

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS 5A DI SDN MAWAR 2 BANJARMASIN**

**OLEH
FUAD SETIAWAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS 5A DI SDN MAWAR 2 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Fuad Setiawan

NIM 1301291296

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH
BANJARMASIN**

2021 M/1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fuad Setiawan
NIM : 1301291296
Tempat/Tgl. Lahir : Bangkirai/24 September 1995
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Itidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,

A yellow postage stamp from Indonesia with a value of 6000 Rupiah. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'KEMENTERIAN PERKURANGAN RI', 'POSTAL SERVICE OF INDONESIA', and '6000 RUPIAH'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Fuad Setiawan

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Pelajaran
Matematika Kelas 5A SDN Mawar 2 Banjarmasin

Ditulis oleh : Fuad Setiawan

NIM : 1301291296

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan tanggal lahir: Bangkirai, 24 September 1995

Alamat : Bangkirai RT 009 RW 000 Kel. Sei Tatas Hilir Kec.
Pulau Petak Kab. Kapuas

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Desember 2020

Pembimbing Bidang Konten dan
Metodologi,

Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005



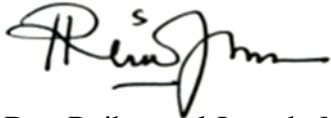
Huriyah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 201704069

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Raihanatul Jannah' with a stylized flourish at the end.

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.

NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Matematika Kelas 5A SDN Mawar 2 Banjarmasin, Nama Fuad Setiawan, NIM 1301291296, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 21 Januari 2021
Dinyatakan : **LULUS**
Nilai : 81 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.	1. 
2. Huriyah, S.Pd., M.Pd.	2. 
3. Khairiatul Muna, M.Pd.	3. 

ABSTRAK

Fuad Setiawan. *Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Matematika Kelas 5A di SDN Mawar 2 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (II) Huriyah, S.Pd, M.Pd.

Latar belakang masalah yang terjadi adalah dengan terjadinya pandemi covid-19 maka pembelajaran harus dilakukan via daring. Berdasarkan hasil observasi yang saya lakukan terlihat adanya kendala yang dihadapi guru dan peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran terutama matematika, oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ini.

Permasalahan yang diteliti adalah bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran matematika kelas 5A di SDN Mawar 2 Banjarmasin, kendala apa saja yang dihadapi guru dan peserta didik dan bagaimana solusi dalam mengahdapi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran matematika kelas 5A di SDN Mawar 2 Banjarmasin, kendala-kendala yang dihadapi dan solusi untuk mengatasi masalah yang dihadapi guru.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Researce*) melalui pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas 5A yang menerapkan sistem pembelajaran daring di SDN Mawar 2 Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah pembelajaran daring yang dilakukan guru kelas 5A di SDN Mawar 2 Banjarmasin.

Hasil dari penelitian yang didapat dari analisis data menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran matematika kelas 5A di SDN Mawar 2 Banjarmasin dapat terlaksana dengan cukup baik karena guru selalu mempersiapkan rencana pembelajaran (RPP) dan mempersiapkan video pembelajaran sebelum melaksanakan pembelajaran; kendala yang dialami guru yaitu perasaan jenuh, sinyal internet yang tidak stabil serta kurangnya interaksi langsung dengan peserta didik, kendala yang dialami peserta didik yaitu kurangnya motivasi belajar, jaringan yang tidak stabil serta kesulitan menggunakan sistem pembelajaran baru; Solusi dalam menghadapi kendala yang dialami guru adalah latar belakang guru adalah Strata Satu (S1) pendidikan., dukugan pemerintah dalam bentuk bantuan kuota internet, diadakannya webinar. Solusi bagi peserta didik adalah mudah berkomunikasi dengan guru melalui *WhatsApp* serta mendapatkan video pembelajaran baik melalui *WhatsApp* ataupun *Youtube*.

KATA PERSEMBAH

Beribu syukur hamba panjatkan kepada-Mu ya Allah Tuhan semesta alam yang Maha Penyayang hingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Selawat dan salam selalu tercurah pada kekasih-Nya Nabi

Muhammad SAW.

Saya persembahkan karya tulis ini kepada:

Ayah dan Ibu tercinta yang tak pernah bosan memberi semangat dan nasehat, yang tiada henti memanjatkan doa di setiap

sujudnya. Terimakasih untuk kasih sayang dan doa yang selalu tercurah serta dukungan di setiap langkahku. Dan untuk seluruh

kedua kakakku terimakasih karena tidak pernah lelah

mendukung adik kecilmu ini.

Dosen pembimbing bidang konten dan metodologi Ibu Dra.

Raihanatul Jannah, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan kritik sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan Ibu Huriyah, S.Pd, M.Pd. Yang juga telah memberikan bimbingan, nasehat, kritik dan saran sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Dosen penasehat Ibu Syarifah Samah, M.Pd.I, yang memberikan masukan dan nasehat selama ini. Guru-guru SDN Mawar 2 Banjarmasin. Guru-guruku dan dosen yang telah memberikan berjuta ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat untukku sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang.

Sahabat-sahabat terbaik di PGMI D 2013, kakak dan adik angkatan semuanya serta teman-teman PPL I, PPL II, dan KKN yang telah mendukung perjalanan menyusuri bangku kuliah yang penuh dengan perjuangan dan doa.

Teman-teman yang selalu mendengarkan keluh kesah dalam menyelesaikan skripsi ini dan selalu memberikan dukungan terhadap saya yaitu Riyan Hidayat, Irfansyah, M. Rasyid Ridho, M. Anwar dan M. Arief Hidayat serta seluruh teman di PGMI D 2013 yang selalu membantu dan memberikan motivasi selama dalam perkuliahan maupun dalam penyelesaian karya ini.

Keluarga besar Teater "AWAN" yang saya banggakan dan cintai serta menjadi tempat curahan dan mengembangkan bakat saya dalam bidang seni.

Seseorang yang sekarang hadir dan menjadi pendukung spesial dalam hidup saya, dari dekat dia selalu memberikan dukungan agar saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

Jaga jasmani jaga rohani, jaga pikiran jaga hati, pandemi kita hadapi Insya Allah bisa dilalui.

Selalu memberi dan berbuat baik kepada siapapun tanpa mengharap balasan.

Syukur, hadapi, nikmati dan pantang menyerah terhadap segala keadaan.

(Penulis)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين. الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين. سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وأصحابه اجمعين. اما بعد.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang tak terbatas atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, sekaligus pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi skripsi ini serta yang telah memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.
3. Ibu Huriyah, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing,

mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.

4. Ibu Syarifah Samah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan untuk cepat menyelesaikan tugas akhir dengan lembutnya.
5. Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Ibu Wahdini Herawati S.Pd. selaku kepala sekolah yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
7. Ibu Rusmila Maulida, S.Pd selaku guru kelas 5A SDN Mawar 2 Banjarmasin yang telah membantu kelancaran proses penelitian penulis dikelas tersebut.
8. Guru serta staf tata usaha SDN Mawar 2 Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Yaa Robbal 'alamin.

Banjarmasin, 15 Desember 2020

Fuad Setiawan

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Alasan Memilih Judul	11
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING)	15
B. Dampak Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19	18
C. Aplikasi pendukung dalam pembelajaran Daring.....	23
D. Karakteristik Pembelajaran Daring.....	26
E. Manfaat Pembelajaran Daring	26
F. Fungsi Pembelajaran Daring.....	28
G. Syarat-Syarat Kegiatan Pembelajaran Daring	29
H. Pembelajaran Matematika.....	30
I. Perkalian dan Pembagian Pecahan	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	33
B. Subjek dan Objek Penelitian	34
1. Subjek Penelitian.....	34

2. Objek Penelitian	34
C. Data dan Sumber Data	34
1. Data	34
2. Sumber Data.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Wawancara.....	36
2. Observasi.....	36
3. Dokumentasi	36
E. Teknik Pengolahan Data	36
F. Analisis Data	37
G. Prosedur Penelitian.....	38
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
1. Sejarah Singkat Berdirinya SDN Mawar 2 Banjamasin	40
2. Keadaan Guru SDN Mawar 2 Banjamasin	40
3. Keadaan Siswa SDN Mawar 2 Banjamasin	41
4. Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Mawar 2 Banjamasin ..	42
5. Jadwal Belajar	42
B. Penyajian Data	43
1. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika via daring pada SDN Mawar 2 Banjarmasin	43
2. Kendala dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika via daring pada kelas 5A SDN Mawar 2 Banjarmasin	45
3. Solusi dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika via daring pada kelas 5A SDN Mawar 2 Banjarmasin.....	45
C. Analisis Data	46
1. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika via daring pada SDN Mawar 2 Banjarmasin	46
2. Kendala dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika via daring pada kelas 5A SDN Mawar 2 Banjarmasin	47
3. Solusi dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika via daring pada kelas 5A SDN Mawar 2 Banjarmasin.....	49
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	52
B. Saran-saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	57
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah.....	57
LAMPIRAN II : Daftar Siswa Kelas 5A	58
LAMPIRAN III : Proses Memotivasi Siswa melalui <i>Video Call</i>	59
LAMPIRAN IV : Silabus	61
LAMPIRAN V : RPP	62
LAMPIRAN VI : Langkah Pembelajaran melalui <i>WhatsApp</i>	69
LAMPIRAN VII : Pedoman Wawancara	74
LAMPIRAN VIII : Pedoman Dokumentasi	77
LAMPIRAN IX : Surat Edaran Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19.....	78

DAFTAR TABEL

	Hal.
TABEL I : Keadaan Guru di SDN Mawar 2 Banjarmasin.....	41
TABEL II : Keadaan Siswa SDN Mawar 2 Banjarmasin.....	41
TABEL III : Langkah-Langkah Pembelajaran.....	44