

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian yang telah penulis paparkan di dalam penyajian data dan analisis data, maka pada bagian penutup ini akan penulis berikan simpulan sebagai berikut:

##### 1. Dampak Penggunaan *Smartphone* Terhadap Hasil Belajar PAI

Hasil Belajar terbagi menjadi 3 macam yaitu kognitif (pengetahuan), afektif (sikap), dan psikomotorik (keterampilan). Adapun dampak penggunaan *smartphone* terhadap hasil belajar PAI kelas V SDN Teluk Dalam 3 baik dari segi kognitif dan afektif berdampak positif bagi siswa-siswi, karena dengan adanya *smartphone* memudahkan mereka dalam proses pembelajaran dan mendapatkan ilmu pengetahuan. Sedangkan di ranah psikomotorik berdampak negatif karena tidak semua siswa menggunakan *smartphone* dengan baik di ranah ini.

##### 2. Tindakan Guru Dalam Menghindari Penyalahgunaan *Smartphone*

Tindakan guru dalam menghindari penyalahgunaan *smartphone* yaitu melalui nasihat yang dilakukan disela-sela berakhirnya pelajaran, melalui buku control ibadah yang memuat mengenai kewajiban seperti sholat lima waktu, mengaji, dan belajar yang bertujuan untuk membuat anak terbiasa mengamalkan kewajiban tersebut mulai dari kecil dan juga untuk meminimalisir penyalahgunaan *smartphone*. dan yang terakhir membuat group

*whatsapp* dengan tujuan saling bekerjasama dalam memantau atau mengawasi anak agar terhindar terhadap penyalahgunaan *smartphone*.

## **B. Saran**

Saran-saran yang penulis kemukakan yang berhubungan dengan dampak penggunaan *smartphone* pada anak sekolah dasar terhadap hasil belajar PAI kelas V SDN Teluk Dalam 3 Banjarmasin adalah sebagai berikut :

1. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya menjadikan penelitian ini sebagai informasi untuk mengetahui dampak penggunaan *smartphone* terhadap hasil belajar PAI di kalangan siswa-siswi sekolah dasar.
2. Kepada orang tua, agar selalu memantau dan mengawasi anak dalam penggunaan *smartphone* supaya terhindar dari penyalahgunaan penggunaan, serta mencari dan melihat potensi-potensi yang ada dimiliki anak di ranah psikomotorik.
3. Kepada pihak sekolah, hendaknya mencari, mengembangkan, dan mengasah psikomotorik siswa/siswi meskipun melalui online (*smartphone*).
4. Kepada guru, hendaknya selalu istiqamah dalam memberikan nasihat kepada anak agar terhindar dari penyalahgunaan *smartphone* di kehidupan sehari-hari khususnya di kalangan pelajar.
5. Kepada siswa, hendaknya selalu mempertimbangkan atau menyaring baik dan buruknya penggunaan *smartphone*.

6. Kepada mahasiswa yang ingin meneliti tentang dampak penggunaan *smartphone* terhadap hasil belajar PAI siswa hendaknya dapat menjadikan penelitian ini sebagai sebuah informasi.