

9. Mengetahui orang tua siswa atau orang lain dalam rumah siswa yang dapat membantu dalam menyelesaikan tugas sekolah, siswa mana yang akan membutuhkan lebih banyak bimbingan dan dukungan dari GURU.

Permendikbud No. 109/2013 pendidikan jarak jauh adalah proses belajar mengajar yang dilakukan secara jarak jauh melalui penggunaan berbagai media komunikasi

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian fenomenologis dengan pendekatan kualitatif. Penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu²⁷. Menurut Burhan dalam

²⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. (Jakarta: Asdi Mahasatya, 2006) h, 142

penelitian kualitatif tidak ada ketentuan baku mengenai jumlah sampel minimal, karena dalam penelitian kualitatif yang penting adalah kedalaman dan “kekayaan” data untuk dapat memahami masalah yang diteliti yang menjadi tujuan utama penulisan kualitatif²⁸.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif. penelitian yang bersifat deskriptif yaitu penelitian yang berusaha menggambarkan masalah yang ada berdasarkan data-data hasil dari wawancara dengan informan dan menganalisis data tersebut.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru pelajaran tematik dan 3 orang perwakilan siswa kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

²⁸ Bungin Burhan, *Analisis data penelitian kualitatif*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2007)h, 23

Objek dalam penelitian ini yaitu pelaksanaan pembelajaran tematik siswa kelas 3 berbasis daring melalui aplikasi *google classroom* di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok, yang meliputi :

1. Data mengenai pelaksanaan pembelajaran tematik siswa kelas 3 berbasis daring melalui aplikasi *google classroom* di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin
2. Data mengenai kendala-kendala dan cara mengatasinya dalam pelaksanaan pembelajaran tematik siswa kelas 3 berbasis daring melalui aplikasi *google classroom* di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin

2. Sumber Data

- a. Informan, yaitu guru tematik selaku subjek utama dan siswa sebagai subjek tambahan.
- b. Dokumen, yaitu catatan dan data-data lainnya yang berkaitan dengan penelitian ini.
- c. Buku yang menunjang penelitian

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini dilakukan beberapa tahap mengumpulkan data, diantaranya dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

a. Observasi

Teknik observasi adalah suatu pengamatan dan pencatatan terhadap gejala-gejala yang tampak pada objek penelitian. Observasi dilakukan dengan cara ikut mengambil bagian dalam kehidupan informan yang diteliti dan diamati. Tujuan observasi adalah mendeskripsikan keadaan yang terjadi, aktivitas-aktivitas, dan melihat makna aktivitas tersebut dari perspektif informan. Untuk mendapatkan data keadaan yang sebenarnya dengan ikut serta dalam kegiatan yang dilakukan terkait dengan penelitian yang penulis teliti, dalam penelitian ini penulis mengamati implementasi pembelajaran berbasis daring pada mata pelajaran tematik di kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam serta mengamati kendala-kendala yang dirasakan. Pengamatan dilakukan secara berulang-ulang untuk mendapatkan data lebih valid.

b. Wawancara

Teknik yang sesuai untuk menggali informasi dari informan dan menjawab pertanyaan penelitian adalah wawancara mendalam (*in-depth interview*). Dalam melakukan wawancara peneliti menggunakan instrumen penelitian berupa panduan wawancara, panduan wawancara digunakan sebagai petunjuk umum atau garis besar pokok-pokok yang ditanyakan dalam wawancara, dengan pedoman tersebut peneliti memikirkan bagaimana pertanyaan dijabarkan secara kongkrit

dalam kalimat tanya, sekaligus menyesuaikan pertanyaan dengan konteks aktual saat wawancara berlangsung. Wawancara dilakukan terhadap guru tematik kelas 3 serta siswa sebanyak 6 orang yang telah ditetapkan sebagai informan. Sebelum melakukan wawancara, peneliti terlebih dahulu melakukan observasi dan pendekatan terhadap informan. Hal ini peneliti lakukan agar dapat lebih mudah menyelami dan mendalami karakter dari masing-masing informan sehingga dalam pelaksanaan wawancara, informan lebih mudah mengungkapkan jawaban tanpa harus merasa canggung dan tertekan karena sudah ada pendekatan sebelumnya.

c. Dokumentasi

Studi dokumentasi merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian. Dokumen yang di perlukan yang dapat menunjang penelitian ini yaitu berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian

Tabel 3.I
MATRIKS
DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

o.	Jenis Data	Sumber Data	Teknik
	<p style="text-align: center;">Data Pokok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan pembelajaran tematik siswa kelas 3 berbasis daring melalui aplikasi <i>google classroom</i> di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin 2. Kendala-kendala dalam pelaksanaan pembelajaran tematik siswa kelas 3 berbasis daring melalui aplikasi <i>google classroom</i> di MIN Pemurus 	<p>Guru dan Siswa</p> <p>Guru dan Siswa</p>	<p>Observasi, wawancara</p> <p>Observasi, wawancara</p>

	Dalam Banjarmasin		
.	<p>Data Penunjang</p> <p>a. Gambaran umum lokasi penelitian</p> <p>b. Keadaan guru</p> <p>c. Struktur organisasi sekolah</p>	<p>Kepsek, TU</p> <p>Kepsek, TU</p>	<p>Wawancara, dokumenter.</p> <p>Wawancara Dokumenter.</p>

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini, ada beberapa teknik yang peneliti gunakan, antara lain :

- a. Editing, yaitu setelah data terkumpul, kemudian dipahami kembali dan diteliti kelengkapannya.
- b. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenisnya.

2. Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan konsep analisis Miles dan Huberman, yang terdiri dari *data reduction*, *data display*, *conclusion drawing/verification*. Aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus-menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data pada penelitian ini, yaitu:

a. Reduksi Data (*Data reduction*)

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu perlu dicatat secara teliti dan rinci. Seperti telah dikemukakan,

semakin lama peneliti ke lapangan, maka jumlah data semakin banyak, kompleks dan rumit. Untuk itu perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi data. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Kemudian peneliti merangkum data-data hasil temuan di lapangan untuk kemudian dipilih sesuai dengan tema yang akan dibahas. Dalam hal ini peneliti mereduksi data dalam artian merangkum, memilih hal-hal pokok pada data yang telah di dikumpulkan di lapangan selama penelitian.

b. *Data Display*

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah penyajian data. Melalui penyajian data tersebut, maka data terorganisasikan, sehingga data dapat disajikan sesuai dengan rumusan masalahnya. selanjutnya data hasil temuan dijelaskan dalam bentuk teks uraian singkat yang bersifat naratif, sehingga dapat dipahami dan mulai jelas mengenai permasalahannya

c. *Conclusion Drawing/Verification*

Langkah ke tiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan atau verifikasi. Setelah data disajikan dan diuraikan kemudian dilakukan penarikan kesimpulan, dari semua data yang terkumpul dan dari hasil wawancara dengan para informan. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan