

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### 1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk menggali dan meneliti data yang diperlukan mengenai persepsi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap strategi *round robin* pada mata pelajaran PAI di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin.

##### 2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang memaparkan kejadian dan gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung, maka data akan dikumpulkan nantinya dengan berupa kata-kata, bukan berupa angka.<sup>1</sup>

#### **B. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin. Peneliti memilih SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin karena belum ada penelitian yang menerapkan di sana.

---

<sup>1</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 15.

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

#### 1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru PAI dan Kepala Sekolah SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin.

#### 2. Objek Penelitian

Objek dari penelitian ini adalah persepsi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap strategi *round robin* pada mata pelajaran PAI.

### **D. Data dan Sumber Data**

#### 1. Data

Data yang dapat digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data pokok dan data penunjang.

##### a. Data pokok

Data pokok merupakan data tentang bagaimana persepsi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap strategi *round robin* pada mata pelajaran PAI di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin, yaitu: Persepsi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap strategi *round robin* pada mata pelajaran PAI.

##### b. Data penunjang

Data penunjang adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin.

- 2) Gambaran umum mengenai lokasi penelitian yaitu SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin.
- 3) Keadaan kepala sekolah, guru dan staff tata usaha, dan siswa di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin.
- 4) Keadaan sarana dan prasarana yang ada di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin.

## 2. Sumber Data

Penelitian ini diperoleh dari data-data, maka peneliti mencari informasi dari berbagai sumber, yaitu:

- a. Responden, yaitu guru PAI dan Kepala Sekolah SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang dapat memberikan informasi sebagai penunjang terhadap data-data yang diperoleh dari responden, yaitu staf tata usaha SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu beberapa catatan ataupun arsip yang memuat data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu sebagai berikut:

### 1. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada responden dengan cara dicatat atau direkam.<sup>2</sup> Wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara terstruktur. Peneliti memaparkan beberapa pertanyaan kepada responden mengenai persepsi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap strategi *round robin* pada mata pelajaran PAI.

### 2. Observasi

Teknik dengan menggunakan lembaran pengamatan dan dilakukan dengan menggunakan format yang mudah di isi serta mudah pula dianalisis.<sup>3</sup> Teknik ini dilakukan untuk memperoleh data secara langsung terhadap masalah yang diteliti untuk mendapatkan data penunjang berupa gambaran umum lokasi penelitian, sarana dan prasarana tempat penelitian.

### 3. Dokumentasi

Teknik ini dilakukan untuk mengetahui dan mencatat hal-hal yang berkaitan dengan data yang diperlukan dalam penelitian, setelah semua

---

<sup>2</sup> Muhammad Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h. 85.

<sup>3</sup> *Ibid*, h. 163.

data terkumpul atau kegiatan pengumpulan data di lapangan dinyatakan selesai, barulah dilakukan pengolahan data.

## **F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Peneliti menggunakan beberapa teknik pengolahan data sebagai berikut:

- a. *Editing*, yaitu peneliti mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.
- b. *Klasifikasi*, yaitu pengelompokan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.
- c. *Interpretasi Data*, yaitu memberi penjelasan data yang disajikan agar data mudah dipahami dan tidak mengundang penafsiran lain.

### **2. Analisis Data**

Bentuk analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas tentang bagaimana persepsi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap strategi *round robin* pada mata pelajaran PAI di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin, kemudian peneliti menarik kesimpulan.

## **G. Prosedur Penelitian**

Prosedur penelitian terbagi menjadi beberapa tahap, yaitu:

1. Tahap Perencanaan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian dan berkonsultasi dengan bagian tata usaha, kepala sekolah, dan guru mata pelajaran PAI.
  - b. Menentukan masalah, berkonsultasi dengan pembimbing akademis dan membuat desain proposal skripsi.
  - c. Mengajukan desain proposal skripsi untuk memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
  - a. Mengadakan seminar desain proposal yang telah disetujui.
  - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dosen pembimbing.
  - c. Memohon surat riset kepada Dewan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
  - d. Menyiapkan alat-alat atau instrumen pengumpulan data berupa pedoman wawancara, observasi dan dokumentasi.
  - e. Menyerahkan surat riset kepada Kepala Sekolah atau Tata Usaha (TU) yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan Kepala Sekolah, guru PAI atau TU untuk mengatur jadwal penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Melakukan riset di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin

- b. Melakukan wawancara dengan narasumber, informan, dan melaksanakan observasi serta meminta dokumen-dokumen.
- c. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data-data yang sudah dikumpulkan, kemudian menarik kesimpulan.

#### 4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
- c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui, diperbanyak, selanjutnya dipertanggungjawabkan pada sidang mun