

ABSTRAK

Fuad Setiawan. *Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Matematika Kelas 5A di SDN Mawar 2 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (II) Huriyah, S.Pd, M.Pd.

Latar belakang masalah yang terjadi adalah dengan terjadinya pandemi covid-19 maka pembelajaran harus dilakukan via daring. Berdasarkan hasil observasi yang saya lakukan terlihat adanya kendala yang dihadapi guru dan peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran terutama matematika, oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ini.

Permasalahan yang diteliti adalah bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran matematika kelas 5A di SDN Mawar 2 Banjarmasin, kendala apa saja yang dihadapi guru dan peserta didik dan bagaimana solusi dalam mengahdapinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran matematika kelas 5A di SDN Mawar 2 Banjarmasin, kendala-kendala yang dihadapi dan solusi untuk mengatasi masalah yang dihadapi guru.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) melalui pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas 5A yang menerapkan sistem pembelajaran daring di SDN Mawar 2 Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah pembelajaran daring yang dilakukan guru kelas 5A di SDN Mawar 2 Banjarmasin.

Hasil dari penelitian yang didapat dari analisis data menunjukkan bahwa: pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran matematika kelas 5A di SDN Mawar 2 Banjarmasin dapat terlaksana dengan cukup baik karena guru selalu mempersiapkan rencana pembelajaran (RPP) dan mempersiapkan video pembelajaran sebelum melaksanakan pembelajaran; kendala yang dialami guru yaitu perasaan jenuh, sinyal internet yang tidak stabil serta kurangnya interaksi langsung dengan peserta didik, kendala yang dialami peserta didik yaitu kurangnya motivasi belajar, jaringan yang tidak stabil serta kesulitan menggunakan sistem pembelajaran baru; Solusi dalam menghadapi kendala yang dialami guru adalah latar belakang guru adalah Strata Satu (S1) pendidikan., dukungan pemerintah dalam bentuk bantuan kuota internet, diadakannya webinar. Solusi bagi peserta didik adalah mudah berkomunikasi dengan guru melalui *WhatsApp* serta mendapatkan video pembelajaran baik melalui *WhatsApp* ataupun *Youtube*.