

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع و مدخل البحث

١. نوع البحث

نوع البحث هو البحث الميداني، هو البحث الذي يتوجب على الباحثة أن تذهب إلى الميدان البحث مباشرة بنفسها. عبارة عن دراسة الوقائع من أجل معرفة كل التفاصيل عن الشيء المبحوث عنه.^١ ومنهج البحث الوصفي.

وصفي هو بحث يسعى على الوصف ظاهرة أو حدثا بشكل نظامي، ويجاوب الباحث تحديد الوضعي في وقت إجراء البحث.^٢ بهدف الإجراء المنهجي والواقعي والدقيق لوقائع وخصائص سكان منطقة معينة.^٣

في هذا البحث تريد الباحثة لمعرفة الوقائع والأنشطة في اكتساب اللغة العربية كاللغة الثانية للطالبات المتفوقات في المرحلة الأولى بمعهد العصرى النجاح شندي الوس.

¹Abdurahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 96

²Nyoman Dantes, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: CV ANDI OFSET, 2012), h. 51.

³Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), h. 75.

٢. مدخل البحث

وأما مدخل البحث النوعي هو البحث يسبك بطريق العام و الواسع، هذه مدخل تعتمد على الدخول و الإخبار و الحكاية من المشتركون.^٤

ب. موضوع و ذاتي البحث

١. موضوع البحث

وكان الموضوع في هذا البحث هو اكتساب اللغة العربية كاللغة الثانية للطالبات المتفوقات بما في المرحلة الأولى الذي يشتمل على مكوّنه يعني:

(أ) الأنشطة اللغوية المقامة المؤثرة بمعهد العصرى النجاح سندي الوس

للبنات مرتابورا لاكتساب اللغة العربية كاللغة الثانية للطالبات

المتفوقات في المرحلة الأولى.

(ب) وقائع اكتساب اللغة العربية كاللغة الثانية للطالبات المتفوقات في

المرحلة الأولى بمعهد العصرى النجاح سندي الوس.

٢. ذاتي البحث

ذاتي البحث في هذا البحث الطالبات المتفوقات في المرحلة الأولى لاكتساب

اللغة العربية. وأما المعايير في اختيار الطلبة كما يلي:

⁴J.R. Raco, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia, 2010) h. 73

(أ) الطالبات المتفوقات ذو كفاءة في اكتساب اللغة العربية تظهر من درجة المفردات (في صفّ النتيجة ١٠٠-٥٠) و درجة اختبار الشفوي (في صفّ النتيجة ١٠-٧).

(ب) الطالبات المتفوقات لمرحلة الأولى المدرسة المتوسطة الصف الاول.

ج. البيانات ومصادرها

١. البيانات

البيانات التي اكتشفها من هذا البحث نوعان وهما:

(أ) البيانات الأساسية:

(١) الأنشطة اليومية المقامة العناصر كالمحاضرة و المحادثة و المفردات،

لاكتساب اللغة العربية كاللغة الثانية للطالبات المتفوقات في

المرحلة الأولى بمعهد العصرى النجاح شندي الوس.

(٢) والوقائع في تأثير اكتساب اللغة العربية كاللغة الثانية للطالبات

المتفوقات في المرحلة الأولى بمعهد العصرى النجاح شندي

الوس.

(ب) البيانات الثانوية:

(١) الأحوال في معهد العصرى النجاح شندي الوس.

(٢) الطالبات المتفوقات في المرحلة الأولى في الصف الأول

المتوسطة.

(٣) الوثائق.

٢. مصادر البيانات

وأما للحصول على تلك البيانات وجدتها الباحثة من المصادر

البيانات الآتية:

(أ) المخبرات يعني الطالبات الجدييدات المتفوقات في المرحلة الأولى من

المدرسة المتوسطة.

(ب) المحييات، هم الأساتيدة التي تتعلق بالطالبات المتفوقات بمعهد العصرى

النجاح شندي الوس.

(ج) الوثيقة يعني جميع الوثائق التي لها ارتباط بالبحث.

د. أساليب جمع البيانات

طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذه البحث كما يلي:

١. الملاحظة (*Observation Method*)

طريقة الملاحظة هي إبداء الملاحظات مباشرة على هدف البحث للنظر عن كثر في الأنشطة المنفذة. إذا كان هدف البحث هو سلوك الإنسان وأفعاله ، والظواهر الطبيعية (الأحداث التي تحدث في المحيط الطبيعي) ، وعمليات العمل واستخدام صغار المستجيبين.^٥

وستخدمت الباحثة هذه الأسلوب لنيل وجمع البيانات عن حالة الطالبات، عن أنشطة و وقائع في اكتساب اللغة العربية كاللغة الثانية لطالبات المتفوقات في المرحلة الأولى بمعهد العصرى النجاح شندي الوس مراتابورا.

٢. المقابلة (*Interview Method*)

وأما التعريف من المقابلة بأنها عملية للحصول على المعلومات عن موضوع البحث بطريقة طرح الأسئلة و الجواب عن تلك الأئلة وجها مع المخبير.^٦ و استخدمت هذه الأسلوب لنيل وجمع البيانات الذى تحتاجها الباحثة بالسؤال و

⁵Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2013), h. 76.

⁶Jamal Ma'mur Asmani, *Tuntutan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: DIVA Press, 2011) h. 223

الجواب مع المخبرين المتفوقات في المرحلة الأولى لاكتساب اللغة العربية لبرنامج لغوي مقصور.

وستخدمت الباحثة هذه الأسلوب لنيل وجمع البيانات عن حالة الطالبات، عن أنشطة و وقائع في اكتساب اللغة العربية كاللغة الثانية لطالبات المتفوقات في المرحلة الأولى بمعهد العصرى النجاح شندي الوس مارتابورا.

٣. التوثيق (*Documentary Method*)

التوثيق جمع البيانات من خلال وتحليل المستندات ، سواء المستندات المكتوبة أو الصور أو الإلكترونيات، و التوثيق عبارة عن سجل للأحداث المار يمكن توثيق الشكل كتابة أو رسومات أو أعمال شخص.^٧

وستخدمت الباحثة لجمع البيانات من مصادرها غير البشرية. و تتكون هذا المصدر على الوثائق الورقية و الصور الفوتوغرافية و التسجيلات الصوتية عن خلفية الطالبات من الأنشطة و الوقائع الاكتساب اللغة العربية كاللغة الثانية لطالبات المتفوقات في المرحلة الأولى بمعهد العصرى النجاح شندي الوس مارتابورا.

⁷Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016), h. 221.

الجدول ١. المصنوفة البيانات و مصادرها و أساليب جمع البيانات

الرقم	البيانات	مصادرها	أساليب جمع البيانات
١.	أ. البيانات الأساسية: ١. الوقائع في تأثير اكتساب اللغة العربية كاللغة الثانية للطالبات المتفوقات في المرحلة الأولى بمعهد العصرى النجاح شندي الوس. ٢. الأنشطة اليومية المقامة العناصر كالمحاضرة و المحادثة و المفردات وغيرها، لاكتساب اللغة العربية كاللغة الثانية للطالبات المتفوقات في المرحلة الأولى بمعهد العصرى النجاح شندي الوس.	الطالبات المتفوقات والمعلم	المقابلة والتوثيق والملاحظة
٢.	ب. البيانات الثانوية: ١. الأحوال في معهد العصرى النجاح شندي الوس. ٢. الطالبات المتفوقات في المرحلة الأولى في الصف الاول المتوسطة. ٣. الوثائق.	الطالبات المتفوقات والمعلم	المقابلة والتوثيق والملاحظة

هـ. أساليب تحليل البيانات

أما بالنسبة لبعض أساليب تحليل البيانات، في هذا البحث اختارت الباحثة البيانات بالإعتماد على أهداف الباحثة. واستخدمت الباحثة بمنهج مايلز وهوبرمان (Miles and Huberman) و هو في تحليل البيانات المتفاعلة و المستمرة في كل الطبقة من الطبقات البحث حتى تكتمل البيانات. و الخطوات في هذا التحليل هي كما يلي:

١. تنقيض البيانات (Data Redaction) و هو عملية تلخص و ترتيب البيانات من الأشياء الرئيسية المهمة في البحث و اختيارها و تركيزها إلى الأمور المتعلقة ليسهل على الباحثة في جمع و ترتيب البيانات عن الاكتساب اللغة العربية كاللغة الثانية الثانية للطالبات المتفوقات بمعهد العصرى النجاح شندي الوس مارتابورا.

٢. عرض البيانات (Data Display) أي طريقة عرض و تقدم البيانات بطريقة الموجز أو بالعمود و الصلة بين الطبقة. استخدمت الباحثة من هذا المنهج يعنى لكشف عن الأنشطة اللغوية العربية التي قومها معهد العصرى النجاح شندي الوس مارتابورا لإكتساب اللغة العربية كاللغة الثانية الثانية للطالبات المتفوقات.

٣. أحد الإستنباط والتحقيق (*Conclusion Drawing/Verification*)،

استخدمت لإجابة تحديد المسألة المحددة.^٨ وهذا الطريقة سوف يستفدها

الباحث في اظهار من الإكتساب اللغة العربية كاللغة الثانية للطالبات

المتفوقات بمعهد العصرى النجاح شندي الوس مارتابورا من خلال النظر إلى

الوقائع الميدانية.

⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: ALFABETA, 2013) h. 337