

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Taksonomi bloom dalam perspektif ilmu pendidikan Islam dapat disimpulkan, bahwa:

1. Aspek kognitif taksonomi pendidikan bloom dalam tinjauan ilmu pendidikan Islam terbagi menjadi beberapa bagian, seperti mengingat (التذكر), memahami (الفهم والاستيعاب), aplikasi (التطبيق), analisis (التحليل), mengevaluasi (التركيب), dan mencipta (التقويم).
2. Aspek afektif pendidikan bloom dalam tinjauan ilmu pendidikan Islam adalah Afektif merupakan pembinaan sikap mental (*mental attitude*) yang baik dan matang. Aspek sikap ini dapat memberikan teladan bukan pada tataran teoritis. Pada proses pemberian pengetahuan ini harus ditindaklanjuti dengan contoh yang sebelumnya guru perlu memberikan pengetahuan terlebih dahulu sebagai landasannya.
3. Psikomotor taksonomi pendidikan bloom dalam tinjauan ilmu pendidikan Islam terbagi menjadi dua bagian, seperti *Pertama*, beriman kepada Allah SWT dalam lima rukun iman dengan mengetahui fungsi serta terefleksikan melalui sikap, perilaku, dan akhlak dalam dimensi vertikal maupun horisontal. *Kedua*, membaca al-Qur'an dengan benar, menyalin dan mengartikanya. *Ketiga*, mampu beribadah dengan baik dan benar sesuai dengan tuntutan syari'at Islam. *Keempat*, dapat meneladani sifat, sikap dan kepribadian Rasul SAW serta Khulafaur Rosyidin.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka peneliti merekomendasikan beberapa saran, yakni:

1. Kepada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI seyogyanya berusaha secara terus menerus guna mewujudkan proses pembelajaran yang berkualitas, di antaranya dengan cara memberikan penilaian secara kognitif, afektif, dan psikomotorik di tiap-tiap peserta didik.
2. Kepada para pendidik hendaknya senantiasa melakukan berbagai studi dan penelitian tentang taksonomi bloom dalam perspektif ilmu pendidikan Islam.
3. Kepada peneliti selanjutnya, penelitian yang perlu dikembangkan selanjutnya adalah:
  - a. Menegaskan bahwa banyak terdapat taksonomi bloom dalam perspektif ilmu pendidikan lainnya yang belum dilakukan pengkajiannya.
  - b. Para peneliti hendaknya lebih banyak lagi melakukan penelitian terhadap taksonomi bloom dalam perspektif ilmu pendidikan lainnya.