

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran matematika kelas 5A di SDN Mawar 2 Banjarmasin berdasarkan indikator tahapan pelaksanaan yang terlaksana dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran matematika kelas 5A di SDN Mawar 2 Banjarmasin cukup stabil atau tidak terlalu bermasalah karena guru yang mengajar dapat memanfaatkan teknologi dengan baik. Adapun bentuk tahapan yang dilakukan guru kelas 5A SDN Mawar 2 Banjarmasin adalah sebagai berikut:
 - a. Perencanaan pembelajaran/(RPP)
 - b. Pembuatan video pembelajaran
 - c. Pelaksanaan pembelajaran
 - d. Diskusi
 - e. Penugasan
 - f. Umpan balik Evaluasi
2. Kendala dan solusi dalam pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran matematika kelas 5A di SDN Mawar 2 Banjarmasin meliputi:

Kendala :

- a. Faktor guru yang kadang merasa jenuh karena kurangnya sosialisari langsung dengan peserta didik maupun guru lain, dan keterbatasan kuota internet untuk mendukung proses pembelajaran ketika siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran. Kurangnya interaksi langsung dengan siswa yang mengakibatkan pelaksanaan pembelajaran kurang efektif dan efisien.
- b. Faktor siswa yang kurang fokus karena adanya gangguan dari lingkungan yang membuat konsentrasi terpecah, adanya aplikasi baru yang tidak familiar yang membuat siswa harus belajar menggunakannya sebelum belajar serta sinyal yang kurang stabil dapat menghambat pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi kurang efektif dibandingkan dengan pembelajaran dengan tatap muka.

Solusi :

- a. Faktor guru kelas 5A yang mempunyai latar belakang pendidikan Strata Satu (S-1) Keguruan yang memberikan bekal untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran lebih baik serta kecakapan guru memanfaatkan teknologi untuk membantu dalam proses pengajaran.
- b. Faktor peserta didik yang semua telah memiliki *gadget/handphone* sehingga pembelajaran dapat terlaksana dengan baik serta mereka merasa senang karena mendapat pengalaman baru dalam

pembelajaran serta pembelajaran lebih santai. Peserta didik juga dapat terus mengulang video pembelajaran jika belum memahami materi yang dipelajari.

B. SARAN-SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru-guru yang kesulitan mengajar via daring dapat menjadikan teknik mengajar dengan video pembelajaran untuk membantu siswa memahami pelajaran matematika materi lain, karena dalam penulisan ini hasil belajar menggunakan teknik tersebut dapat membantu siswa dalam pembelajaran dimasa pandemi Covid-19. Pelaksanaan pembelajaran dalam penelitian ini juga nantinya dapat dikolaborasikan dalam pelaksanaan pembelajaran tatap muka.
2. Para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, sebaiknya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta teknik mengajar yang lainnya, juga dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.