

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.

Sesuai dengan pendekatan kualitatif maka kehadiran peneliti dilapangan sangat penting, mengingat peneliti bertindak sebagai instrument langsung dan sebagai pengumpul data hasil dari observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu (fenomena atau kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ni adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan. Dalam hal ini penulis mendiskripsikan bagaimana proses evaluasi program organisasi lembaga pengajian dan pengkajian (LPPQ) terhadap kompetensi mahasiswa UIN Antasari dalam membaca dan menulis Al-Quran.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah organisasi lppq dan mahasiswa UIN Antasari yang mengikuti program pembelajaran pada organisasi lppq sebanyak 9 orang (satu orang tiap kelas yang diajar oleh sembilan pengajar).penulis mengambil 9 orang anggota pembelajaran yang terdiri dari satu orang dari sembilan pengajar yang berbeda sebagai subjek penelitian agar lebih efektif dan mudah untuk mendapatkan informasi yang diharapkan.

2. Objek Penelitian

Objek Penelitian ini adalah “Evaluasi Porogram Organisasi Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alqura (LPPQ) Terhadap Kompetensi Mahasiswa UIN Antasari dalam Membaca dan Menulis Al-Qur’an”, menggunakan Model CIPP yaitu sebagai berikut :

- a) Evaluasi konteks (*Context*) yang meliputi visi, misi, tujuan, kebutuhan, lingkungan serta penerima manfaat program LPPQ.
- b) Evaluasi input (masukan) meliputi tenaga pendidik, pengurus, peserta pembelajaran, sarana dan prasarana serta pembiayaan.
- c) Evaluasi proses (*Process*) meliputi kegiatan baik pengurus, peserta pembelajaran, materi, metode serta media pembelajaran.
- d) Evaluasi produk (*product*) yang telah dicetak atau dihasilkan dari program Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur’an (LPPQ) meliputi

pemahaman hukum – hukum tajwid serta peningkatan bacaan Al-Qur'an.

e) Faktor pendukung dan penghambat program

C. Data dan Sumber Data

1) Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok (data Primer) dan data penunjang (sekunder).

a. Data Pokok (data primer)

Data primer adalah data verbal yang didapatkan dari ucapan atau lisan, gerak-gerik atau perilaku yang dilakukan oleh subjek yang dipercaya. Dalam hal ini data primernya adalah hasil wawancara antara peneliti dengan informan. Pada penelitian ini data primer yang diperoleh berkenaan dengan evaluasi program organisasi lppq terhadap kompetensi mahasiswa UIN Antasari dalam membaca dan menulis Al-Quran meliputi :

- 1) Evaluasi konteks yang meliputi visi, misi, tujuan, kebutuhan – kebutuhan, lingkungan serta penerima manfaat program,
- 2) Evaluasi input yang meliputi tenaga pengajar, pengurus, peserta pembelajaran, sarana dan prasarana serta pembiayaan,
- 3) Evaluasi proses meliputi kegiatan pengurus, peserta

pembelajaran, materi pembelajaran, metode serta media pembelajaran.

- 4) Evaluasi produk yaitu yang dicetak atau dihasilkan dari program meliputi pemahaman terhadap hukum – hukum bacaan tajwid serta peningkatan bacaan Al-Qur'an.
- 5) Faktor pendukung dan penghambat program.

b. Data Penunjang (data sekunder)

Data sekunder adalah data tambahan yang menunjang data primer, dalam penelitian ini data sekunder yang digunakan adalah hasil observasi peneliti serta data hasil studi pustaka. Dapat dikatakan data sekunder ini bisa berasal dari dokumen-dokumen grafis seperti tabel, catatan SMS, foto dan lain-lain. Data sekunder yang dikumpulkan meliputi:

1. Gambaran umum keadaan organisasi lppq.
2. Letak geografis Lppq.
3. Sejarah berdirinya organisasi

2) Sumber Data

Untuk memperoleh data yang akurat dan akuntabel, maka penulis mengambil data yang bersumber dari informasi yaitu:

- a. Responden, yaitu pengajar atau penanggung jawab pembelajaran dan mahasiswa atau peserta pembelajaran
- b. Informan, yaitu Ketua umum lembaga pengajian dan pengkajian Al-quran (LPPQ), Wakil II bidang pembelajaran, Pengurus organisasi lppq

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan semua data yang sudah didapat hingga memperoleh kesimpulan, data yang diperoleh haruslah spesifik. Selanjutnya dijelaskan oleh Sugiyono bahwa pengumpulan data dapat diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi.

a. Observasi

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang kegiatan belajar mengajar. Teknik observasi disebut dengan pengamatan yang meliputi kegiatan pemusatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan seluruh alat indera. Adapun observasi dilakukan dengan observasi sistematis, yaitu dilakukan oleh penulis dengan pedoman sebagai instrumen penelitian

b. Wawancara

Wawancara yang merupakan teknik pengumpulan data dengan jalan personal .menggunakan teknik wawancara dengan melalukan

percakapan yang diarahkan kepada masalah tertentu, penulis melakukan Tanya jawab dengan responden dan informan untuk mengali data sesuai sasaaran penelitian. Wawancara yang digunakan adalah wawancara tekstrur yaitu wawancara yang dilakukan dengan menggunakan pedoman wawancara (bahan pertanyaan) yang sudah disiapkan terlebih dahulu. Metode ini digunakan untuk mendapatkan gambaran umum tentang evaluasi pembelajaran Al-Quran dalam program organiasi lppq.

c. Dokumentasi

dokumentasi yaitu pengumpulan data dengan melihat atau mencatat suatu laporan yang sudah tersedia. Dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan evaluasi program organisasi lppq. Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada dilokasi penelitian dan untuk mengetahui segala aspek yang terkait dengan pelaksanaan evaluasi program organisasi lppq. Untuk lebih jelasnya hasil data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini:

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1.	<p>Data Pokok</p> <p>Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah berkenaan dengan proses evaluasi program organisasi lppq yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Evaluasi program menggunakan metode CIPP.2. Faktor pendukung dan penghambat keterlaksanaan program.	<p>Penanggung jawab pembelajaran dan Mahasiswa yang mengikuti pembelajaran.</p>	<p>Observasi, dokumentasi dan Wawancara</p>

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengelolaan data

Dalam penelitian ini pengelolaan data dilakukan dalam beberapa teknik yaitu :

a. Editing

Penulis, melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan tulisan responden.

b. Klasifikasi data

Penulis, mengklarifikasi data-data hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klarifikasi data, penulis mengelompokkan data dan memilih sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.

c. Interpretasi data

Data-data yang sudah dimaksudkan kedalam table akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk simpulan akhir.

F. Analisis Data

Analisis data menurut Moleong adalah “suatu proses mengorganisasikan dan mengurutkan data dalam sebuah pola, kategori, dan satuan uraian sehingga dapat dengan mudah ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang disarankan oleh data.”

Dalam penelitian ini, analisis data yang didapat berupa kalimat, kata-kata yang berhubungan dengan fokus penelitian, sehingga sajian data merupakan

sekumpulan informasi yang tersusun secara sistematis yang memberikan kemungkinan untuk ditarik kesimpulan.

Aktivitas pada teknik analisis data ini penulis menggunakan tiga unsur perolehan data, yaitu:

- a. Reduksi Data (Data Reduction : Reduksi data adalah proses penyempurnaan data,
- b. Penyajian Data/Display

Langkah penyajian data akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi selama penelitian berlangsung. Setelah itu perlu adanya perencanaan kerja berdasarkan apa yang telah dipahami. Dalam penyajian data selain menggunakan teks secara naratif, juga dapat berupa bahasa nonverbal seperti bagan, grafik, denah, matriks, dan tabel. Penyajian data merupakan proses pengumpulan informasi yang disusun berdasarkan kategori atau pengelompokan-pengelompokan yang diperlukan.

- c. Verifikasi Data

Langkah yang ketiga yaitu penarikan kesimpulan dan memverifikasi kesimpulan data awal yang dikemukakan masih bersifat sementara masih bisa berubah, dan akan berubah bila ditemukan bukti-bukti yang lebih mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya yang lebih terperinci.

G. Prosedur Penelitian

Pada proses ini, penulis menempuh beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan meliputi:
 - a. Melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian untuk mencari informasi yang berhubungan dengan permasalahan yang akan diteliti. lokasi yang dituju adalah sekretariat organisasi lppq.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen penasihat mengenai desain proposal penelitian
 - c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal penelitian yang telah disetujui
 - b. Merevisi proposal penelitian dengan berpedoman pada hasil seminar
 - c. Memohon surat izin riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
3. Tahapan Pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang terkait
 - b. Mengumpulkan data observasi, wawancara, serta dokumentasi.
 - c. Mengolah data yang sudah terkumpul

d. Melakukan analisis data

e. Menyimpulkan hasil penelitian

4. Tahap Penyusunan Laporan

a. Menyusun hasil penelitian dalam bentuk skripsi

b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi untuk perbaikan dan persetujuan.

c. pengajuan sidang skripsi.