

## LAMPIRAN

### Lampiran 1.

#### Daftar Pertanyaan Wawancara

- A. Wawancara Kepsek di SMP Negeri 1 Basarang Kabupaten Kapuas.
1. Berapa jumlah pendidik SMP Negeri 1 Basarang?
  2. Apakah setiap guru mempunyai kewajiban yang sama dalam pelaksanaan pendidikan toleransi?
  3. Apa pola atau bentuk toleransi antar umat beragama yang di terapkan di SMP Negeri 1 Basarang ini?
  4. Bagaimana cara/metode Sekolah dalam pembentukan sikap toleransi antar umat beragama?
  5. Apa fungsi dan tujuan penerapan toleransi antar umat beragama SMP Negeri 1 Basarang?
  6. Apa landasan lembaga sekolah dalam penerapan toleransi antar umat beragama?
  7. Apakah ada peraturan atau tata tertib sekolah terkait sikap toleransi antar umat beragama antar siswa?
  8. Bagaimana sikap sekolah dalam menanggapi konflik agama antar siswa?
  9. Apakah ada hukuman atau penghargaan dalam sikap toleransi antar umat beragama para siswa?
  10. Apakah selama ini pendidikan toleransi antar umat beragama sudah terealisasikan?
  11. Apakah ada peluang pada pelaksanaan pendidikan toleransi antar umat beragama tersebut?

12. Bagaimana hasil yang diperoleh dari pendidikan toleransi antar umat beragama yang sudah terlaksana?
13. Apa Saja Nilai-Nilai Toleransi Pada Pembelajaran PAI yang di Ajarkan di SMP Negeri 1 Basarang?
14. Bagaimana penanaman nilai-nilai toleransi Pada Pembelajaran PAI yang di Ajarkan di SMP Negeri 1 Basarang?

B. Wawancara Guru PAI SMP Negeri 1 Basarang.

1. Bagaimana perencanaan para guru dalam pelaksanaan Toleransi antar umat beragama?
2. Siapa yang berperan penting dalam pelaksanaan pendidikan toleransi antar umat beragama SMP Negeri 1 Basarang?
3. Materi toleransi dimasukkan pada mata pelajaran apa saja?
4. Bagaimana strategi guru dalam mendidik dan menciptakan kerukunan antar umat beragama di kelas maupun diluar kelas?
5. Bagaimana sikap guru terhadap murid yang berbeda agama? serta antar siswa satu dengan yang lainnya?
6. Apakah ada kendala dalam aplikasi pendidikan toleransi antar umat beragama ?
7. Apakah ada pelatihan atau seminar guru tentang pendidikan toleransi antar umat beragama?
8. Apakah ada peluang pada pelaksanaan pendidikan toleransi antar umat beragama tersebut?
9. Bagaimana hasil yang diperoleh dari pendidikan toleransi antar umat beragama yang sudah terlaksana?
10. Apa Saja Nilai-Nilai Toleransi pada Pembelajaran PAI yang di Ajarkan Di SMP Negeri 1 Basarang?

11. Bagaimana penanaman nilai-nilai toleransi pada Pembelajaran PAI yang di Ajarkan di SMP Negeri 1 Basarang?
12. Seperti apakah salah satu toleransi yang lebih dominan Apa Saja Nilai-Nilai Toleransi pada Pembelajaran PAI yang di Ajarkan di SMP Negeri 1 Basarang?
13. Bagaimana cara memperthankan nilai toleransi di pembelajaran PAI tersebut untuk lingkungan di luar sekolah?
14. Adakah metode pembelajaran PAI yang di Ajarkan di SMP Negeri 1 Basarang?

## **Lampiran 2**

### **PEDOMAN OBSERVASI**

Observasi atau pengamatan yang dilakukan dalam penelitian ini, yakni melakukan pengamatan tentang bagaimana nilai-nilai toleransi dalam pembelajaran pendidikan agama islam studi pada smp Negeri 1 basarang di kecamatan basarang kabupaten kapuas.

- A. Mengamati Seputar Lingkungan SMP Negeri 1 Basarang.
  1. Mengamati lokasi dan keadaan sekitar SMP Negeri 1 Basarang.
  2. Mengamati letak strategis SMP Negeri 1 Basarang.
  3. Mengamati lingkungan fisik SMP Negeri 1 Basarang.
  
- B. Mengamati Upaya Guru PAI dalam Menginternalisasikan Nilai-nilai Toleransi Antar Umat Beragama di SMP Negeri 1 Basarang.
  1. Mengamati kegiatan pembelajaran PAI di dalam kelas
  2. Mengamati upaya yang dilakukan guru PAI dalam menginternalisasikan nilai-nilai toleransi antar umat beragama ketika pembelajaran berlangsung
  3. Mengamati siswa muslim ketika berinteraksi dengan yang nonmuslim dilingkungan sekolah

### Lampiran 3

#### LEMBAR WAWANCARA

Wawancara ke : 1  
Tempat : Ruang Guru  
Pukul : 07.30  
Informan : Rahmah, S.Pd.I  
Hari/Tanggal : Rabu, 18 September 2019

NO	DESKRIPSI	KESIMPULAN
1	(T) Apakah setiap guru mempunyai kewajiban yang sama dalam pelaksanaan pendidikan toleransi?  (J) Ya	Bagi pihak sekolah bukan hanya guru dan staf melainkan anak-anak dilingkungan sekolah memiliki kewajiban untuk melaksanakan toleransi baik di selipkan dengan mata pelajaran dan juga dari kebiasaan.
2	(T) Apa pola atau bentuk toleransi antar umat beragama yang di terapkan di SMP Negeri 1 Basarang ini  (J) Ya	Pola-pola toleransi tersebut terbentuk dari kesiapan, tanggungjawab, saling menghormati dan menghargai sesama manusia tanpa membedakan agama, suku, dan ras.
3	(T) Bagaimana cara/metode Sekolah dalam pembentukan sikap toleransi antar umat beragama?  (J) Ya	Cara yang diterapkan dengan metode berkelompok dan ceramah karena metode selalu mengingatkan dan terus memberikan ceramah kepada seluruh anak-anak dilingkungan baik saat upacara maupun di dalam kelas.
4	(T) Apakah ada fungsi dan tujuan penerapan toleransi antar umat beragama SMP Negeri 1 Basarang	Fungsi penerapan nilai toleransi khususnya di SMP Negeri 1 Basarang kabupaten kapuas ini demi menciptakannya generasi yang lebih baik untuk ke depannya, dan meningkatkan

	(J) Ya	akhlak dengan menyeimbangkan pendidikan yang dia pelajari.
5	(T) Apakah landasan lembaga sekolah sudah menerapkan toleransi antar umat beragama  (J) Ya	Di SMP Negeri 1 Basarang telah menerapkan toleransi beragama baik dari fasilitas ibadah, sosial dan kebiasaan saling tolong menolong dan menghargai sesama.
6	(T) Apakah ada peraturan atau tata tertib sekolah terkait sikap toleransi antar umat beragama antar siswa  (J) Ya	Aturan tersebut saling menjaga satu sama lain, berpakaian sopan meskipun tidak beragama muslim tetap menjaga pandangan dari pakaian yang di atas lutut, sehingga bagi agama kristen dan hindu untuk menghargai agama lain pun membiasakan berpakaian tidak kentak dan memperpanjang rok seragam sekolah.
7	(T) Apakah ada hukuman atau penghargaan dalam sikap toleransi antar umat beragama para siswa?  (J) Ya	Penghargaan yang diberikan bagi siswa yang mematuhi aturan dengan baik, disiplin, rajin , saling menghormati guru dan teman, tidak berkelahi dan memberikan contoh yang baik kepada siapapun.  Pernghargaan berupa pujian dan percontohan siswa yang terbaik.
8	(T) Apakah selama ini pendidikan toleransi antar umat beragama sudah terealisasikan?  (J) Ya	Di SMP Negeri 1 Basarang kabupaten kapuas sudah tereliasikan karena dari awal sekolah dan sejarah dari lingkungan smp negeri 1 tersebut telah terealisasikan karena dari penduduk pun memiliki agam yang berbeda namun tetap saling menghargai sehingga tidakbermasalah pula

	(J) Ya	dengan keadaan di sekolah.
9	(T) Bagaimana hasil yang diperoleh dari pendidikan toleransi antar umat beragama yang sudah terlaksana?  (J) Ya	Pada pembelajaran nilai-nilai toleransi di SMP Negeri 1 Basarang yang mana guru oai mengajarkan tentang toleransi begitu pula agama lain, maka toleransi tersebut pendidikan yang sangat penting agar tindakan mengejek dan menghina itu tidak diperbolehkan oleh agama.  Jadi sudah terlaksana dalam bentuk pembelajaran dan kebiasaan yang baik tentang keberagaman dan kasih sayang.
10	(T) Apa Saja Nilai-Nilai Toleransi pada Pembelajaran PAI yang di Ajarkan di SMP Negeri1 Basarang?  (J) Ya	Nilai-nilai pada pembelajaran PAI yang diajarkan oleh guru agama tersebut sesuai pembelajaran terfokus pada, Sikap toleransi sehari hari dan dalam negeri. Sikap sehari-hari tentang saling menghormati, menghargai perbedaan, bertanggung jawab, gotong royong dll, sedangkan dalam negeri saling membudayakan daerah dengan menghargai setiap agama yang berbeda namun tetap mempersatukan keragaman bangsa Indonesia.
11	(T) Bagaimana penanaman nilai-nilai toleransi Pada Pembelajaran Pai yang di Ajarkan di SMP Negeri 1 Basarang  (J) Ya	Penanaman nilai toleransi yang diajarkan guru PAI di SMP Negeri 1 Basarang, terfokus pada kehidupan sehari-hari baik segi lingkungan di luar sekolah, di kelas, di rumah, dan lingkungan lainnya tentang kepribadian lebih baik dan sopan.

#### Lampiran 4

Wawancara ke : 2  
Tempat : Ruang Kepala Sekolah  
Pukul : 07.00 WIB  
Informan : Legion S.AP, MA. (Kepala Sekolah SMP Negeri 1  
Basarang Kabupaten Kapuas  
Hari / tanggal : Kamis, 19 September 2019

NO	DESKRIPSI	KESIMPULAN
1	(T) Apakah setiap guru mempunyai kewajiban yang sama dalam pelaksanaan pendidikan toleransi?  (J) Ya	Setiap guru wajib mempunyai sifat yang melaksanakan nilai toleransi tersebut, buhan hanya guru agama atau PAI namun juga semua gurum staf pimpinan dan peserta didik dilingkungan sekoah untuk mencontohkan nilai toleransi tersebut.
2	(T) Apa pola atau bentuk toleransi antar umat beragama yang di terapkan di SMP Negeri 1 Basarang ini ?  (J) Ya	Pola yang dilakukan pada pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Basarang adalah menerapkan kedisiplinan, tanggungjawab diri sendiri, kerja sama, tolong menolong dan saling menghormati yanga lebih tua dan menghargai sesama teman.
3	(T) Bagaimana cara/metode Sekolah dalam pembentukan sikap toleransi antar umat beragama?	Metode yang diterapkan di SMP Negeri 1 Basarang bukan hanya pada guru PAI pada pembelajaran agama tentang nilai toleransi tetapi dengan ekstrakurikuler, keagamaan dengan merayakan hari agama masing-masing, ibadah masing-masing namun tetap menjaga kerukunan antar sesama, metode lainnya juga dengan saling mengingatkan atau ceramah.

	(J) Ya	
4	(T) Apa fungsi dan tujuan penerapan toleransi antar umat beragama SMP Negeri 1 Basarang  (J) Ya	Fungsi dan tujuan yang diajarkan pada pembelajaran PAI di sekolah tentang nilai toleransi tersebut bertujuan untuk mendidik anak-anak tentang akhlak, agama dan budaya yang tidak bisa dipisahkan, begitu juga toleransi dengan sosial yang tinggi namun berkepribadian yang baik kepada siapapun.
5	(T) Apakah ada landasan lembaga sekolah dalam penerapan toleransi antar umat beragama  (J) Ya	Penerapan yang dilakukan oleh pembelajaran PAI pada nilai toleransi yang ada di SMP Negeri 1 Basarang yaitu lebih mendalami keagamaan, baik dengan ibadah, acara keagamaan, serta penanaman kepribadian tentang sikap dan tanggungjawab.
6	(T) Apakah ada peraturan atau tata tertib sekolah terkait sikap toleransi antar umat beragama antar siswa?  (J) Ya	Aturan yang berlaku disekolah smp negeri 1 basarang yaitu menerapkan kedisiplinan, tanggung jawab pada tugas, disiplin, serta menjalankan agama dengan baik tanpa menghina agama lainnya (menghargai).  Selian itu kepada wanita dan laki-laki untuk berpakaian harus lebih menyesuaikan agar dalam perbedaan agama tidak meremehkan agama lain.
7	(T) Apakah ada hukuman atau penghargaan dalam sikap toleransi antar umat beragama para siswa?	Lebih dominan penghargaan yang diterima oleh siswa-siswi smp negeri 1 basarang, dalam mencapai tujuan untuk meingkatkan nilai toleransi yang mana di arahkan langsung oleh guru Pai pada pembelajaran agama di kelas, walau ada beberapa toleransi yang dibuat pada beberapa mata pelajaran lain namun penghargaan tersebut dengan tingkatan penilaian dari kepribadian serta contoh untuk ke depan lebih baik.

	(J) Ya	
8	(T) Apakah ada peluang pada pelaksanaan pendidikan toleransi antar umat beragama tersebut  (J) Ya	<p>Peluang yang diberikan pada siswa-siswi adalah dengan sosial dan saling menghargai antar sesama baik teman maupun orangtua.</p> <p>Selain itu, fasilitas yang disediakan disekolah yaitu tempat ibadah dengan saling menjaga dan menghargai sesama teman.</p>
9	(T) Apa Saja Nilai-Nilai Toleransi Pada Pembelajaran PAI yang di Ajarkan di SMP Negeri 1 Basarang?  (J) Ya	<p>Nilai-nilai yang diberikan oleg guru Pai merupakan nilai yang terdapat pada diri sendiri, orang lain, serta negara.</p>
10	(T) Bagaimana hasil yang diperoleh dari pendidikan toleransi antar umat beragama yang sudah terlaksana  (J) Ya	<p>Hasilnya sangat baik karena telah memiliki kebiasaan baik lingkungan luar sekolah hingga di dalam lingkungan sekolah baik secara formal dan informal yang diterima sebagai sosial siswa-siswi khususnya di SMP Negeri 1 Basarang , kabupaten kapuas.</p>

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Sekolah	: SMP Negeri 1 Basarang
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester	: IX/1
Materi Pokok	: Menghargai perilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Hujurat (49): 13 dan hadits terkait.
Alokasi Waktu	: 2 pertemuan (6 JP)

#### **A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 1.2 Menghargai Al-Qur'an sebagai implementasi dari pemahaman rukun iman
- 2.2 Menghargai perilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Hujurat (49): 13 dan hadits terkait.
- 3.2. Memahami QS. Al Hujurat: 13 tentang toleransi dan menghargai

perbedaan

4.2.1 Membaca QS. Al Hujurat (49) : 13 sesuai dengan kaedah tajwid dan makhrajul huruf

4.2.2 Menunjukkan hafalan QS. Al Hujurat (49) : 13

### **C. INDIKATOR**

- 3.2.1 Peserta didik mampu menerapkan bacaan QS. Al-Hujurat : 13 sesuai dengan tajwid
- 3.2.2 Peserta didik mampu menjabarkan kandungan QS. Al-hujurat:13 Tentang toleransi
- 3.2.3 Peserta didik mampu menemukan arti toleransi, macam-macam toleransi dan perilaku toleransi dalam kehidupan

### **D. Materi Pembelajaran**

- 1. Pertemuan ke-1
  - a. Pengertian Toleransi dan menghargai perbedaan.
  - b. Macam-macam toleransi
  - c. Ulangan Harian
- 2. Pertemuan ke-2
  - a. Dalil tentang toleransi Qs. Al-hujurat 13
  - b. Perilaku yang mencerminkan toleransi dan menghargai perbedaan dalam kehidupan sehari-hari.
  - c. Tes lisan membaca dan menghafal Qs. Al-Hujurat : 13

### **E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

#### **1. Pertemuan 1**

- a. Pendahuluan (10 menit)
  - 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.

- 2) Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran surah ayat pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
- 3) Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
- 4) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan toleransi.
- 5) Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- 6) Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok.
- 7) Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- 8) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

b. Kegiatan inti (90 menit)

- 1) Mengamati:
  - a) Guru menyajikan gambar tentang toleransi
  - b) Peserta didik mengamati tayangan gambar toleransi
- 2) Menanya:
  - a) Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menyampaikan gambar toleransi
  - b) Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan mengenai toleransi
  - c) Guru memberi kesempatan kepada peserta didik menyampaikan pendapat atau menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik lain
  - d) Peserta didik mengajukan pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang toleransi
- 3) Eksplorasi
  - a) Peserta didik dalam beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk berdiskusi sesuai dengan tema yang telah ditentukan (pengertian, macam-macam, dalil aqli dan naqli, ciri-ciri perilaku dan hikmah toleransi)
- 4) Asosiasi:
  - a) Setiap kelompok membuat simpulan *mind mapping* menghubungkan pengertian, dalil aqli dan naqli, ciri-ciri perilaku dan hikmah toleransi
- 5) Komunikasikan:
  - a) Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan

hasilnya dan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan.

c. Penutup (20 menit)

- 1) Guru memberikan penguatan materi tentang toleransi
- 2) Guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi peserta didik.
- 3) Guru melakukan tes evaluasi terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran.
- 4) Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 5) Guru memberikan *reward* kepada “kelompok peserta didik terbaik”.
- 6) Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 7) Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 8) Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

## 2. Pertemuan 2

Pendahuluan (15 menit )

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
- 2) Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran surah ayat pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
- 3) Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
- 4) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
- 5) Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.
- 6) Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok.

- 7) Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- 8) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.

a. Kegiatan inti (90 menit)

1) Mengamati:

- a) Guru menyajikan tulisan ayat Qs. Al-hujurat, 13 dan tayangan video toleransi
- b) Peserta didik mengamati bacaan Qs. Al-hujurat, 13 dan tayangan video toleransi
- c) Peserta didik dalam satu kelompok saling menyimak bacaan ayat Qs. Al-Hujurat 13 dan membandingkan dengan tayangan video

2) Menanya:

- a) Guru mempersilahkan kepada peserta didik untuk menyampaikan opini tentang kandungan Qs.Al-Hujurat 13 dibandingkan dengan video toleransi
- b) Siswa dapat mengajukan pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang apa yang diamati melalui video, dan kandungan al-Hujurat 13
- c) Guru mencatat seluruh pertanyaan peserta didik, bersama-sama peserta didik memilih pertanyaan yang diangkat dalam diskusi.

3) Mengumpulkan informasi (Eksplorasi)

4) Mengasosiasi:

Peserta didik secara kelompok membuat konsep tentang kandungan dalil dan perilaku toleran

5) Mengkomunikasikan:

- a) Setiap kelompok secara bergiliran mempresentasikan hasil diskusinya.
- b) Setiap kelompok memberikan tanggapan atas presentasi kelompok lainnya.

c. Penutup (15 menit)

- 1) Guru memberikan penguatan materi tentang dalil toleransi dan perilaku yang dapat diterapkan sehari-hari
- 2) Guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi peserta didik.
- 3) Guru melakukan evaluasi terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran.

- 4) Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 5) Guru memberikan *reward* kepada “peserta didik terbaik”.
- 6) Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

## **F. Penilaian, Remedial dan Pengayaan**

### **1. Penilaian**

#### **a. Teknik Penilaian:**

- 1) Aspek sikap : Penilaian diri observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, Jurnal
- 2) Aspek Pengetahuan: Tes lisan
- 3) Aspek Keterampilan: proyek, dan portofolio

#### **a. Instrumen penilaian dan pedoman perskoran :**

##### 1) Pertemuan pertama

###### a) Pengetahuan

###### Lembar Tes Tulis

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan toleransi?
2. Sebutkan macam-macam toleransi?
3. Bagaimana praktik toleransi dalam kehidupan umat islam?

##### 2) Pertemuan kedua

**LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN:**

Lembar observasi 1

No.	Nama	Kemampuan membaca Al-Qur'an					
		kelancaran	Ketepatan tajwid	Ketepatan makhroj	Melagukan	Tartil	Total nilai
1							
2							
3							

Lembar observasi 2

No.	Nama	Memaparkan Kandungan ayat			
		Sangat jelas (A)	Jelas (B)	Kurang jelas (C)	Total nilai
1					
2					
3					

a) Sikap

(Terlampir)

b) Ketrampilan

(Terlampir)

## **2. Pengayaan**

Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan berupa macam-macam sifat wajib bagi Allah swt. yang telah disiapkan oleh guru. (Soal terlampir ).

## **3. Remedial**

Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan dan dilakukan penilaian kembali tentang materi iman kepada Allah swt yang dilaksanakan diluar jam pelajaran setelah pulang sekolah. ( Soal terlampir ).

## **G. Media/Alat,Bahan dan Sumber Pembelajaran**

### **1. Media/alat**

- a. VCD pembelajaran
- b. Power Point
- c. Gambar
- d. Speaker active
- e. LCD/TV/Laptop

### **2. Bahan**

- a. Kertas karton/HVS
- b. Teks naskah bermain peran

### **3. Sumber Belajar**

- a. Al-Qur'an dan Terjemahnya Departemen Agama RI Tahun 2006
- b. Mustahdi dan Sumiyati. 2013. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Mustahdi dan Sumiyati. 2013. *Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- d. Pendidikan dan Kebudayaan.
- e. Muhammad Ahsan dkk. 2013. *Pendidikan Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs kelas IX*. Jakarta: ESIS Erlangga.

Basarang, Juli 2019

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Basarang

Guru Mata Pelajaran

Legion, S.AP, MA  
NIP. 19650603 198812 1 001

Rahmah, S.Pd.I

**Kegiatan Pembelajaran PAI  
Di Mushollah Sekolah**



**Peserta didik memulai berdoa sebelum memulai pembelajaran dari Guru  
PAI di mushola dengan kegiatan membaca surag pendek dan yasin**



**Peserta didik melaksanakan kegiatan sholat berjamaah, dengan kegiatan pembelajaran praktik sholat juhur.**



**Salah satu peserta didik membagikan buku juz Am'ma kepada teman-teman**



**Peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama**



**Seorang guru PAI di mushola sedang menyiapkan sebuah bahan ajar**



**Peserta didik melaksanakan sholat berjamaah bersama dengan di wakili salah satu teman yang menjadi imam**



## Ruang TU



## Struktur Tenaga Administrasi Sekolah /TU



## Rang Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Basarang



## Sebuah Denah gedung SMP Negeri 1 Basarang



**Wawancara dengan guru PAI di SMPN 1 Basarang**



**Wawancara dengan kepek SMP Negeri 1 Basarang**



### Wawancara bersama ibu Guru PAI SMP Negeri 1 Basarang



### Guruguru SMP Negeri 1 Basarang



## Rumah ibadah Hindu



**Peserta didik melaksanakan ibadah di Pura**



## LAMPIRAN

Terjemahan dari halaman 23

*“Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal”.*<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Abu bakar, 'ala. Islam yang paling toleran. Jakarta:pustaka al-kausar.2006. h. 78