

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah melakukan berbagai rangkaian proses penelitian, kesimpulan dari hasil analisis yang telah dicermati peneliti terhadap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang dilakukan pada saat proses pembelajaran mendapatkan simpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran sudah dilaksanakan oleh guru kelas VA, VB dan kelas VI SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru. Rencana pembelajaran yang telah dilaksanakan oleh para guru SD Alam Muhammadiyah Banjar baru berupa penyusunan perangkat pembelajaran yang meliputi kalender akademik, alokasi waktu, program tahunan, program semester, silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Guru kelas VA dan VI menyelesaikan RPP tepat waktu, yaitu sebelum dimulainya kegiatan pembelajaran dan membawa serta RPP tersebut ke dalam kelas. Sedangkan guru kelas VB tidak menyelesaikan RPP tepat waktu, dan tidak membawa RPP tersebut ke dalam kelas.
2. Dalam proses pelaksanaan pembelajaran VA, VB, dan VI ada beberapa macam keterampilan guru dalam mengajar, seperti terampil pada saat memulai dan mengakhiri pelajaran, terampil mengatur dan menerangkan materi pembelajaran, terampil memberikan pertanyaan dan menjawab pada saat pembelajaran terhadap siswa, terampil dalam mendoktrinisasi materi

kepada siswa, terampil menciptakan berbagai macam variasi komunikasi terhadap siswa, terampil membimbing diskusi, serta terampil mengajar kelompok dan individu.

3. Untuk mengetahui tolak ukur pemahaman siswa terhadap materi yang sudah diberikan oleh guru, maka perlu dilakukan evaluasi pembelajaran agar dapat diketahui apakah poses belajar mengajar cukup baik atau masih perlu perbaikan. Ketika guru melaksanakan pembelajaran pada kelas VA, VB, dan VI, proses evaluasi pembelajaran dilakukan melalui tes formatif secara tertulis.

B. Saran-Saran

Setelah peneliti memberikan kesimpulan terhadap hasil penelitian, maka ada beberapa usulan atau saran yang peneliti ingin sampaikan terkait dengan manajemen kelas di SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru, yaitu:

1. Sebisa mungkin untuk dapat menyelesaikan susunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) secara tepat waktu, yaitu sebelum proses pembelajaran dimulai, dan dibawa serta ke dalam kelas pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung agar kegiatan pembelajaran tetap terarah dan berjalan secara efektif dan efisien.

2. Pelaksanaan pembelajaran akan dapat tercapai apabila peserta didik merasa dapat belajar dalam suasana nyaman dan menyenangkan. Keterampilan guru dalam mengadakan variasi, baik variasi media maupun metode pembelajaran akan mempertinggi motivasi siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran.