

**PERSEPSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
TERHADAP STRATEGI *ROUND ROBIN* PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SDN TANJUNG PAGAR 4
BANJARMASIN**

**OLEH
HALIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 H / 1442 M**

**PERSEPSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
TERHADAP STRATEGI *ROUND ROBIN* PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SDN TANJUNG PAGAR 4
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk memenuhi sebagian syarat
Guna mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Oleh
Halimah
NIM 1601291971**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 H / 1442 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Halimah
NIM : 1601291971
Tempat/Tgl. Lahir : Sungai Dalam, 14 Mei 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Januari 2021

Yang membuat pernyataan,

Tanda Tangan



Halimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap Strategi *Round Robin* pada Mata Pelajaran PAI di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin

Ditulis oleh : Halimah

NIM : 1601291971

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Sungai Dalam, 14 Mei 1998

Alamat : Kampung Melayu, Gg. 6 Oktober No. 76, Kel. Seberang Masjid, Kec. Banjarmasin Tengah, Kode Pos 70231.

Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 08 Januari 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dr. Ani Cahyadi, M.Pd

NIP. 197608312006041002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan


Mursalin, S.Pd., M.Pd

NIP. 201702009

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Drs. Ramanatul Jannah, M. Pd.

NIP. 196912011994032005

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ani Cahyadi, M.Pd

NIP : 197608312006041002

Pangkat/Gol :

Pembimbing Bidang : Bidang Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Halimah

NIM : 1601291971

Judul : Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap Strategi *Round Robin* pada Mata Pelajaran PAI di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 08 Januari 2021

Tertanda,



Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
NIP. 197608312006041002

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mursalin S.Pd., M.Pd.
NIP : 201702009

Pangkat/Gol :

Pembimbing Bidang : Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Halimah

NIM : 1601291971

Judul : Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap Strategi *Round Robin* pada Mata Pelajaran PAI di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 08 Januari 2021

Tertanda,



Mursalin S.Pd., M.Pd.
NIP. 201702009

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

PENGESAHAN

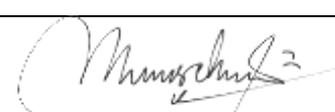
Skripsi yang berjudul: Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap Strategi *Round Robin* pada Mata Pelajaran PAI di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin, Nama Halimah, NIM: 1601291971, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 24 Februari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 83, 8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (Ketua)	
2. Huriyah, S.Pd., M.Pd (Anggota)	
3. Mursalin. S.Pd., M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Halimah, 2021. *Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap Strategi Round Robin pada Mata Pelajaran PAI di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin*. Pembimbing Konten dan Metodologi: Dr. Ani Cahyadi M.Pd dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Mursalin, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Persepsi, Guru PAI, Strategi *round robin*.

Guru adalah unsur terpenting dari sebuah pendidikan. Harus mampu menginovasikan proses pembelajaran agar lebih menyenangkan. Namun, masih terlihat kurang melakukan kreatif dalam penerapan strategi pembelajaran sehingga proses pembelajaran terlihat monoton dan membosankan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap strategi *round robin* pada mata pelajaran PAI di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah guru PAI dan Kepala Sekolah SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah persepsi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap strategi *round robin* pada mata pelajaran PAI. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil dari temuan penelitian ini adalah strategi *round robin* cukup relevan untuk diterapkan pada mata pelajaran PAI, karena terdapat beberapa kelebihan, yaitu siswa lebih percaya diri, karena dalam proses pembelajaran berlangsung siswa diminta untuk berperan aktif dalam menyampaikan pendapatnya. Melatih keterampilan berbicara siswa. selama pembelajaran berlangsung, siswa diminta untuk berdiskusi setelah diberikan pertanyaan dari guru. Melatih keaktifan siswa dalam berkelompok. Menumbuhkan rasa solidaritas antar siswa. Menambah kosa kata siswa dalam berkoumunikasi. Menumbuhkan sikap berpikir kritis siswa karena strategi *round robin* bertujuan memusatkan pembelajaran yang berfokus pada siswa, sedangkan guru hanya menjadi fasilitator untuk menyampaikan informasi.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah...Alhamdulillah...Alhamdulillah...

Dengan ucapan Alhamdulillah dan rasa bahagia, sujud syukur saya sembahkan kepada Tuhan yang Maha Esa dan Maha Penyayang, atas takdirMu telah Kau jadikan saya manusia dengan bekal yang begitu teramat sempurna. Taburan cinta, kasih sayang, dan hidayah-Mu telah menjadikan saya manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar serta semangat pantang menyerah dalam menjalani kehidupan ini. Keberhasilan ini bukanlah akhir dari perjuangan selama ini, melainkan satu langkah awal bagi saya untuk meraih cita-cita dan harapan saya. Tidak lupa saya haturkan shalawat serta salam kepada Kekasih-Mu Nabi Muhammad Saw. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang saya lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, yang selalu saya banggakan, motivator, penyemangat hingga detik ini. Terimakasih telah memberikan kasih sayang, pengorbanan, kesabaran, dan pendidikan yang terbaik, yang tak akan mampu saya balas sampai kapanpun. Dari kalian, saya belajar arti kehidupan yang luar biasa, bagaimana menghargai hidup, berjuang, berkorban, kerja keras dan tetap mengedepankan ketentuan Allah Swt dan Rasul-Nya. Terimakasih juga kepada kakak saya Abdul Wahid yang selalu membantu, menyemangati, dan mendukung apapun keputusan yang saya lakukan, darimu aku belajar arti kedisiplinan, tanggung jawab, dan ketaatan. Tanpa do'a dan semangat kalian saya tidak mungkin bisa sampai ketitik ini.
2. Guru-guru dan para dosen khususnya kepada Bapak Dr. Ani Cahyadi, M.Pd., dan Bapak Mursalin, S.Pd., M.Pd yang senantiasa tidak bosan dan

selalu sabar dalam membimbing saya menyusun skripsi ini hingga selesai.

3. Sahabat seperjuangan (Khadijah, S.Pd., Siti Rahmah Azhara, S.Pd., Rahmawati, S.Pd., Sri Yanti, S.Pd., Mahdalina, S.Pd., Musjalifah, S.Sos, dan Helda, S.H) yang menjadi tempat saya berkeluh kesah, berbagi suka dan duka, lapar dan kenyang bersama, juga yang selalu memberikan semangat, motivasi dalam menjalani kerasnya dunia perkuliahan, saya bersyukur mempunyai dan dipertemuan dengan kalian. Dari kalian saya mengerti bahwa keluarga tidak harus dari rahim ibu yang sama.
4. Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2016, khususnya keluarga besar PGMI F 2016 yang selalu menjadi motivasi dan doronganku untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga sebuah karya tulis ini menjadi amal shaleh bagi saya dan menjadi kebanggaan bagikeluarga tercinta, sahabat, dan untuk semua orang

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat, terima kasih untuk semua.

MOTTO

Bantulah Orang Lain Tanpa Taji

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi Maseri, M.Pd sebagai dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Mursalin M. Pd., sebagai dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan Teknik penulisan sekaligus dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum sebagai kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I sebagai kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini, serta Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Akhmad Supiani, S.Pd., M.Hum sebagai Kepala Madrasah, beserta seluruh dewan guru dan staf tata usaha SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

7. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
8. Teman-temanku Jurusan PGMI 2016 dan teman-temanku di kampus UIN Antasari Banjarmasin.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, Januari 2021

Penulis,



Halimah

NIM. 1601291971

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
SURAT TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Signifikasi Penelitian	7
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Persepsi	13
B. Guru	17
C. Strategi <i>Round Robin</i>	34
D. Pendidikan Guru Agama Islam	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan Penelitian	39
B. Subjek dan Objek Penelitian	40
C. Data dan Sumber Data	40
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	43
F. Prosedur Penelitian	44

BAB IV LAPORAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
B. Penyajian Data	52
C. Analisis Data	58

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68
RIWAYAT HIDUP PENULIS	90

DAFTAR TABEL

TABEL I : Identitas sekolah	49
TABEL II : Periodisasi kepemimpinan kepala sekolah	50
TABEL III : Keadaan guru dan pegawai	50
TABEL IV : Jumlah guru dan tenaga administrasi	51
TABEL V : Keadaan siswa	51
TABEL VI : Hasil wawancara dengan kepala sekolah	53
TABEL VII : Hasil wawancara dengan guru PAI	55

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah	68
LAMPIRAN II : Pedoman Observasi dan dokumentasi	69
LAMPIRAN III : Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Guru PAI	70
LAMPIRAN IV : Hasil Dokumentasi	74
LAMPIRAN V : Surat-surat	80