

ABSTRAK

Halimah, 2021. *Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap Strategi Round Robin pada Mata Pelajaran PAI di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin*. Pembimbing Konten dan Metodologi: Dr. Ani Cahyadi M.Pd dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Mursalin, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Persepsi, Guru PAI, Strategi *round robin*.

Guru adalah unsur terpenting dari sebuah pendidikan. Harus mampu menginovasikan proses pembelajaran agar lebih menyenangkan. Namun, masih terlihat kurang melakukan kreatif dalam penerapan strategi pembelajaran sehingga proses pembelajaran terlihat monoton dan membosankan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap strategi *round robin* pada mata pelajaran PAI di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah guru PAI dan Kepala Sekolah SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah persepsi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap strategi *round robin* pada mata pelajaran PAI. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil dari temuan penelitian ini adalah strategi *round robin* cukup relevan untuk diterapkan pada mata pelajaran PAI, karena terdapat beberapa kelebihan, yaitu siswa lebih percaya diri, karena dalam proses pembelajaran berlangsung siswa diminta untuk berperan aktif dalam menyampaikan pendapatnya. Melatih keterampilan berbicara siswa. selama pembelajaran berlangsung, siswa diminta untuk berdiskusi setelah diberikan pertanyaan dari guru. Melatih keaktifan siswa dalam berkelompok. Menumbuhkan rasa solidaritas antar siswa. Menambah kosa kata siswa dalam berkoumunikasi. Menumbuhkan sikap berpikir kritis siswa karena strategi *round robin* bertujuan memusatkan pembelajaran yang berfokus pada siswa, sedangkan guru hanya menjadi fasilitator untuk menyampaikan informasi.