

## ABSTRAK

Rahma Fitri Awal; *Nilai-nilai Toleransi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi pada SMP Negeri 1 Basarang di Kecamatan Basarang Kabupaten Kapuas)*, di bawah bimbingan (I): Dr. Fatrawati Kumari, M.Hum., dan (II): Dr. Hilmi Mizani, M.Ag., pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Kata kunci: Toleransi, Nilai-nilai, Pembelajaran PAI

Nilai-nilai toleransi yang dimiliki oleh seorang guru merupakan peranan yang signifikan dalam membentuk sikap dan tingkah laku peserta didik termasuk diantaranya nilai-nilai toleransi. Pembelajaran toleransi dalam Pendidikan Agama Islam yang diterapkan oleh pendidik dalam pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik yang berbeda secara kultural mengarahkan atau mendorong peserta didik memiliki perasaan positif, mengembangkan konsep diri, mengembangkan toleransi dan mau menerima orang lain. Pentingnya nilai-nilai toleransi bagi peserta didik agar mereka menjadi pribadi yang toleran terhadap segala bentuk perbedaan. Hal inilah yang tampak pada perkembangan peserta didik di SMP Negeri 1 Basarang Kabupaten Kapuas. Peserta didik menunjukkan sikap saling tolong menolong terhadap sesama tanpa memandang suku, ras dan agama. Peserta didik juga saling menghargai satu dengan yang lain dalam hal menjalankan ibadah. Bahkan tak jarang mereka memiliki sahabat karib dari teman-temannya yang berbeda agama dan keyakinan. Sesuai pada tujuan untuk (1) menjelaskan nilai-nilai toleransi yang terkandung pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Basarang Kabupaten Kapuas. (2) mendeskripsikan bentuk penanaman nilai-nilai toleransi pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Basarang Kabupaten Kapuas.

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis metode kualitatif, hal tersebut sesuai data pada kehidupan nyata sebagai tempat kajiannya itu penulis melakukan penelitian langsung ke lokasi untuk mendapatkan dan mengumpulkan data. Penelitian lapangan mempunyai keuntungan karena lebih mendekati realitas sehingga hasilnya mencerminkan keadaan nyata. Pendekatan penelitian yang dilaksanakan di lapangan adalah meneliti masalah yang sifatnya kualitatif, yakni prosedur data penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata yang tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Dengan teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa Nilai-nilai toleransi pembelajaran PAI Toleransi di lingkungan sekolah dalam kehidupan sehari-hari serta bentuk penanaman nilai-nilai toleransi dalam penanaman pada saat pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan tidak mengedepankan perbedaan, Siswa di dalam kelas saling menghargai satu sama lainnya. Menghargai dan menghormati perayaan hari besar keagamaan umat lain.

## ABSTRACT

Rahma Fitri Awal; *Nilai-nilai Toleransi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi pada SMP Negeri 1 Basarang di Kecamatan Basarang Kabupaten Kapuas)*, under the guidance of (I): Dr. Fatrawati Kumari, M.Hum., and (II): Dr. Hilmi Mizani, M.Ag., at the Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Keyword : Tolerance, Values, Learning PAI

Tolerance values possessed by a teacher are a significant role in shaping the attitudes and behavior of students, including the values of tolerance. Learning tolerance in Islamic Education which is applied by educators in the learning given to culturally different students directs or encourages students to have positive feelings, develop self-concept, develop tolerance and are willing to accept others. The importance of the values of tolerance for students so that they become individuals who are tolerant of all forms of differences. This is seen in the development of students at SMP Negeri 1 Basarang, Kapuas Regency. Students show an attitude of mutual help towards others regardless of ethnicity, race and religion. Students also respect each other in terms of carrying out worship. In fact, not infrequently they have close friends from friends of different religions and beliefs. In accordance with the aim of (1) explaining the values of tolerance contained in Islamic Religious Education learning at SMP Negeri 1 Basarang, Kapuas Regency. (2) describe the form of inculcating the values of tolerance in Islamic religious education learning at SMP Negeri 1 Basarang, Kapuas Regency.

The type of research used is a type of qualitative method, this is in accordance with the data in real life as a place of study, the writer conducts research directly to the location to obtain and collect data. Field research has the advantage of being closer to reality so that the results reflect real conditions. The research approach carried out in the field is to examine problems that are qualitative in nature, namely research data procedures that produce descriptive data in the form of written or spoken words from people and observed behavior. With data collection techniques with observation, interviews, and documentation. The results of this study describe the conclusion that the values of tolerance in learning Islamic Education Tolerance in the school environment in everyday life as well as a form of inculcating the values of tolerance in instilling when learning Islamic Religious Education. Learning activities are carried out without prioritizing differences. Students in the class respect each other. Appreciate and honor the celebration of the religious holidays of other people.