

ABSTRAK

Sri Nurhikmah. 2021, *Evaluasi Program Organisasi Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an (LPPQ) Terhadap Kompetensi Mahasiswa UIN Antasari dalam Membaca dan Menulis Al-Qur'an*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing I: Dr. M. Daud Yahya, S.Ag., M.Ag, pembimbing II: Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.i

Kata Kunci: *Evaluasi, Evaluasi program*

Pembelajaran Al-Qur'an di zaman sekarang sangat penting, di kampus UIN Antasari khususnya, tidak sedikit mahasiswa yang belum benar dalam membaca Al-Qur'an serta belum memiliki pemahaman yang mumpuni di bidang Al-Qur'an salah satu yang mendasar yaitu pemahaman terkait hukum – hukum bacaan Al-Qur'an (Tajwid). Lembaga pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an salah satu organisasi berbasis Al-Qur'an yang menjadi wadah mahasiswa untuk mempelajari ataupun mendalami terkait Al-Qur'an perlu adanya evaluasi terhadap program – program yang dijalankan. Evaluasi ini bertujuan untuk melihat keterlaksanaan dan ketercapaian program serta menemukan faktor – faktor pendukung dan penghambat program.

Penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan dengan jenis penelitian kualitatif. Penelitian ini menggunakan metode observasi dan wawancara serta dokumentasi. Dengan responden penanggung jawab pembelajaran atau pengajar dan mahasiswa atau peserta pembelajaran di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an (LPPQ).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pertama, kendala yang dihadapi adalah waktu pembelajaran yang bertabrakan dengan kegiatan lain peserta pembelajaran serta jaringan, Kedua, metode yang digunakan pengajar dalam mengajar adalah metode ceramah, tanya jawab serta penugasan, ketiga, adanya peningkatan bacaan mahasiswa serta peningkatan pemahaman – pemahaman tajwid, faktor pendukung adalah: motivasi peserta pembelajaran, minat peserta pembelajaran, ketersediaan biaya. Keempat, faktor – faktor penghambat adalah: waktu, tempat, jaringan, peserta pembelajaran.