

**MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA
ARAB DI KELAS IV MI DARUL ISTIQAMAH
BANJARMASIN**

**Oleh:
MARFUAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2021 M/1442 H**

**MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA
ARAB DI KELAS IV MI DARUL ISTIQAMAH
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh:

Marfuah

NIM. 1601291985

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Marfuah
Tempat, Tanggal Lahir : Palingkau, 13 Maret 1997
NIM : 1601291985
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Nomor WA/Telp. : 085849927354

Dengan ini menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, bahwa dokumen-dokumen kelengkapan persyaratan pendaftaran Sidang Skripsi yang saya kirim adalah **BENAR** dan sesuai dengan **ASLI**. Adapun apabila dikemudian hari diketemukan bahwa dokumen tersebut **PALSU**, maka **SAYA BERSEDIA MENANGGUNG SANKSI YANG AKAN DIBERIKAN ATAS TINDAKAN PEMALSUAN DOKUMEN SESUAI KETENTUAN HUKUM YANG BERLAKU**.

Demikian surat pernyataan ini saya tanda-tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin, 04 Februari 2021

Yang menyatakan,



Marfuah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Minat Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Kelas IV MI darul Istiqamah Banjarmasin
Ditulis oleh	:	Marfuah
NIM	:	1601291985
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	:	2021
Tempat dan tanggal lahir	:	Palingkau, 13 Maret 1997
Alamat	:	Desa Tajepan RT. 01 Kec. Kapuas Murung Kab. Kapuas Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 04 Februari 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP 198403212011012013
Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP 198708212015032004

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Minat Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin, Marfuah, 1601291985, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 18 Februari 2021

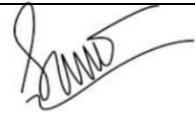
Dinyatakan : Lulus

Nilai : 80,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Marfuah. 2021. Minat Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Syarifah Salmah, M.Pd.I dan (II) Mahmudah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Minat Belajar, Bahasa Arab, Kelas IV

Penelitian ini mengemukakan tentang minat belajar pada mata pelajaran bahasa Arab di MI darul Istiqamah Banjarmasin. Permasalahan yang difokuskan pada penelitian ini adalah: bagaimana minat belajar pada mata pelajaran Bahasa Arab di kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar pada mata pelajaran bahasa Arab di kelas IV MI darul Istiqamah Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Subjek dalam penelitian ini adalah 22 peserta didik kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah minat belajar pada mata pelajaran bahasa Arab di kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif serta menggunakan metode deskriptif yaitu penelitian dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan. Adapun teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan melalui wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa minat belajar pada mata pelajaran bahasa Arab di kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin dilihat dari data-data dan indikator pertanyaan yaitu perasaan ketika belajar pelajaran bahasa Arab, perhatian peserta didik ketika belajar pelajaran bahasa Arab, mengerjakan PR yang diberikan guru bahasa Arab, bersemangat dalam mengikuti pelajaran bahasa Arab, selalu berusaha menjawab pertanyaan dari guru, dan mendapat pengetahuan baru dan manfaat setelah mempelajari pelajaran bahasa Arab sudah baik dan terlihat minatnya akan pelajaran bahasa Arab. Sedangkan berkenaan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya minat belajar yaitu, faktor individu dapat dikatakan sudah baik pemahaman peserta didik terhadap pelajaran bahasa Arab, guru cukup menguasai materi pelajaran bahasa Arab yang diajarkan, lingkungan sekitar tempat belajar atau yang dimaksud pada penelitian ini lingkungan keluarga juga mendukung peserta didik untuk belajar dari rumah, motivasi dan bimbingan dari orangtua serta kecerdasan peserta didik sehingga mudah memahami pelajaran bahasa Arab.

KATA PERSEMBAHAN

“Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang”

Karya sederhana ini ulun persembahkan setulus hati kepada kedua orangtua
tercinta (Almarhum Abah dan Mama)

Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, nasehat, dan semangatnya selama ini. Abah ulun H. Ahmad Baderun adalah motivator utama yang membuat ulun sampai dititik ini, yang selalu memberi dukungan semangat anaknya untuk menempuh pendidikan setinggi-tingginya terkhusus ketika menempuh pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin.

Terima kasih yang tak terhingga untuk mama ulun Hj. Rusmidah, mama yang tak hentinya mendoakan anaknya disetiap shalat dan sujudnya, rela melepaskan untuk sementara anak perempuannya yang ingin merantau ke luar daerah demi menempuh pendidikan yang diinginkannya. Doa, beliau lah yang mampu mengiringi setiap langkah anaknya serta dukungan dan semangatnya untuk ulun supaya bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Serta untuk saudara-saudaraku Kaka Hamidah, Ahmad Fuadi, Fitriah, Muhammad, Mahbubah dan Nailal Muna.

Terima kasih juga untuk teman-teman lokal G PGMI 2016 yang sudah menjadi teman partner dalam masa perkuliahan, teman-teman PPL 1 dan 2, serta KKN yang sudah memberi pengalaman berharga selama berkuliah, terkhusus juga untuk sahabat-sahabat karibku the onet's Marhamah, Niken, Nia, Nunu dan Zakiah yang sudah menjadi saudara dan menemani serta menjadi tempat berbagi kisah selama anak perantauan ini hidup di Banjarmasin, Fajar Alawiyah dan Noormayanti yang menyemangati untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

MOTTO

مَنْ صَبَرَ ظَفَرَ

Percayalah masalah yang dihadapi saat perkuliahan
adalah segelintir saksi bisu perjuangan kita,
yang akan terkenang ketika sudah mencapai kesuksesan nanti
(**Marfuah**)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللّٰهِ، وَالصَّلٰةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى أَسْرَفِ الْأَنْبِياءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٌ وَعَلٰى إِلٰهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang minat belajar pada mata pelajaran bahasa Arab di kelas IV MI Darus Istiqamah Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing akademik yang membimbing dan memberi arahan selama berkuliah serta selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi.
4. Ibu Mahmudah, M.Pd.I., selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang selama ini senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran

untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, serta yang telah memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.

5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., M. Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Ibu Lisdawati, A.Md., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Masfah Yanti, S.Pd., selaku Kepala Sekolah MI Darul Istiqamah Banjarmasin, Ibu Nurul Qomari, S.Pd.I, selaku guru kelas IV, seluruh peserta didik kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin yang menjadi Informan, seluruh dewan guru dan staf tata usaha yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan guna tersusunnya skripsi ini.
7. Para Dosen dan Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis sampai dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.

Seluruh pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua

dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Demikian dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 04 Februari 2021

Marfuah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Alasan Memilih Judul	11
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan.....	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Minat Belajar.....	15
B. Ciri-Ciri Minat Belajar	22
C. Indikator Minat belajar.....	22
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	24
E. Pembelajaran Bahasa Arab MI.....	28
F. Pentingnya belajar Bahasa Arab	33
G. Pembelajaran dari Rumah	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Tempat Penelitian.....	36
C. Subjek dan Objek Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	41
G. Prosedur Penelitian.....	45

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
B. Penyajian Data dan Pembahasan.....	50
C. Analisis Data	75

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	100
B. Saran-saran	101

DAFTAR PUSTAKA 102**LAMPIRAN-LAMPIRAN** 104**RIWAYAT HIDUP PENULIS.....** 124

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	40
Tabel 4.1 : Dewan Guru dan Karyawan MI Darul Istiqamah	47
Tabel 4.2 : Keadaan peserta didik MI Darul Istiqamah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021	48
Tabel 4.3 : Keadaan Sarana dan Prasarana MI Darul Istiqamah Banjarmasin ...	49
Tabel 4.4 : Jumlah Peserta Didik Kelas IV 2020/2021	51
Tabel 4.5 : Data observasi pengamatan item 1 tentang Minat Belajara pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin.....	75
Tabel 4.6 : Data observasi pengamatan item 2 tentang Minat Belajara pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin.....	76
Tabel 4.7 : Data observasi pengamatan item 3 tentang Minat Belajara pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin.....	76
Tabel 4.8 : Data observasi pengamatan item 4 tentang Minat Belajara pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	104
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara dan Observasi	105
LAMPIRAN III	: Pedoman Dokumenter.....	108
LAMPIRAN IV	: Dokumentasi Foto-foto Penelitian.....	109
LAMPIRAN V	: Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	114
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi	115
LAMPIRAN VII	: Surat Perubahan Judul Skripsi	116
LAMPIRAN VIII	: Surat Izin Riset Penelitian	117
LAMPIRAN IX	: Surat Permohonan izin Riset kepada Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin.....	118
LAMPIRAN X	: Surat Izin Riset Penelitian dari Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin	119
LAMPIRAN XI	: Surat Permohonan Izin Riset kepada Kepala MI Darul Istiqamah Banjarmasin	120
LAMPIRAN XII	: Surat Izin Riset Penelitian dari Kepala Madrasah MI Darul Istiqamah Banjarmasin.....	121
LAMPIRAN XIII	: Surat keterangan telah melaksanakan Riset di MI Darul Istiqamah Banjarmasin	122
LAMPIRAN XIV	: Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi	123
LAMPIRAN XV	: Riwayat Hidup Penulis.....	125

