan.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data berupa catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.³ Tujuan dari penggunaan teknik ini adalah untuk memperoleh data penunjang berupa dokumen-dokumen tentang gambaran umum lokasi penelitian, keadaan kepada sekolah, siswa, guru dan staf tata usaha serta sarana prasarana/fasilitas yang dimiliki MI Darul Istiqamah.

³ *Ibid.*, h. 329.

Tabel 3.1 Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data pokok Data tentang minat belajar peserta didik kelas IV di MI Darul Istiqamah. Jadi data yang didapat dalam penelitian ini adalah bagaimana minat belajar pada mata pelajaran bahasa Arab di kelas IV MI Darul Istiqamah.	Informan	Wawancara dan observasi
2	Data Penunjang 1) Sejarah singkat berdirinya MI Darul Istiqamah. 2) Visi, Misi dan tujuan MI Darul Istiqamah. 3) Gambaran umum lokasi penelitian, keadaan kepala madrasah, guru pengajar dan peserta didik di MI Darul Istiqamah. 4) Riwayat pendidikan guru pengampu mata pelajaran bahasa Arab di MI Darul Istiqamah. 5) Data peserta didik MI Darul Istiqamah. 6) Data sarana dan pra sarana MI Darul Istiqamah.	Informan dan dokumenter Informan dan dokumenter Informan dan dokumenter Informan Informan dan dokumenter Informan dan dokumenter	Wawancara dan dokumentasi Wawancara dan dokumentasi Wawancara dan dokumentasi Wawancara Wawancara dan dokumentasi Wawancara dan dokumentasi

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Pada saat wawancara, peneliti sudah melakukan analisis terhadap jawaban yang diwawancarai. Bila jawaban yang diwawancarai setelah dianalisis terasa belum memuaskan, maka peneliti akan melanjutkan

pertanyaan lagi, sampai tahap tertentu, diperoleh data yang dianggap kredibel. Aktivitas dalam analisis data, yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*display data*), dan analisis data.

1. Teknik Pengolahan Data

Adapun teknik pengolahan data yang digunakan sebelum diadakan analisis melalui beberapa tahap yaitu:

- a. Editing, kegiatan ini dilakukan penulis untuk melihat dan mengecek kembali atau memeriksa kelengkapan, kejelasan dan kesempurnaan data yang diperoleh baik melalui angket, wawancara dan juga dokumentasi untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap, dapat dipahami dan dapat digunakan.
- b. Koding/klasifikasi, tahap ini merupakan kegiatan mengklasifikasikan data dari hasil jawaban responden menurut macamnya yaitu penulis mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenisnya yang bersifat umum ke khusus.
- c. Skoring, yaitu menghitung frekuensi dimana setiap jawaban yang diperoleh akan dihitung jumlahnya agar memudahkan dalam membuat tabel.
- d. Tabulating, teknik ini digunakan untuk menyusun dan memasukkan data yang telah terkumpul dalam tabel dan menentukan frekuensi guna memudahkan dalam perhitungan persentasenya dengan menggunakan rumus:

$$P = F/N \times 100\%$$

Ket:

F = Jumlah jawaban responden

N = Jumlah responden

P = Persentase

- e. Interpretasi data, penulis memberikan penjelasan berupa uraian data yang membentuk persentase untuk memberikan arti terhadap data-data yang diperoleh berdasarkan hasil observasi.⁴

2. Analisis Data

1. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu.⁵ Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah penulis untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.

Kegiatan ini bertujuan untuk mempertegas, memperpendek, membuang hal-hal yang tidak muncul dari catatan pengumpulan data. Proses ini berlangsung terus-menerus sampai laporan akhir penelitian ini selesai. Adapun dalam mereduksi data penelitian memfokuskan pada

⁴Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2005), h. 89.

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 247.

minat belajar peserta didik kelas IV pada mata pelajaran bahasa Arab di MI Darul Istiqamah.

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Setelah data direduksi, maka selanjutnya adalah menyajikan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data dapat dilakukan dengan uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Dengan mendisplay data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami.⁶ Penyajian data dalam penelitian kualitatif dimaksudkan untuk menemukan suatu makna dari kata-kata yang diperoleh, kemudia disusun secara sistematis dan logis dari bentuk informasi yang kompleks menjadi sederhana namun sehingga lebih mudah dipahami.

3. Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif yakni setelah data disajikan dan dideskripsikan kemudian dianalisis secara kualitatif sesuai dengan interpretasi data yang telah ditetapkan yakni kualifikasi.

G. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini dilakukan dengan melalui beberapa tahapan:

1. Tahap Pendahuluan

⁶ *Ibid.*, h.341.

- a. Melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan kepala sekolah MI Darul Istiqamah Banjarmasin.
- b. Membuat desain proposal.
- c. Mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk diadakan koreksi.
- d. Mengajukan proposal penelitian ke Biro skripsi dan mohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal terhadap desain proposal yang telah disetujui.
- b. Merevisi proposal berdasarkan pedoman hasil seminar.
- c. Membuat daftar pedoman wawancara.
- d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- e. Menyerahkan surat riset kepada sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru mata pelajaran bahasa Arab untuk mengatur jadwal penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak terkait.
- b. Mengadakan riset.
- c. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data dengan teknik yang telah ditentukan.
- d. Menyimpulkan hasil penelitian.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing sekaligus minta persetujuan.
- c. Memperbanyak laporan penelitian dan selanjutnya dibawa ke sidang munaqasyah.