

## ملخص البحث

رزقة نور عيني. ٢٠٢١ م. "تعليم المفردات عبر الإنترنت في خضم الجائحة لدى طلبة الصف الحادي عشر في مدرسة الإرتقائية الثانوية الإسلامية بنجرماسين".  
البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأولى:  
دكتور الحاج فيصل مبارك، الماجستير. والمشرف الثاني: دكتور الحاج  
عاشقين نور، الماجستير.

---

الكلمات الرئيسية: تعليم المفردات، الانترنت

كما نعلم، المفردات هي أحد المكونات الأساسية للغة العربية. لأنه من خلال دراسة المفردات، يمكنك فهم وفهم الجمل العربية أو اللغات الأجنبية الأخرى. لكن بالنظر إلى الوضع الحالي بسبب جائحة كوفيد-١٩، أمرت الحكومة كل التعليم المدرسي بتنظيم التعلم عبر الانترنت. لهذا السبب، تقدم هذه الأطروحة حول تعلم المفردات عبر الإنترنت في خضم جائحة لطلاب الصف الحادي عشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الارتقية بنجرماسين. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد الطريقة التي يخطط بها المعلمون لتنفيذ التعلم والتنفيذ والتقييم لتعليم المفردات عبر الإنترنت الذي استخدم جوجل فصول ولقاء جوجل في خضم الوباء. خاصة في الصف الحادي عشر حتى الفصل الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ في مدرسة الثانوية الإسلامية الارتقية بنجرماسين. نوع البحث الذي يقوم به المؤلف هو البحث الميداني (*field research*) بنهج نوعي ينتج وصفيًا، وهو الوصف والوصف وفقًا لما هو عليه من خلال جمع البيانات باستخدام أساليب المقابلة والملاحظة والتوثيق. لجمع جميع البيانات، استخدمها الباحثة عبر الانترنت، ويرجع ذلك إلى حقيقة أن الظروف كانت لا تزال في جائحة كوفيد-١٩.

بناءً على نتائج الدراسة، كانت أنشطة التعلم عبر الانترنت للمفردات التي قام بها مدرس اللغة العربية تضع خططًا تعليمية طويلة وقصيرة المدى. وهي تخطيط التعلم

الذي يشمل أهداف التعلم أو الأساليب أو المواد أو الأدوات أو الوسائط في التعليم، وكذلك في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في التعليم عبر الانترنت. يتضمن التنفيذ مقدمة وشرح للمادة التعليمية على شكل فيديو ، ونهاية عملية تقويم تعليم المفردات عبر الانترنت. وهناك طريقتان للتقييم: إما اختبار كتابي أو اختبار شفهي.

## ABSTRAK

**Rizka Nur Aini.** 2021. *Pembelajaran Mufradat secara Daring diTengah Pandemi pada Siswa Kelas XI diMadrasah Aliyah Al-Irtiqaiyah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing 1: Dr. H. Faisal Mubarak, Lc, MA. Pembimbing 2: Dr. H. Asikin Nor, M.Ag.

---

Kata kunci: *Pembelajaran Mufradat, Daring*

Salah satu komponen yang mendasar dari bahasa arab adalah mufradat. Karena dengan mempelajari kosa kata bisa memahami dan mengerti kalimat bahasa arab ataupun bahasa asing lainnya. Namun melihat situasi sekarang dikarenakan pandemi covid-19, pemerintah memerintahkan untuk seluruh pendidikan sekolah menyelenggarakan pembelajaran secara daring. Untuk itu skripsi ini menyajikan tentang pembelajaran mufradat secara daring ditengah pandemi bagi siswa kelas XI dimadrasah aliyah al-irtiqaiyah banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana guru merencanakan pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaannya, dan evaluasi pembelajaran mufaradat secara daring ditengah pandemi. Khususnya dikelas XI semester genap 2020/2021 diMadrasah Aliyah Al-Irtiqaiyah Banjarmasin.

Adapun jenis penelitian yang dilakukan penulis adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif yang menghasilkan deskriptif yaitu bersifat menggambarkan dan menguraikan menurut apa adanya dengan mengumpulkan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk pengumpulan semua data peneliti menggunakan melalui secara online yang dikarenakan bertepatan kondisi masih dalam pandemi covid-19.

Berdasarkan dari hasil penelitian bahwa kegiatan pembelajaran mufradat secara daring yang dibuat oleh guru bahasa arab adalah membuat perencanaan pembelajaran jangka panjang dan jangka pendek. Yaitu perencanaan pembelajaran yang meliputi tujuan pembelajaran, metode, materi, alat atau media dalam pembelajaran, maupun dalam memakai media sosial didalam pembelajaran secara daring. Adapun pelaksanaannya meliputi pendahuluan, penjelasan materi pembelajaran yang berupa video, dan akhirnya proses dari evaluasi pembelajaran mufradat secara daring. Untuk evaluasi yang digunakan ada dua cara yakni: bisa berupa tes tulis atau menggunakan tes lisan.