

**NILAI-NILAI TOLERANSI DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(STUDI PADA SMP NEGERI 1 BASARANG DI
KECAMATAN BASARANG KABUPATEN KAPUAS)**

TESIS

**Oleh:
Rahma Fitri Awal
NIM 1502521476**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**NILAI-NILAI TOLERANSI DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(STUDI PADA SMP NEGERI 1 BASARANG DI
KECAMATAN BASARANG KABUPATEN KAPUAS)**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**Rahma Fitri Awal
NIM 1502521476**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/ 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : RAHMA FITRI AWAL, S.Pd.I
NIM : 1502521476
Tempat/Tanggal lahir : Batusangkar, 14 September 1976
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **"NILAI-NILAI TOLERANSI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM di SMP NEGERI 1 BASARANG"** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari nanti terbukti bahwa tesis ini bukan karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Kuala Kapuas

Yang membuat pernyataan,



RAHMA FITRI AWAL

PERSETUJUAN TESIS

JUDUL TESIS

**NILAI-NILAI TOLERANSI DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI PADA SMP NEGERI 1 BASARANG
DI KECAMATAN BASARANG KABUPATEN KAPUAS)**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

RAHMA FITRI AWAL

1502521476

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan
kepada Dewan Penguji

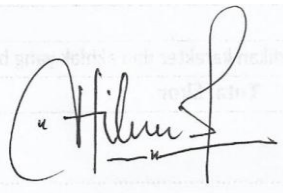
Pembimbing I



Dr. Fatrawati Kumari, M.Hum.

Tanggal: 13 Januari 2021

Pembimbing II



Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag.

Tanggal: 13 Januari 2021

PENGESAHAN TESIS

JUDUL TESIS

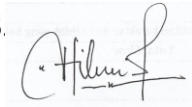
NILAI-NILAI TOLERANSI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI PADA SMP NEGERI 1 BASARANG DI KECAMATAN BASARANG KABUPATEN KAPUAS)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:
RAHMA FITRI AWAL
1502521476

Telah Diujikan kepada Dewan Penguji

Pada: hari Rabu, 13 Januari 2021

Dewan Penguji

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Saifuddin Ahmad Husin, MA	1. 
2.	Dr. Fatrawati Kumari, M.Hum	2. 
3.	Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag	3. 
4.	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag	4. 

**Mengetahui,
Direktur Pascasarjana
UIN Antasari Banjarmasin**


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19621112 198903 1 004

ABSTRAK

Rahma Fitri Awal, *Nilai-nilai Toleransi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi pada SMP Negeri 1 Basarang di Kecamatan Basarang Kabupaten Kapuas, di bawah bimbingan (I) Dr. Fatrawati Kumari, M.Hum, dan (II) Dr. Hilmi Mizani, M.Ag, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin 2020*

Kata kunci: Toleransi, Nilai-nilai dan Pembelajaran PAI

Nilai-nilai toleransi yang dimiliki oleh seorang guru merupakan peranan yang signifikan dalam membentuk sikap dan tingkah laku peserta didik termasuk diantaranya nilai-nilai toleransi. Pembelajaran toleransi dalam Pendidikan Agama Islam yang diterapkan oleh pendidik dalam pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik yang berbeda secara kultural mengarahkan atau mendorong peserta didik memiliki perasaan positif, mengembangkan konsep diri, mengembangkan toleransi dan mau menerima orang lain. Pentingnya nilai-nilai toleransi bagi peserta didik agar mereka menjadi pribadi yang toleran terhadap segala bentuk perbedaan. Hal inilah yang tampak pada perkembangan peserta didik di SMP Negeri 1 Basarang Kabupaten Kapuas. Peserta didik menunjukkan sikap saling tolong menolong terhadap sesama tanpa memandang suku, ras dan agama. Peserta didik juga saling menghargai satu dengan yang lain dalam hal menjalankan ibadah. Bahkan tak jarang mereka memiliki sahabat karib dari teman-temannya yang berbeda agama dan keyakinan. Sesuai pada tujuan untuk (1) menjelaskan nilai-nilai toleransi yang terkandung pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Basarang Kabupaten Kapuas. (2) mendeskripsikan bentuk penanaman nilai-nilai toleransi pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Basarang Kabupaten Kapuas.

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis metode kualitatif, hal tersebut sesuai data pada kehidupan nyata sebagai tempat kajiannya itu penulis melakukan penelitian langsung ke lokasi untuk mendapatkan dan mengumpulkan data. Penelitian lapangan mempunyai keuntungan karena lebih mendekati realitas sehingga hasilnya mencerminkan keadaan nyata. Pendekatan penelitian yang dilaksanakan di lapangan adalah meneliti masalah yang sifatnya kualitatif, yakni prosedur data penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata yang tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Dengan teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini pemaparan tentang temuan-temuan yang peneliti peroleh melalui observasi, wawancara dan studi dokumen. Observasi dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung terhadap upaya guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai toleransi di SMP Negeri 1 Basarang. Penulis melakukan wawancara dengan mengadakan tanya-jawab secara langsung dan mendalam dengan beberapa informan yang terkait langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini, yakni; Guru PAI dan peserta didik SMP Negeri 1 Basarang. Adapun Simpulan bahwa Nilai-nilai toleransi pembelajaran PAI Toleransi di lingkungan sekolah dalam kehidupan sehari-hari serta bentuk penanaman nilai-nilai toleransi dalam penanaman pada saat pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan tidak mengedepankan perbedaan, Siswa di dalam kelas saling menghargai satu sama lainnya. Menghargai dan menghormati perayaan hari besar keagamaan umat lain.

ABSTRACT

Rahma Fitri Awal, *Nilai-nilai Toleransi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi pada SMP Negeri 1 Basarang di Kecamatan Basarang Kabupaten Kapuas)*, under the guidance of (I) Dr. Fatrawati Kumari, M.Hum, and (II) Dr. Hilmi Mizani, M.Ag, at the Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin 2020

Keyword : Tolerance, Values and Learning PAI

Tolerance values possessed by a teacher are a significant role in shaping the attitudes and behavior of students, including the values of tolerance. Learning tolerance in Islamic Education which is applied by educators in the learning given to culturally different students directs or encourages students to have positive feelings, develop self-concept, develop tolerance and are willing to accept others. The importance of the values of tolerance for students so that they become individuals who are tolerant of all forms of differences. This is seen in the development of students at SMP Negeri 1 Basarang, Kapuas Regency. Students show an attitude of mutual help towards others regardless of ethnicity, race and religion. Students also respect each other in terms of carrying out worship. In fact, not infrequently they have close friends from friends of different religions and beliefs. In accordance with the aim of (1) explaining the values of tolerance contained in Islamic Religious Education learning at SMP Negeri 1 Basarang, Kapuas Regency. (2) describe the form of inculcating the values of tolerance in Islamic religious education learning at SMP Negeri 1 Basarang, Kapuas Regency.

The type of research used is a type of qualitative method, this is in accordance with the data in real life as a place of study, the writer conducts research directly to the location to obtain and collect data. Field research has the advantage of being closer to reality so that the results reflect real conditions. The research approach carried out in the field is to examine problems that are qualitative in nature, namely research data procedures that produce descriptive data in the form of written or spoken words from people and observed behavior. With data collection techniques with observation, interviews, and documentation.

The results of this study describe the findings that researchers obtained through observation, interviews and document study. Observations were made by making direct observations of the efforts of Islamic Education teachers in instilling the values of tolerance at SMP Negeri 1 Basarang, the author conducted interviews by conducting direct and in-depth questions and answers with several informants who were directly or indirectly related to this study, namely; PAI teacher and students of SMP Negeri 1 Basarang. The conclusion is that the values of tolerance in learning Islamic Education Tolerance in the school environment in everyday life as well as a form of inculcating the values of tolerance in instilling when learning Islamic Religious Education. Learning activities are carried out without prioritizing differences. Students in the class respect each other. Appreciate and honor the celebration of the religious holidays of other people.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur yang tak terhingga kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: NILAI-NILAI TOLERANSI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI PADA SMP NEGERI 1 BASARANGDI KECAMATAN BASARANG KABUPATEN KAPUAS). Sholawat beriring salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Shallallahu ‘Alaihi wa Sallam, kepada keluarga, kepada sahabat dan pengikut Rasulullah hingga akhir zaman sebagai inspirator utama dalam penulisan tesis ini.

Penulis menyadari tesis ini dapat selesai karena begitu banyaknya bimbingan, petunjuk dan dorongan semangat dari berbagai pihak baik kontribusi secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis memberikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr.H.Mujiburrahman,MA sebagai Rektor UIN Antasari Banjarmasin terima kasih untuk kesempatan menimba ilmu dikampus tercinta ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui dan mengesahkan tesis ini;
3. Ibu Dr. Fatrawati Kumari, M.Hum Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dengan memberikan arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini;
4. Ibu Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (Prodi PAI) dan ibu Sekretaris Prodi PAI, Para dosen dan asisten dosen, petugas MIKWA, petugas perpustakaan dan karyawan/wati Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang

telah banyak memberikan pengetahuan selama perkuliahan, memberikan pelayanan administrasi dan memberikan dorongan dan kemudahan dalam penyusunan tesis ini;

5. Kepala SMP Negeri 1 Basarang, serta seluruh tenaga kependidikan yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian tesis ini;
6. Teristimewa Papa tercinta Dr.H Awaluddin, M.M.Pd dan Alm. Mama tercinta Hj. Dian Gusti;
7. Suami tercinta Taufan Idi Widayat, SE, M.Si, kedua ananda tersayang Sutan Muhammad Irfan dan Aisyah Ratu Camelia;
8. Teman seperjuangan Pascasarjana Prodi PAI lokal A yang selalu memberikan motivasi dan dukungan serta berbagi pengalaman selama kuliah. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga amal baik dan segala bantuan tersebut mendapatkan pahala jariyah dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis, bagi pihak yang terkait dan masyarakat demi mewujudkan indonesia yang bertoleransi.

Kuala Kapuas, 12 Desember 2020

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	—	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	—
ت	Ta	T	—
ث	Tsa	Ts	—
ج	Jim	J	—
ح	Ha	<u>H</u>	h dengan garis di bawahnya
خ	Kha	Kh	—
د	Dal	D	—
ذ	Dzal	Dz	—
ر	Ra	R	—
ز	Za	Z	—
س	Sin	S	—
ش	Syin	Sy	—
ص	Shad	Sh	—
ض	Dhad	Dh	—
ط	Tha	Th	—
ظ	Zha	Zh	—
ع	‘ain	‘	Koma terbalik
غ	Ghain	Gh	—
ف	Fa	F	—
ق	Qaf	Q	—
ك	Kaf	K	—
ل	Lam	L	—
م	Mim	M	—
ن	Nun	N	—
و	Waw	W	—
هـ	Ha	h.	—
ء	hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	—

2. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syaddah* ditulis rangkap.

أَحْمَدِيَّة

ditulis *Ahmadiyyah*

3. Ta' Marbuthah di akhir Kata

- a. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata- kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya.

جَمَاعَةٌ

ditulis *jamā'ah*

- b. Bila dihidupkan ditulis t.

كَرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ

ditulis *karāmat al-auliya'*

- c. Bila susunan kalimat sifat-mausufah, maka ditulis h.

الْجَمَاعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

ditulis *al-jamā'ah al-islāmiyyah*

4. Vokal Pendek

Fathah ditulis (a), Kasrah (i), dan Dhammah ditulis (u).

5. Vokal Panjang

A panjang ditulis ā

I panjang ditulis î

U panjang ditulis û

6. Vokal- Vokal Pendek Yang Berurutan dalam Kata Dipisahkan dengan Apostrof(‘)

أَنْتُمْ

ditulis *a'antum*

مُؤَنَّنَاتٌ

ditulis *mu'nnats*

7. Kata Sandang Alif + Lam (ال)

Baik huruf qamariyah dan syamsiyah ditulis sesuai dengan bunyi hurufnya.

الْقُرْآنُ

ditulis *al-Qur'ān*

الشَّيْخَةُ

ditulis *al-Syi'ah*

8. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

9. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Ditulis perkata:

شَيْخُ الْإِسْلَامِ

ditulis *Syaikh al-Islām*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSE TUJUAN TESIS	iv
HALAMAN PENGE SAHAN TE SIS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI	xi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Pembahasan	12
 BAB II KERANGKA TEORITIS	 14
A. Tinjauan Teoritis	14
1. Pengertian nilai	14
2. Toleransi	15
3. Pembelajaran	23
4. Pendidikan Agama Islam (PAI)	30
5. Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	34
6. Strategi Pembelajaran Agama Islam (PAI)	42
7. Evaluasi Pembelajaran	57
8. Macam Evaluasi Pembelajaran PAI	58
9. Pendidikan	59
B. Kerangka Pemikiran	74
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 77
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	77
B. Data dan Sumber Data	78
C. Teknik Pengumpulan Data	79
1. Observasi (<i>observation</i>)	79
2. Wawancara (<i>interview</i>)	80
3. Dokumentasi (<i>documentation</i>)	80
D. Teknik Analisis Data	80

1.	Reduksi data.....	81
2.	Penyajian data (<i>data display</i>).....	81
3.	Penarikan Kesimpulan dan verifikasi.....	81
E.	Pengujian keabsahan data	82
1.	Triangulasi.....	82
2.	Pengujian <i>Transferability</i> (keteralihan).....	82
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN		83
A.	Gambaran Umum Tempat Penelitian	83
1.	Kecamatan Basarang.....	83
2.	SMP Negeri 1 Basarang.....	84
3.	Nilai-nilai toleransi pada pembelajaran pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Basarang.....	87
B.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	94
1.	Perencanaan Pembelajaran.....	95
2.	Pelaksanaan Pembelajaran.....	97
3.	Penyampaian Materi Pembelajaran.....	98
4.	Evaluasi Pembelajaran.....	101
C.	Analisis	102
D.	Wawancara Guru PAI SMP Negeri 1 Basarang	114
BAB V PENUTUP		131
A.	Simpulan	131
B.	Saran	132
DAFTAR PUSTAKA		133
LAMPIRAN		137
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		163