BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan oleh penulis dalam hal ini adalah penelitian lapangan (field research), yang bersifat deskriptif yakni menggambarkan apa adanya yang sesuai dengan kenyataan faktual yang ditemukan di lapangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data deskripttif berupa kata-kata tertulis dari narasumber.[32]

Penelitian ini dimaksudkan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian dalam berinteraksi dengan objek penelitian dengan cara deskriptif dalam bentuk narasi atau kata-kata pada suatu konteks. Penelitian ini digunakan untuk mengetahui bagaimana media sosial *WhatsApp* dalam menunjang perkuliahan mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Fiqih Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antrasari Banjarmasin yang mana dalam hal ini ada 3 aspek yaitu proses perkuliahan itu sendiri, aspek konsultasi, dan aspek kordinasi dan sumber informasi.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan adalah metode deskriftif kualitatif, yaitu metode penelitian dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara

[32] Sugiyono, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Cet. III, 2007), h.15

sistematis sehingga lebih mudah dipahami dan disimpulkan. Penelitian deskriftif kualitatis merumuskan penelitiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik secara faktual dan cermat.[33]

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah 5 orang mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Fikih pengguna media sosial WhtasApp dan 5 orang dosen/staf UIN Antasari Banjarmasin yang terdiri dari dosen konsentrasi fikih, dosen pembimbing, dosen dari pihak universitas, fakultas, dan jurusan. Sedangkan objek pada penelitian ini adalah penggunaan media sosial *WhatsApp* dalam menunjang perkuliahan mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Fiqih Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antrasari Banjarmasin angkatan 2017 yang terbagi kepada 3 aspek yaitu penggunaan dalam proses perkuliahan, konsultasi, serta kordinasi dan sumber informasi.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data adalah segala fakta dan angka yang dapat dijadikan bahan untuk menyusun suatu informasi. Selain itu data merupakan materi mentah yang membentuk semua laporan penelitian.[34]

---

[33] Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 1997), h.75

[34] Kuntjojo, *Metodologi Penelitian*, (Kediri: Universita Nusantara PGRI, 2010), h.33

a. Data Primer

Data primer adalah pengambilan data pertama atau utama yang menjadi acuan peneliti dan didapatkan langsung dari lapangan atau dari subjek penelitian melalui angket/kuesioner.[35] Data primer penelitian ini berupa teks hasil catatan dan rekaman peneliti mengenai penggunaan media sosial *WhatsApp* dalam menunjang perkuliahan mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Fiqih Fakultas Tarbiyah dan Kuguruan UIN Antasari Banjarmasin.

b. Data Sekunder

Data yang peniliti masukkan sebagai data sekunder adalah gambaran umum tentang lokasi penelitian. Data sekunder adalah data kedua atau data yang secara tidak langsung berhubungan dengan informan yang akan diteliti atau merupakan data pendukung dari penelitian yang diperoleh dari lembaga atau instansi lainnya. Data sekunder pada penelitian ini berupa dokumen.

2. Sumber Data

Sumner data penelitian untuk memperoleh data-data di atas penulis peroleh melalui:

a. Informan, yaitu 5 orang mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Fikih angkatan 2017 pengguna media sosial WhtasApp dan 5 orang dosen/staf UIN Antasari Banjarmasin yang terdiri dari

[35] Bagong Suyanto dan Sutinah, *Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternatif Pendekatan,* (Jakarta: Kencana Pranada Media Groub, 2006), h.55

dosen konsentrasi fikih, dosen pembimbing, dosen dari pihak universitas, fakultas, dan jurusan.

b. Dokument: Keterangan tentang mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam konsentrasi Fiqih angkatan 2017 dan dokumen-dokumen dari bagian Akademik dan Kemahasiswaan.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali data dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik yaitu:

1. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu ini merupakan proses tanya jawab lisan.[36] Metode ini penulis gunakan sebagai metode pengumpulan data dengan jalan tanya jawab baik dengan 5 orang mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Fikih angkatan 2017 pengguna media sosial WhtasApp maupun 5 orang dosen/staf UIN Antasari Banjarmasin yang terdiri dari dosen konsentrasi fikih, dosen pembimbing, dosen dari pihak universitas, fakultas, dan jurusan.

2. Dokumenter

Digunakan untuk memperoleh informasi yang berkenaan dengan data-data terkait penelitian dilakukan dengan 2 cara: Pertama, menulusuri

[36] Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dsn Praktik,* (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h.106

dokumen yang sudah ada. Kedua, dengan mengambil gambar atau foto dengan menggunakan kamera.[37]

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada matrik berikut.

Tabel I
Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1	Data tentang penggunaan media sosial *WhatsApp* dalam proses perkuliahan meliputi 3 aspek:		
	a. Penggunaan *WhatsApp* dalam peoses pembelajaran	Mahasiswa	Wawancara
	b. Penggunaan *WhatsApp* dalam proses praktek pengalaman lapangan (PPL I &II)	Mahasiswa	Wawancara
	c. Penggunaan *WhatsApp* dalam pengabdian masyarakat/kuliah kerja nyata (KKN)	Mahasiswa	Wawancara
2	Data tentang penggunaan media sosial *WhatsApp* dalam berkomunikasi/ berkonsultasi meliputi 3 aspek:		
	a. Penggunaan *WhatsApp* dalam berkomunikasi/ berkonsultasi dengan dosen pembimbing	Mahasiswa	Wawancara
	b. Penggunaan *WhatsApp* dalam berkomunikasi/ berkonsultasi dengan	Mahasiswa	Wawancara

[37] Suryana, *Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2010), h.38

	orang tua		
	c. Penggunaan *WhatsApp* dalam berkomunikasi/ berkonsultasi dengan pihak lain.	Mahasiswa	Wawancara
3	Data tentang penggunaan media sosial *WhatsApp* dalam berkordinasi dan mencari informasi meliputi 3 aspek		
	a. Penggunaan *WhatsApp* dalam berkordinasi dan mencari informasi kepada pihak universitas	Mahasiswa	Wawancara
	b. Penggunaan *WhatsApp* dalam berkordinasi dan mencari informasi kepada pihak fakultas	Mahasiswa	Wawancara
	c. Penggunaan *WhatsApp* dalam berkordinasi dan mencari informasi kepada pihak Jurusan	Mahasiswa	Wawancara
4	Data Penunjang yang meliputi:		
	a. Gambaran umum lokasi penelitian	Dokumen	Dokumenter
	b. Keadaan mahasiswa	Mahasiswa/ Dokumen	Dokumenter

F. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini yaitu model Milles dan Huberman yang meliputi beberapa tahap dalam mengelola data, yaitu:

1. Reduksi data, yaitu merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan

membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telahdi reduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, danmempermudah penulis untuk melakukan pengumpulan dataselanjutnya, dan mencarinya bila perlu.

2. Penyajian data, yaitu menyajikan data dalam bentuk uraian singkat,bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya. Yang paling seringdigunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalahdengan teks yang bersifat naratif. Dengan mendisplaykan data, makaakan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merancang kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami.
3. Verifikasi data, yaitu penarikan kesimpulan dan verifikasi. Setelah penulis menarik kesimpulan dari hasil penelitian, penulis mempelajari dan memahami kembali data-data hasil penelitian. Setelah itu, peneliti juga meminta pertimbangan kepada berbagai pihak mengenai data-data yang diperoleh di lapangan sehingga diharapkan kesimpulan yang diperoleh dapat menjawab fokus penelitian yang telah di rumuskan sejak awal.[38]

G. Analsis Data

Setelah data terkumpul diolah kemudian dianalisis menggunakan analisis data secara *deskriptif kualitatif* yang menggambarkan data-data yang diperoleh melalui uraian-uraian kemudian disimpulkan secara induktif yaitu menarik kesimpulan secara umum berdasarkan data yang khusus.

---

[38] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan. (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D).* (Bandung: Alfabeta, 2013),cet ke-16, h. 338.

H. Prosedur Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini penulis melakukan beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
   a. Penjajakan/observasi awal ke lokasi penelitian
   b. Berkonsultasi dengan Dosen pembimbing
   c. Pembuatan desain proposal
   d. Mengajukan desain proposal kepada Tim Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
   a. Melaksanakan seminar proposal penelitian
   b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari Dosen pembimbing
   c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin
   d. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang berwenang
3. Tahap Pelaksanaan
   a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan Pengumpulan data di lapangan
   b. Pengolahan data dan analisis data
4. Tahap Penyusunan Laporan
   a. Menyusun laporan hasil penelitian

b. Berkonsultasi dengan Dosen pembimbing sekaligus memohon persetujuan
c. Memperbanyak hasil laporan yang telah disetujui dan selanjutnya siap diuji dan dipertahankan didalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.