

APPENDICES

Appendix : 1

Transliteration of Qur'an

Page	Name of surah/verse	No of surah	Transliteration	
			Indonesia	English
4	At-tin	1	Demi buah Tin dan buah Zaitun	By the fig and the olive
		2	Demi gunung Sinai	And (by) Mount Sinai
		3	Dan demi negri Mekkah yang aman ini	And (by) this secure city (i.e., Makkah)
		4	Sungguh, kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya	We have certainly created man in the best of stature
		5	Kemudian kami kembalikan dia ke tempat yang serendah-rendahnya	Then, we return him to the lowest of the low
		6	Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan; maka mereka akan mendapatkan pahala yang tidak ada putus-putusnya	Except for those who believe and do righteous deeds, for they will have a reward uninterrupted.
		7	Maka apa yang menyebabkan mereka mendustakanmu tentang hari pembalasan setelah	So who henceforth will give the lie to thee about the judgment?

			adanya keterangan-keterrangan itu?	
	8	Bukankah Allah hakim yang paling adil	Is not Allah the most just of judge	

Appendix : 2

RESEACRH INSTRUMENT INTERVIEW TRANSCRIPTION

Name :

School :

Day?Date Interview :

NO	Question	Answer
1	<i>What do you know about character building ?</i>	
2	<i>What efforts to develop character building in language teaching ?</i>	

3	<i>Is character building accordance with educational development effort ?</i>	
4	<i>How is the implementation of character building through language teaching ?</i>	
5	<i>How do you evaluate the result of the character building through language teaching ?</i>	
6	<i>What are the supporting factors and the inhibiting factor the implementation of character building through language teaching ?</i>	
7	<i>What are the activities/programs support character building in the clasroom ?</i>	

Appendix : 3

INSTRUMENT PENELITIAN LEMBAR OBSERVASI

School :

Day?Date Interview :

Observation's Object	Aspect of Observation	Result
1. Teacher Activity		
2. Student Activity		

Appendix : 4

INSTRUMENT PENELITIAN

LEMBAR OBSERVASI

School : Mts 3 Al-Furqan Banjarmasin

Day?Date Interview : September, 08th, 2020

Participant : Mrs. Yuni S.Pd (Teachers)

NO	Researcher Question	Question	Result
1	<i>What do you know about character building ?</i>	Pernahkah anda pernah mendengar apa itu "Character Building".?	Kalau mendengar saya sudah lama, sejak 2006 ketika pendidikan karakter dicantumkan di KTSP. Dan menurut saya character building merupakan salah satu cara yang saya lakukan agar tercapai tujuan dari kurikulum 13(peserta didik yang berkarakter) yang digunakan di Mts ini. Sehingga attitude dan behavior akan lebih ditanamkan, attitude dan behavior juga ditulis dalam nilai raport kurikulum 13 dibagian pertama dibandingkan nilai angka yang ditulis dihalaman berikut nya..
		Makna apa yang Anda lekatkan pada pendidikan karakter?	Nah, hal itu membuktikan bahwa aturan yang dibuat oleh pemerintah khususnya bagian kependidikan kita sudah selaras dan sejalan dengan kurikulum 13 yang juga dibuat oleh pemerintah

		membaca. Artinya siswa diharapkan untuk gemar membaca, tergantung dari skill yang kita berikan, kemudian ketika kita mempelajari salah satu ekspresi misalnya, pendidikan karakter yang kita berikan adalah kita harus bisa memuji atau lebih tepatnya menghargai orang lain.	
	Di Al-Furqan, apakah memang mewajibkan pendidikan karakter?	Iya, dari Pak Yai sudah sejak lama mewajibkan pendidikan karakter untuk semua mapel.	
	Apakah mengembangkan karakter merupakan tujuan pengajaran bahasa Inggris?	Iya, kita sebagai guru bahasa Inggris harus ampu menekankan pendidikan karakter lewat bahasa Inggris.	
	Menurut Bu Yuni, bagaimana hubungan Al-Furqan dengan pendidikan karakter?	Iya, Al-Furqan ini selangkah lebih maju. Justru ketika pemerintah baru menggembarkan tentang pendidikan karakter, RU sudah menerapkan sejak lama.	
2	<i>What efforts to develop character building in language teaching ?</i>	Apa upaya Anda untuk membuat kemajuan pendidikan karakter lewat bahasa Inggris?	Seperti yang saya jelaskan tadi, misalnya dalam expressing sympathy, upayanya ya agar anak-anak mampu mengekspresikan sesuai dengan tema-

			tema yang sudah diberikan dan memberi contoh langsung dalam kehidupan sehari-hari.
3	<i>Is character building accordance with educational development effort ?</i>	Apakah pendidikan karakter sesuai dengan upaya pengembangan pendidikan?	Iya betul. Itu sangat sesuai karena melihat karakter anak-anak saat ini sangat memprihatinkan.
4	<i>How is the implementation of character building through language teaching ?</i>	Bagaimana implementasi pendidikan karakter lewat pengajaran bahasa Inggris?	Ketika hari ini kita membahas misalya "pay attention" masukkan karakter apa yang bisa kita ambil, berarti kita harus peduli dengan orang lain. Setiap proses pembelajaran selalu kita masukkan sesuai dengan tema. Dan Nah untuk melaksanakan character building tersebut? Biasanya ulun ketika masuk kelas selalu meminta peserta didik untuk mencek lingkungan kelas apakah sudah bersih atau belum, jika sudah bersih ulun akan mempersilakan mereka untuk duduk kemudian ulun meminta mereka untuk berdoa, dan tentu saja awal masuk kelas biasanya wajib mengucapkan salam..

5	<p><i>How do you evaluate the result of the character building through language teaching ?</i></p>	<p>Bagaimana Bu Yuni mengevaluasi hasil pendidikan karakter lewat pengajaran bahasa Inggris?</p>	<p>Dalam mengevaluasi nilai-nilai pembentukan karakter pasti akan menggunakan penilaian subjektif sebab tidak ada hitung-hitungan angka dalam mengevaluasi hasil pendidikan karakter tersebut.</p> <p>Namun dalam kurikulum 13 ini alhamdulillah sudah ada rumusan bagaimana seorang guru melakukan evaluasi terhadap pendidikan karakter</p> <p>Kurikulum 13 ini memiliki 4 aspek penilaian, dua aspek yang berhubungan dengan penelitian piani adalah aspek sikap dan perilaku</p> <p>Aspek sikap dan perilaku (moral) merupakan aspek yang teramat penting yaitu sebesar 60% dan 40% sisanya adalah aspek pengetahuan dan aspek keterampilan..</p> <p>Dalam kurikulum 13 ada nilai sikap spiritual yang sudah tersedia dalam raport jadi ulang tinggal mengisi</p> <p>Dan ada nilai sikap</p>
---	--	--	--

		<p>sosial juga yang sudah tersedia rumus penulisan nya dalam raport</p> <p>Miss yuni Al-Furqan: Dengan kata lain kurikulum 13 sudah memiliki indikator dalam mengevaluasi hasil pendidikan karakter tersebut</p> <p>Indikator sikap sosial seperti jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan toleransi dan juga sudah tersedia predikat nya (SB=sangat baik, B=Baik, C=Cukup)yang sudah tersedia dalam raport k13</p> <p>Indikator sikap spiritual seperti</p> <ul style="list-style-type: none"> *Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan *Menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya *Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan *Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan YME *Mensyukuri
--	--	---

		<p>kemampuan manusia dalam mengendalikan diri</p> <p>Dan lain lain</p> <p>Jadi ketika melakukan evaluasi/penilaian terhadap nilai sikap spiritual dan sikap sosial ulun tinggal melihat berdasarkan indikator yang sudah tersedia</p> <p>Ketika mau menuliskan predikat (SB, B, C) dari nilai sikap spiritual atau nilai sikap sosial ulun tinggal mengakumulasi kan berdasarkan indikator yang sudah ada..</p> <p>Dan dalam mengevaluasi pendidikan karakter tidak cukup hanya sekali saja..tpi Ulun akan melakukan evaluasi tersebut setiap hari selama satu semester</p> <p>Jadi ulun memantau peserta didik tersebut bukan hanya ketika ada mapel ulun(bahasa Inggris) tetapi memantau mereka ketika mereka berada disekolah</p> <p>Nah sekarang tinggal menghubungkan</p>
--	--	--

			<p>bagaimana pendidikan karakter tersebut lewat pengajaran bahasa Inggris?</p> <p>Dikarenakan peserta didik sudah pernah diberikan pengetahuan tentang bagaimana kurikulum 13 ketika MOS maka mereka sudah menyadari betapa pentingnya nilai sikap spiritual dan nilai sikap sosial sehingga mereka akan selalu berusaha bersikap baik sesuai indikator k13.</p>
6	<p><i>What are the supporting factors and the inhibiting factor the implementation of character building through language teaching ?</i></p>	<p>Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan pendidikan</p>	<p>Untuk faktor penghambat sedikit banyak nya pasti ada..klo berdasarkan pengalaman selama mengajar dsana adalah kurangnya koordinasi antara orang tua dan sekolah..dsana tidak ada yang namanya komite sekolah yang mana komite sekolah ini berfungsi sebagai penjembatan antara pihak orang tua dan sekolah,,</p> <p>Selama ini yang menjadi jembatan penghubung antara org tua dan sekolah adalah wali kelas saja</p>

			Oleh sebab itu kadang banyak hal yg misskomunikasi tentang bagaimana penerapan karakter disekolah
		Masalah apa yang Anda jumpai dalam penerapan pendidikan karakter?	Berkaitan dengan masalah sejauh ini alhamdulillah tidak ada. Karena kebanyakan dari mereka juga mondok di sini, mungkin mereka sudah terbiasa ditempa pendidikan karakter di pondok.
		Selain buku English on Sky ini, adakah buku lain yang jadi penunjang pengajaran bahasa Inggris utamanya dalam penerapan pendidikan karakter?	Iya, saya ambil worksheet atau sering download materi-materi misalnya cerita, tapi untuk pegangan saya sendiri.
		Salah satu poin nilai-nilai karakter kan gemar membaca, anak-anak kenapa pakai alfa link daripada kamus, Bu?	Iya, alasan mereka karena berat membawanya. Kebetulan memang dalam tiap harinya mereka harus bawa banyak buku. Jadi daripada tidak sama sekali, saya memperbolehkan mereka pakai alfa link.
7	<i>What are the activities/programs support character building in the</i>	Pernahkah Al-Furqan mengadakan seminar pendidikan karakter?	Iya, Pak Yai sudah pernah mengadakan seminar. Tapi karena dari yayasan sudah

	<i>clasroom ?</i>	meerapkan pendidikan karakter sejak lama jadi sudah tidak sulit dalam menerapkan mungkin beda kalau dengan sekolah umum. Kalau di sini sudah mengaplikasikan pendidikan karakter sejak lama
	Sebagai guru Bahasa Inggris, jenis aktivitas pedagogik apa yang berhubungan dengan pendidikan karakter?	Ya misalnya seperti hari ini saya mengajarkan "asking/giving opinions", kita memberi opini kepada orang lain, asking sympathy, dll
	Terkait karakter anak didik, adakah pengalaman menarik di kelas,Bu?	Iya, ada. Ada anak yang menyepelekan. Kadang saya kasih PR malah ga dikerjakan, ada juga keika jam pelajaran malah membaca novel.
	Bagaimana strategi untuk mengatasi masalah tersebut?	Saya dekati baik-baik, kira-kira apa alasannya kenapa dia sampai tidak mengerjakan PR. Adakah kesibukan lain yang lebih penting atau ada alasan lainnya. Selain itu ya saya menyita novel dan baru boleh diambil keika dia sudah lulus dari sini.
	Pernahkah ada tugas khusus terkait pendidikan karakter?	Iya, saya mminta mereka untuk menceritak planning mereka kedepan. Jadi

			mereka sudah mempunyai rencana sejak dari sekarang untuk menjadi apa mereka kelak di masa depan.
--	--	--	--

INSTRUMENT PENELITIAN

LEMBAR OBSERVASI

School : Mts 3 Al-Furqan Banjarmasin

Day?Date Interview : September, 09th, 2020

Participant : Noorhikmah (Student)

NO	Question	Result
1	Apa yang kamu ketahui tentang pembentukan karakter. Apakah sebelumnya pernah mendengar?	Pernah mendengar, tetapi artinya kurang paham, mungkin menurut pemahaman saya, karakter itu sifat, yang berhubungan dengan akhlak.
2	Menurut kamu akhlak itu apa?	Seperti buku pelajaran akhlak, berarti artinya adalah pengajaran hal yang baik untuk kita agar didepan orang tua atau masyarakat kita berkelakuan baik.
3	Menurut kamu, Mrs. Yuni ketika mengajar sambil menyelipkan pendidikan akhlak	Iya, contohnya misalnya di ingatkan ketika belajar jangan mencontek. Jangan berbicara ketika guru menjelaskan.

	tidak?	
--	--------	--

INSTRUMENT PENELITIAN

LEMBAR OBSERVASI

School : Mts 3 Al-Furqan Banjarmasin

Day?Date Interview : September, 09th, 2020

Participant : Alinda Sari (Student)

NO	Question	Result
1	Apa yang kamu ketahui tentang pembentukan karakter. Apakah sebelumnya pernah mendengar?	Belum pernah mendengar.
2	Kalau Pendidikan akhlak?	Pernah, itu pelajaran akidah akhlak.
3	Apa yang kamu ketahui tentang	Ilmu yang mengajarkan tentang

	pendidikan akhlak ?	berakhlak. Berbuat baik, dan bersikap baik. Intinya yang baik-baik.
4	Menurut kamu Mrs. Yuni pernah gak menyelipkan pelajaran akhlak.	Sering. Contohnya, menegur jangan berbohong. Jujur. Dan menghormati yang lebih tua.

INSTRUMENT PENELITIAN

LEMBAR OBSERVASI

School : Mts 3 Al-Furqan Banjarmasin

Day?Date Interview : September, 09th, 2020

Participant : Anita noralisa (Student)

NO	Question	Result
1	Apa yang kamu ketahui tentang pembentukan karakter. Apakah sebelumnya pernah	Pernah, pembentukan karakter adalah upaya

	mendengar?	agar karakter dibentuk biar berakhlak bagus
2	Dimana kamu pernah mendengarnya	Kebetulan pernah ikut mama mehadiri seminar berkaitan tentang pemberian karakter anak usia dini
3	Pesan apa yang diambil/dipetik dari seminar tersebut.	Kurang mengetahui banyak, tetapi pembentukan karakter sangat berpengaruh dari lingkungan. Jadi karakter yang baik dari lingkungan yang baik
4	Menurut kamu Mrs. Yuni pernah gak menyelipkan pelajaran akhlak.	Tentu saja pernah dan sering. Orang tua saya juga guru agama jadi kata beliau akhlak itu penting.

Appendix : 5

INSTRUMENT PENELITIAN LEMBAR OBSERVASI

School : MTs 3 Al-Furqan Banjarmasin

Day?Date Interview : September, 09th, 2020

Observation's Object	Aspect of Observation	Result
1. Teacher Activity	Teaching and Learning Process	<ul style="list-style-type: none">• Teacher opened the exam by praying.Teacher asked students "is there any absent?" -Teacher explain the materials about exposition text andTeacher asked students to make some sentences using exposition text
2. Student Activity	Religious	<ul style="list-style-type: none">• Pray before start process a lesson• Many students who are fasting Sunnah Thursday
	Honest	<ul style="list-style-type: none">• Students say someone is absent because of illness.
	Discipline	<ul style="list-style-type: none">• Students do any tasks assigned by the teacher.-Students bring

		textbooks
	Independent	<ul style="list-style-type: none"> • Students create the expositiontext example sentences according to the results his ownThoughts. - Students not cheat their answer.
	Communicative	<ul style="list-style-type: none"> • Students practice tasks in pairs. - Students able to answer questions relating to the friend what was presented in front of the class.
	Environmental care	<ul style="list-style-type: none"> • Students clean dirty whiteboard without waiting for orders from teachers.
	Responsibility	<ul style="list-style-type: none"> • Students were collecting the tasks assigned by the teacher
	Curious	<ul style="list-style-type: none"> • Students ask about parts of the lessons they have not yet understood.

Appendix : 6

Decree of the head of Kementrian Agama Kota Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkasei@kemenag.go.id

Nomor : B-944 /Kk.17.01-1/TL.00/9/2020
Sifat :
Perihal : Izin Penelitian

10 September 2020

Yth.
1.Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2.Kepala MTs M3 Al-Furqan Banjarmasin
Di-
Banjarmasin

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-3349/Un.14/III.1.t/09/2020 Tgl. 07 September 2020 Perihal : izin penelitian atas nama :

Melda NIM.1601240724 Terhitung mulai 07 September sd 07 November 2020
Dengan Judul :

CHARACTER BUILDING THOUGH LANGUAGE TEACHING FOR YOUNG
LEARNERS

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.



Tembusan :

- 1.Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
- 2.Mahasiswa yg Bersangkutan

Appendix : 7



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.lain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor: B-3345/Un.14/III.1.t/09/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	:	MELDA
Nomor Induk Mahasiswa	:	1601240724
Jurusan	:	PBI
Semester	:	IX (Sembilan)
Tahun Akademik	:	2020/2021
Alamat	:	Desa Darussalam kecamatan Danau Panggang, Kabupaten Hulu sungai utara

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "CHARACTER BUILDING THOUGH LANGUAGE TEACHING FOR YOUNG LEARNERS" pada Mts 3 AL-FURQAN BANJARMASIN sejak tanggal 07 September 2020 sampai dengan 07 November 2020.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, September 2020
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Ketimbangan,



Hairul Hudaya, M.Ag

NIP: 197510232006041003

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Appendix :9



**MTs. 3 Al-Furqan Banjarmasin. Jl. CEMARA UJUNGRT. 15 NO 37, Kuin Utara,
Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin Prov. Kalimantan Selatan**

Vision & Mision

Vision : The realization of people who are pious, have noble character, knowledgeable, skilled and able to actualize themselves in social life according to the AlQuran and the Sunnah of the Prophet.

Mission :

1. The Create Islamic and quality educational institutions.
2. The Prepare curriculum that is able to meet the needs of students and society.
3. The Provide professional and competent students and education in their fields.
4. The Organize a learning process that produces outstanding graduates.

HISTORY :

In July of the 2005/2006 academic year, MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan was officially opened with 30 students. Now there are about 300 students with 10 local classes. Until now, MTs has graduated three generations. A year later, his party reopened the Madrasah Ibtidaiyah (MI) in the same location with 54 initial students.

In the 2007/2008 school year, the MTs building was moved to a new location on Jl Cemara Ujung Awang Sejahtera. This building was built in 2006, and was inaugurated on June 15, 2008 by the Governor of South Kalimantan, Rudy Ariffin and attended by Muhammadiyah figures, Amien Rais. In the 2007/2009 academic year, Al-Furqan High School was opened in this new location with the principal of H. Rudiannor School. S.Pd, S.Pd.I.then on February 11, 2010, the Tahfizul Qur'an program was opened, led by Abdul Wahid, SQ, S.Ag. With the first number of applicants 43 people (male and female).

Pondok Pesantren Al-Furqan Muhammadiyah Banjarmasin Branch 3 Continues to Develop and is more complete with the opening of a Pharmacy Vocational School. Pondok Pesantren Al-Furqan Muhammadiyah Banjarmasin Branch 3 adopts the same curriculum as Muallimin Yogyakarta, namely the pesantren that was founded by KH Ahmad Dahlan in 1918 as a school for

Muhammadiyah cadres that continues to grow until now. In addition to the cottage curriculum, it is also added to the curriculum from the government. MTs Muhammadiyah 3 Al - Furqan is located at Jalan Cemara Ujung No. 37 Rt. 15 Kelurahan Sungai Miai District of North Banjarmasin Banjarmasin City of South Kalimantan Province. This madrasah is built on a land area of 6060 M2 with a building area of 971 M2.



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 78 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan TBI Tanggal 6 April 2020

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dra. Andi Irlina, M.Hum
NIP/NUP : 196901122003122004
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201701001
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/II/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Untuk membimbing mahasiswa penulis skripsi:
Nama : Melda
NIM : 1601240724
Jurusan/Prodi : TBI
Judul Skripsi : Character Building Through Language Teaching For Young Learners

- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 6 April 2020
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106198603200

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 900/Un.14/III.1.t/pp.00.9/05/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

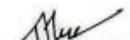
Nama : MELDA
N I M : 1601240724
Jurusan/Prodi : TBI
Alamat : Desa Darussalam - Amuntai

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

CHARACTER BUILDING THOUGH LANGUAGE TEACHING FOR YOUNG LEARNERS

Pada Hari/Tanggal : Senin, 7 Mei 2020
Tempat : Daring (Online)
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Mei 2020
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Dra. Andi Irlina - M.hum

Date	Notes	SIGNATURE
7 Oktober 20	<ul style="list-style-type: none">• Definition of the key term kurang jelas• Character building di definitionnya ditambah	
11 Oktober 20	<ul style="list-style-type: none">• Languag teaching harus nyambung dengan paragraf sebelumnya	
26 Oktober 20	<ul style="list-style-type: none">• Previous studinya dipergelaskan• Persamaan & perbedaannya dgn penulisan anda.	
11 November 20	Contoh dari factor Supporting & inhibiting	
5 dec 2021	Sumbernya & theorynya di bagian halaman tidak ada sumbernya.	
5 januari 21	Hasil temuannya dihubungkan dgn theory	

Nor Iyati ~~nas~~ hasanah S.pd. M.pd

DATES	Notes	SIGNATURE
13 NOV 20	<ul style="list-style-type: none">Jangan theory tetapi penelitiannyaDiscussionnya sangat sedikit.	
29 NOV 20	<ul style="list-style-type: none">Sumbernya dipungkas.Kutipannya Pakai halaman.	

CURRICULUM VITAE

I. Personal Details		
Name	MELDA	
Place and date of Birth	Darussalam, February, 23 rd , 1998	
Gender	Female	
Marital status	Single	
Religion	Islam	
Nationality	Indonesia	
Parents	H. Harlan and Hj. Ruhana	
II. Formal Education Background		
2006	2011	SDN. Darussalam
2011	2013	Mts. Nurul Hidayah Teluk Mesjid
2013	2016	MA. Nurul Hidayah Teluk Mesjid

2016	2021	:English Education Department of Antasari State Islamic University Banjarmasin
III. Organization		
2016	-	HMI (Himpunan Mahasiswa Islam)