

## الباب الخامس

### الإختتام

#### أ. الخلاصة

اعتماد على عرض و تحليل البيانات السابق، الأنشطة والوقائع في اكتساب اللغة العربية كاللغة الثانية للطالبات المتفوقات للمرحلة الأولى بمعهد العصري النجاح شندي الوس للبنات مرتابورا لهم نتائج التي توصلت إليها هذه الدراسة أن أنشطة اللغوية المقامة المؤثرة بمعهد النجاح شندي الوس للبنات مرتابورا لاكتساب اللغة العربية كاللغة الثانية للطالبات المتفوقات في المرحلة الأولى هي المحادثة إن هذه الأنشطة تأثير كبير لطالبات المتفوقات والمحاضرة هذه الأنشطة التي تهتم جدا لإنشاء الرغبة في تعلم اللغة العربية والمفردات هي الأنشطة اللغوية مؤثرة في أول المعرفة على اللغة.

ووقائع في اكتساب اللغة العربية كاللغة الثانية للطالبات المتفوقات للمرحلة الأولى إن استراتيجية التعليم مختلفة ومتنوعة هم يجب أن تعلم في مكان هادئ وبعض الأحيان بصحبة الموسيقى و المناظر الخضراء و أسلوب التعليم السمعي متفوقة من البصري والحركي وهذه تأثير في الوقائع تعليم اللغة لتكتسب اللغة. حسن على الطالبات لتكرر مرار لكي تذكر و حفظ ذو وجدت المفردات الجديدة والتمثيل مباشرة في صنع على الجملة و استخدام اللغة العربية بكفأتهم. بعوامل المحرض من رغبة الطالبات في تعلم اللغة العربية و بيئة المعهد و دافع الأسرة.

## ب. الإفتراحات

فمن هذا المنطوق قدمت الباحثة هذه الإفتراحات:

١. للطالبة أن يستخدم استراتيجيات التعليم الذي يفتر العيش و سهولة عند

تعلمها وانظر الأسلوب الذي لديك واستخدامه بالجيد.

٢. للطالبة قسم التعليم اللغة العربية أو في الدراسة اللغوية خاصة في اكتساب

اللغة، أن يرغبوا في قراءة الكتب المتعلقة باكتساب اللغة حتى يزيد

المعلومات.

وعلى الباحث الآتي، أن يقيم للباحث ليكمل مما قد حصلت الباحثة الآن.