

ABSTRACT

Arnabayah. 2021. The Quality of Teaching Media Made by Pre-Service Teachers. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training, Antasari States Islamic University. Advisors: (I) Hj. Nur Laila Kadariyah, S.Ag., M.Pd, (II) Fajrianor, S.Pd, M.Pd.

Keywords : Media, Quality, Pre-Service Teachers

In teaching practice II program, pre-service teachers are required to be able to use teaching media that follow the times and in accordance with the conditions of students. Especially in the current condition with the existence of online schools, pre service teachers must be able to present the material as well as possible. Teaching media is a tool in the teaching and learning process to be more effective and efficient. The teaching media used must be of good quality and in accordance with the material presented based on predetermined criteria. Therefore, this study aims to find teaching media made by pre-service English teachers, the quality of the teaching media, and the advantages and disadvantages of teaching media made by pre-service English teachers.

This research was conducted by descriptive qualitative methods. The sources of data were five pre-service English teachers at Antasari State Islamic University at four schools in Amuntai. The data were collected by interview and documentary within a period of two months.

The results of the research showed that the pre-service English teachers used audio-visual media namely video, power point, pictures, text and audio to assist online teaching and learning process with good quality. Besides that, the writer also found the advantages of the teaching media made by pre-service English teachers are students be able to repeat the material with the teaching media, be able to developed students' thoughts and opinions and can make students interested and not bored in online teaching and learning process. Then the disadvantages of making the teaching media are mostly pre-service teachers not proficient in making digital-media and the difficulty of network connections that can disturb the communication between pre-service teacher and students.

ABSTRAK

Arnabayah. 2021. *The Quality of Teaching Media Made by Pre-Service Teachers*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Hj. Nur Laila Kadariyah, S.Ag, M.Pd, (II) Fajrianor, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Media, Kualitas, Pre-Service Teachers

Pada program Praktik Pengalaman Lapangan II, pre-service teachers dituntut agar mampu menggunakan media pembelajaran yang mengikuti perkembangan zaman dan sesuai dengan kondisi siswa. Terlebih pada kondisi saat ini dengan adanya sekolah online pre-service harus mampu menyajikan materi dengan sebaik-baiknya. Media pembelajaran merupakan alat bantu dalam proses belajar mengajar agar menjadi lebih efektif dan efisien. Media pembelajaran yang digunakan harus memiliki kualitas yang baik dan sesuai dengan materi yang disampaikan berdasarkan kriteria yang sudah ditentukan. Untuk itu, penelitian ini bertujuan untuk menemukan media pembelajaran yang dibuat pre-service English teachers, kualitas dari media tersebut, serta kelebihan dan kekurangan dari pembuatan media oleh pre-service English teachers.

Penelitian ini dilakukan dengan metode deskriptif kualitatif. Sumber data yang didapatkan yaitu dari lima pre-service English teachers di UIN Antasari Banjarmasin di empat sekolah yang ada di Amuntai. Data ini dikumpulkan dengan cara interview dan dokumentasi dalam jangka waktu dua bulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pre-service english teachers menggunakan media audio visual yaitu video, power point, gambar-gambar, teks dan audio untuk membantu proses belajar mengajar secara online dengan kualitas yang baik. Disamping itu penulis juga menemukan kelebihan dari media yang dibuat oleh pre-service english teacher yaitu siswa dapat mengulang materi dengan media pembelajaran, dapat mengembangkan pemikiran dan pendapat siswa serta dapat membuat siswa tertarik dan tidak bosan dalam proses belajar mengajar secara online. Kemudian kekurangan dari pembuatan media pembelajaran yaitu sebagian besar para pre-service teachers belum mahir dalam membuat media digital serta sulitnya koneksi jaringan yang dapat mengganggu komunikasi antara guru calon guru dengan siswa.