

### **BAB III**

#### **METODOLOGI PENELITIAN**

##### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk menggali dan meneliti data yang berkenaan dengan mendalami tentang sistem pembelajaran dalam jaringan yang diterapkan oleh SDN Mawar 2 Banjarmasin di saat pandemi.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Creswell mendefinisikannya sebagai suatu pendekatan atau penelusuran untuk mengeksplorasi dan memahami suatu gejala sentral. Metode deskriptif kualitatif memiliki sekelompok manusia atau suatu objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.<sup>1</sup> Tujuan penelitian kualitatif adalah memahami pandangan individu, mencaritemukan dan menjelaskan proses, dan menggali informasi mendalam tentang subjek atau latar penelitian yang terbatas.<sup>2</sup>

Penulis akan menggunakan metode kualitatif untuk mengkaji lebih mendalam tentang sistem pembelajaran dalam jaringan yang diterapkan oleh SDN

---

<sup>1</sup> M. Nazir, “*Metode Penelitian*”, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), Hal. 63

<sup>2</sup> Putra, N. “*Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan.*” (Banjarmasin: Rajawali Pers, 2013) Hal. 44

Mawar 2 Banjarmasin di saat pandemi. Penulis juga akan mendeskripsikan secara terperinci di dalam penerapan tersebut.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek ialah unsur yang mewakili seseorang yang melakukan perbuatan atau aktivitas tertentu. Subjek penelitian ini berarti seseorang yang melakukan aktivitas belajar mengajar yang akan diteliti oleh peneliti. Adapun subjek penelitian dalam penelitian ini adalah guru kelas 5A yang mengajar dan menerapkan sistem pembelajaran dalam jaringan di SDN Mawar 2 Banjarmasin.

### **2. Objek Penelitian**

Objek merupakan unsur kalimat yang dikenai perbuatan atau tindakan oleh subjek. Jadi, objek penelitian adalah sesuatu yang sedang dilakukan oleh subjek penelitian, dan objek penelitian dalam penelitian ini adalah pembelajaran dalam jaringan yang dilakukan guru kelas 5A di SDN Mawar 2 Banjarmasin.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data menurut KBBI artinya keterangan atau bahan nyata yang dapat dijadikan sebagai dasar kajian. Data menurut Suharsimi Arikunto adalah segala fakta dan angka yang dapat dijadikan bahan untuk menyusun suatu

informasi.<sup>3</sup> Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yakni data primer (pokok) dan data sekunder.

a. Data Primer (Pokok)

Data primer dalam penelitian ini adalah segala informasi tentang pembelajaran daring mata pelajaran matematika materi pecahan di kelas 5A SDN Mawar 2 Banjarmasin.

b. Data Sekunder (penunjang)

Data sekunder dalam penelitian ini adalah program-program yang dilaksanakan dalam menunjang pembelajaran daring pada mata pelajaran matematika di kelas 5A SDN Mawar 2 Banjarmasin.

2. Sumber Data

Data yang diperlukan dalam penelitian ini bersumber dari:

- a. Responden: Guru kelas 5A di SDN Mawar 2 Banjarmasin
- b. Informan: Kepala sekolah dan staf tenaga pendidikan dan staf tata usaha.
- c. Dokumen : catatan dan arsip dari guru kelas 5A dan data yang terdapat di sekolah tersebut.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan suatu kegiatan yang dilakukan penulis guna mendapatkan data-data yang dibutuhkan dalam memecahkan

---

<sup>3</sup> Kuntjojo, "Metodologi Penelitian", (Kediri, 2009), Diktat, tidak dipublikasikan, Hal.33

persoalan penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara yang dilakukan dalam penelitian ini adalah jenis wawancara semistruktural. Wawancara dilakukan langsung dengan responden dan informan untuk memperoleh data yang dibutuhkan. Lampiran VII

2. Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.<sup>4</sup> Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap data yang lebih konkret dan digunakan untuk memperoleh data penunjang tentang deskripsi lokasi penelitian, keadaan siswa, jumlah dewan guru dan staf tata usaha, sarana dan prasarana serta jadwal belajar.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yakni menggali sejumlah data penelitian berupa arsip atau sumber tertulis lain, gambaran umum mengenai keadaan SDN Mawar 2 Banjarmasin, guru-guru dan pegawai, siswa-siswi serta sarana dan prasarannya.

## **E. Teknik Pengolahan Data**

Teknik pengolahan data yang dilakukan penulis sebagai berikut:

1. Koleksi data

---

<sup>4</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), h. 9.

Dalam tahap ini, peneliti mengumpulkan berbagai macam data sebanyak mungkin sesuai dengan keperluan penelitian. Seperti proses pelaksanaan pembelajaran matematika via daring dikelas 5A, kendala yang dihadapi guru dan peserta didik serta solusi untuk mengatasi masalah yang dihadapi guru dan peserta didik selama pelaksanaan pembelajaran tersebut.

## 2. Pengeditan data

Pengeditan data dimaksudkan untuk mengoreksi kembali seluruh data yang telah didapatkan untuk mengetahui kelengkapan data yang diperlukan dalam penelitian, untuk itu peneliti sudah berkali-kali menanyai guru mengenai pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran matematika di kelas 5A SDN Mawar 2 Banjarmasin.

## 3. Klarifikasi data

Klarifikasi data adalah mengelompokkan data dari hasil jawaban responden dan informan yang diolah menjadi uraian deskriptif. Seperti memilah solusi dan kendala yang dihadapi guru agar penelitian ini memberikan bacaan yang jelas dan bermanfaat.

## **F. Analisis Data**

Teknik analisis data yang dilakukan penulis dalam penelitian ini adalah teknik analisis Miles and Huberman. Miles and Huberman mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sampai jenuh. Terdapat tiga dalam analisis data dalam penelitian ini yaitu:

### 1. Data Reduction

Pada tahap data reduction data yang diperoleh di lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu perlu dicatat secara teliti dan rinci. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.

### 2. Data Display

Pada tahap data display bertujuan agar memudahkan peneliti untuk memahami apa yang terjadi, serta dapat merencanakan langkah selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.

### 3. Conclusion drawing/Verivication

Tahap yang terakhir conclusion drawing/verivication dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan di awal atau juga mungkin tidak. Hal tersebut terjadi karena penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada di lapangan.

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang telah dilakukan oleh penulis, antara lain:

1. Tahap sebelum ke lapangan, meliputi kegiatan mencari permasalahan penelitian melalui bahan-bahan tertulis (kajian pustaka), menentukan

fokus penelitian. Setelah melakukan hal ini peneliti akhirnya tertarik untuk meneliti bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran matematika di sekolah yang melaksanakan pembelajaran daring.

2. Tahap pekerjaan lapangan, terdiri dari memahami latar penelitian dan persiapan diri, memasuki lapangan, dan berperan serta sambil menyimpulkan data. Pada tahap ini peneliti memutuskan untuk meneliti di SDN Mawar 2 Banjarasin tepatnya di kelas 5A karena guru di kelas tersebut menggunakan berbagai aplikasi dalam pelaksanaan pembelajaran daring.
3. Tahap analisa data, meliputi analisa data, penafsiran data, pengecekan keabsahan data, dan memberi makna. Pada tahap ini peneliti sudah dapat melihat gambaran pelaksanaan pembelajara daring mata pelajaran matematika di kelas 5A SDN Mawar 2 Banjarmasin, melihat solusi dan kendala yang dihadapi.
4. Tahap laporan, penulisan laporan dilakukan setelah mengadakan penelitian lapangan. Pada tahap inilah peneliti menyajikan data yang didapat dalam bentuk tulisan.