

LAMPIRAN - LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemah

No.	Kutipan	Halaman	Terjemah
1	Q.S Ali Imran ayat 190	59	Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal,
2	Q.S Ali Imran ayat 191	59	(yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadaan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata): "Ya Tuhan Kami, Tiadalah Engkau menciptakan ini dengan sia-sia, Maha suci Engkau, Maka peliharalah Kami dari siksa neraka.

Lampiran II Pedoman Observasi dan dokumentasi

PEDOMAN OBSERVASI

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian, serta keadaan di sekitar SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin.
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar.
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, peserta didik, dan staf tata usaha secara umum di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang sejarah singkat berdirinya SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin.
2. Dokumen tentang keadaan pendidik dan karyawan di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin.
3. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha, dan karyawan lain serta pendidikan terakhir di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin.
4. Dokumen tentang jumlah peserta didik secara keseluruhan dan jumlah peserta didik pada masing-masing kelas di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin.
5. Dokumen tentang keadaan sarana dan prasarana serta fasilitas di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin.

Lampiran III Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Guru Wali Kelas VI SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin

Hari/Tanggal : Kamis, 19 November 2020

Waktu : 11.30 Wita

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Narasumber : Akhmad Supiani, S.Pd., M.Hum (Kepala Sekolah)

No	Peneliti	Responden
1	“Menurut Bapak bagaimana perkembangan SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin sejak berdirinya hingga sekarang?”	“Jadi, SDN Tanjung Pagar 4 berdirinya tahun 1979 yang sebelumnya bernama SDN Markasari, jadi alamatnya di Kelayan Besar I RT. 03 RW. 32, jadi akreditasinya sudah A dari tahun 2011, jadi statusnya Negeri juga berstatus sebagai sekolah Adiwiyata tahun 2018. Saat ini terdiri dari 6 rombongan belajar dengan siswa berjumlah 214 orang, gurunya terdiri dari 3 PNS, 6 guru tidak tetap, dan 1 tenaga administrasi atau pegawai tidak tetap. Selama berdirinya ini sudah ada 6 orang kepada sekolah yang pernah menjabat di sekolah ini yaitu Bapak Musram, Bapak Idjas, Bapak Drs. H. A. Sapami, Bapak Drs. A. Trianto, Bapak Drs. Anang Yusran, M. M, dan Ibu Hj. Nelly Mariani, S. Pd. Jadi, saat ini sudah apa berstatus sekolah adiwiyata kemudian akreditasinya A.
2	“Menurut Bapak bagaimana kinerja guru Wali Kelas VI SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin dalam proses belajar mengajar di kelas?”	“Menurut saya sudah cukup baik, mengingat bahwasanya guru kelas VI ini juga sudah selesai pendidikan S1 kemudian pembelajaran dikelasnya juga sudah bagus, dan selama pandemi ini perjalanan pembelajaran jarak jauhnya juga berjalan dengan baik”
3	“Menurut Bapak apakah buku paket atau buku pendukung di sekolah ini yang dipilih itu sudah memancing siswa untuk berpikir kritis?”	“yang pertama adalah sesuai keyakinan saya bahwasanya buku paket yang beredar itu pasti sudah melalui tahapan penelaahan dan pengujian dari ahli, jadi buku paket siswa saat ini sudah cukup untuk memancing siswa untuk berpikir kritis meskipun mungkin ada kekurangan biasanya makanya

	ditambah dengan buku pendamping”.
--	-----------------------------------

Hari/Tanggal : Selasa, 10 November 2020

Waktu : 09.40 Wita

Tempat : Ruang Kelas

Narasumber : Nur Aida, S.Pd. (Wali Kelas VI)

No	Peneliti	Responden
1	Apa buku pedoman yang ibu gunakan dalam mengajar dikelas?	Yang saya gunakan buku tematik berkurikulum 2013
2	Apakah ibu menggunakan buku pendamping untuk melengkapi buku paket siswa?	Iya, saya menggunakan buku pendamping. Tetapi permateri kan buku tematik 2013 memuat semua mata pelajaran sedangkan buku pegangan siswa ada tambahan buku permateri seperti bahasa, ipa, ips dan penerbitnya erlangga
3	Menurut ibu apa yang dimaksud dengan kemampuan berpikir kritis?	Kemampuan berpikir kritis, menurut saya suatu kemampuan seseorang dalam mengembangkan ide atau gagasan secara sistematis terurut untuk membantu dan membuat siswa mengambil keputusan tentang apa yang diyakini atau yang akan dilakukan, sehingga berhasil dalam memecahkan suatu masalah yang dihadapi.
4	Menurut ibu apakah penting penerapan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran? Berikan alasan!	Menurut saya penting, karena memperlancar proses pembelajaran serta merupakan hal penting yang harus dimiliki dalam membangun pengetahuan siswa. kemampuan berpikir kritis akan merangsang penalaran kognitif siswa dalam memperoleh pengetahuan.
5	Apakah ibu dalam proses pembelajaran sudah menerapkan kemampuan berpikir kritis pada siswa? Jelaskan!	Iya saya sudah menerapkannya, karena sistem pembelajaran yang bersifat menghafal saya rasa kurang efektif untuk peserta didik. Menghafal pada kenyataannya hanya untuk jangka waktu pendek, dalam pembelajaran yang menganalisis masalah maka peserta didik berpikir kritis untuk memecahkan masalah tersebut. Dengan cara berpikir kritis, lebih dalam mendorong peserta didik untuk belajar

		lebih cepat bukan hanya sekedar menghafal.
6	Apakah ada landasan pedoman dalam menerapkan kemampuan berpikir kritis?	Menurut saya landasan yang pertama itu dari upaya guru sendiri, karena guru merupakan sebagai tenaga pendidik yang memberikan sejumlah ilmu pengetahuan kepada anak didik di sekolahnya, membangkitkan rasa ingin tahu siswa, mendorong siswa untuk bertanya, merenungkan, menyelidiki, maupun meneliti.
7	Apakah kelebihan dari diterapkannya kemampuan berpikir kritis dalam proses pembelajaran?	Memberikan manfaat kepada siswa untuk dapat berpikir lebih logis dan sistematis serta juga memberikan kemampuan kepada siswa untuk dapat membedakan atau menilai keabsahan suatu informasi.
8	Apakah relevan buku pedoman yang diajarkan dengan indikator yang dikembangkan oleh Linn dan Groundlund tentang kemampuan berpikir kritis?	Saya rasa sudah relevan, karena indikator yang dikembangkan oleh Linn dan Groundlund menyangkut membandingkan, hubungan sebab akibat, memberikan alasan, menyimpulkan, mengelompokkan, analisis, dan evaluasi. Sehingga siswa mampu mencapai hasil pembelajara yang optimal serta mampu memecahkan persoalan yang ia temui pada pembelajaran di kelas
9	Apakah ibu sudah menerapkan kemampuan berpikir kritis sesuai dengan indikator yang dikembangkan oleh Linn dan Groundlund?	Saya sudah menerapkan kemampuan berpikir yang dikembangkan oleh Linn dan Groundlund karena menurut saya indikator yang dikembangkan oleh Linn dan Groundlund itu memberikan manfaat kepada siswa untuk dapat berpikir lebih logis dan sistematis dan yang kedua memberikan kemampuan kepada siswa untuk dapat membedakan atau menilai suatu keabsahan suatu informasi serta membangkitkan rasa ingin tahu siswa dan mendorong siswa untuk bertanya, merenungkan, menyelidiki, dan meneliti.
10	Bagaimana kemampuan berpikir kritis siswa kelas VI dalam pembelajaran tematik?	Kemampuannya sudah lumayan efektif untuk nantinya diterapkan di dalam pembelajaran di kelas karena berpikir kritis ini siswa dituntut untuk mengembangkan ide atau gagasan yang mereka miliki untuk menilai keabsahan suatu informasi, memberikan penjelasan

		yang meliputi memfokuskan pertanyaan, menganalisis pertanyaan, bertanya, dan menjawab tentang suatu penjelasan atau tantangan. Serta siswa disini sistem pembelajarannya yang bersifat menghafal, saya rasa kurang efektif untuk peserta didik. Menghafal pada kenyataannya hanya pada jangka waktu pendek. Sedangkan, masih ada yang kurang lagi di dalam pembelajaran saya, karena masih ada sebagian siswa yang kurang paham dalam hal evaluasi adapula siswa yang kurang memahami dalam menganalisis namun bagus dalam hal mengelompokkan.
11	Bagaimana meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran tematik?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan penjelasan sederhana yang meliputi: memfokuskan pertanyaan, menganalisis pertanyaan, bertanya, dan menjawab tentang suatu penjelasan atau tantangan. 2. Membangun keterampilan dasar siswa. 3. Menyimpulkan dan memberikan pertimbangan lanjut serta mengatur strategi dan taktik.
12	Apakah ada faktor pendukung atau penghambat yang mempengaruhi dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa?	<p>Untuk faktor pendukung: Dari guru sendiri karena guru merupakan sebagai tenaga pendidik yang memberikan sejumlah ilmu pengetahuan kepada anak didik di sekolah.</p> <p>Untuk faktor penghambatnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun keterampilan dasar 2. menyimpulkan 3. memberikan pertimbangan lanjut 4. mengatur strategi 5. pengalaman 6. motivasi 7. kemampuan memahami masalah serta keterampilan.

Lampiran IV Hasil Dokumentasi

1. Wawancara dengan Kepala Sekolah SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin



2. Wawancara dengan Guru Wali Kelas VI SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin



3. Keadaan Sekolah SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin



4. Sanggar Pramuka, Koperasi, dan Kantin Sekolah SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin



5. UKS SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin



6. Perpustakaan SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin



9. Ruang Kelas SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin



Lampiran V Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 67 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 16 Maret 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
 NIP/NUP : 196907301995031004
 Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat I/IV/b
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

2. Nama : Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.
 NIP/NUP : 196903282006041007
 Pangkat/Golongan : Penata/III/c
 Jabatan Akademik : Lektor
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Khadijah
 NIM : 1601291981
 Jurusan/Prodi : PGMI
 Judul Skripsi : Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas IV MI Al Muhajirin Banjarmasin

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

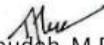
Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 17 Maret 2020
 DEKAN,


 Prof. Dr. H. Juainiah, M.Pd.
 NIP. 19600106198603200

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran VI Surat Telah Melaksanakan Seminar proposal

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p style="text-align: center;"><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 132/Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2021</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : Khadijah NIM : 1601291981 Jurusan/Prodi : PGMI Alamat : Jl. Pekapuran Raya gg Sirih Rt. 11 No. 06kel. Pekapuran Raya kec. Banjarmasin Timur, kode pos 70234</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p style="text-align: center;">UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS VI SDN TANJUNG PAGAR 4 BANJARMASIN</p> <p>Pada Hari/Tanggal : Rabu, 22 April 2020 Tempat : Zoom Meeting (online)</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p style="text-align: right;">Banjarmasin, 05 Februari 2021 Ketua,</p> <p style="text-align: right;">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>

Lampiran VII Catatan Seminar Proposal

No.:	Seminar Proposal Khodijah	Date:
<input checked="" type="checkbox"/>	Bapak Dr. Hidayat Maruf. M.Pd.	
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	1. Teknik B. Penelitian & bab 6a disesuaikan dg pedoman	
<input type="checkbox"/>	2. bentuk & metodologi	
<input type="checkbox"/>	<u>Bab I</u>	
<input type="checkbox"/>	- Hasil pembelajaran tentang masalah itu dari mana anda menyimpulkan.	
<input type="checkbox"/>	- Latar belakang lebih diperjelas lagi, & belum fokus.	
<input type="checkbox"/>	- Atasringkatkan pembelajaran	
<input type="checkbox"/>	- Setelah LB, fokuskan masalahnya.	
<input type="checkbox"/>	- Rumusan masalah no. 1 lebih dipertimbangkan lagi	
<input type="checkbox"/>	- Instrumen disesuaikan dg rumusan masalah nomor 1.	
<input type="checkbox"/>	- Bagaimana tingkat berpikir kritis dan disesuaikan dg LB.	
<input type="checkbox"/>	- Rumusan masalah no. 2 juga dipertimbangkan. Apakah selalu faktor atau bagaimana?	
<input type="checkbox"/>	- Bab 5 menjawab tujuan dr penelitian.	
<input type="checkbox"/>	- Penelitian terdahulu lebih diperhatikan. Tuliskan perbedaan secara signifikan.	
<input type="checkbox"/>	- Definisi operational motif terdapat def. nominal / dr para ahli	
<input type="checkbox"/>	<u>Bab III</u>	
<input type="checkbox"/>	- Data foto terkait dg berpikir kritis, belum jelas.	
<input type="checkbox"/>	- Yang 7 macam berpikir kritis itu letakkan di definisi operasional. Dr hal menganalisis sampai mengevaluasi.	
<input type="checkbox"/>	- KM. ada 7 menggunakan kemampuan berpikir kritis	
<input type="checkbox"/>	- 79 mencakup 7 macam tadi.	

Lampiran VIII Surat Perubahan Judul

 <p>UIN ANTASARI</p>	<p align="center">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p align="center">Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p>02 Februari 2021</p>
<p>Nomor : 116/Un.14/III.1.tpp.00.9/02/2021 Lamp : - H a l : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> Kepada Yth. Sdr (i) Khadijah NIM. 1601291981 Mahasiswa Jurusan PGMI di Banjarmasin</p>	
<p>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</p> <p>Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:</p>	
<p align="center">MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV MI AL MUHAJIRIN BANJARMASIN</p>	
<p>Berubah menjadi:</p>	
<p align="center">UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS VI SDN TANJUNG PAGAR 4</p>	
<p>Menunjuk :</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. 	
<p>Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.</p>	
<p>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</p>	
<p align="right">An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,</p>	
<p align="right">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	

Lampiran IX Surat Permohonan Riset Kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kota Banjarmasin



**UIN
ANTASARI**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- /Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2020 Oktober 2020
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
 Kota Banjarmasin
 Banjarmasin**

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Khadijah
 N I M : 1601291981
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Pekapuran Raya gang sirih Rt.11 No.06 kel. Pekapuran Raya kec. Banjarmasin Timur kode pos 70234

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Hairul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran X Surat Riset Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
 B- /Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Khadijah
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601291981
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jl. Pekapuran Raya gang sirih Rt.11 No.06 kel. Pekapuran Raya kec. Banjarmasin Timur kode pos 70234
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS VI SDN TANJUNG PAGAR 4 BANJARMASIN

Tempat yang dituju	: SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 12 Oktober 2020
Sampai dengan tanggal	: 12 Desember 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,
Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,



Khadijah
 NIM. 1601291981

Subbag, Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XI Surat Izin Penelitian di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin.

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>		
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%;"> <p>Nomor : B- /Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2020 Sifat : Penting Lampiran : 1 (satu) lembar Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi</p> </td> <td style="text-align: right; vertical-align: top;"> <p>Oktober 2020</p> </td> </tr> </table>		<p>Nomor : B- /Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2020 Sifat : Penting Lampiran : 1 (satu) lembar Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi</p>	<p>Oktober 2020</p>
<p>Nomor : B- /Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2020 Sifat : Penting Lampiran : 1 (satu) lembar Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi</p>	<p>Oktober 2020</p>		
<p>Yth. Kepala SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin Kota Banjarmasin Banjarmasin</p>			
<p>Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh</p> <p>Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :</p> <p>Nama : Khadijah N I M : 1601291981 Jurusan : PGMI Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Alamat : Jl. Pekapuran Raya gang sirih Rt.11 No.06 kel. Pekapuran Raya kec. Banjarmasin Timur kode pos 70234</p> <p>Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.</p> <p>Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh</p>			
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="vertical-align: middle;"> <p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,</p> <p><i>(Signature)</i> Hairul Hudaya</p> </td> </tr> </table>			<p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,</p> <p><i>(Signature)</i> Hairul Hudaya</p>
	<p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,</p> <p><i>(Signature)</i> Hairul Hudaya</p>		
<p>Tembusan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.</p>			
<p><small>Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari</small></p>			

Lampiran XII Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Riset di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin.

	<p>PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN SDN TANJUNG PAGAR 4 BANJARMASIN NIS: 100170 NPSN : 30304086 Alamat : Jl. Kelayan Besar I Rt. 03 No. 32 Banjarmasin, Kode Pos 70247</p>	
---	--	---

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: / /TP4-BS/ /Dipendidik/2020

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini kepada sekolah SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin menyatakan bahwa:

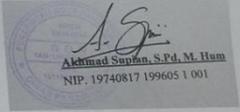
Nama : Khadijah
NIM : 1601291981
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : PGMI

Telah selesai mengadakan riset dalam rangka penyusunan skripsi dari tanggal 12 Oktober 2020 sd 12 Desember 2020, dengan Judul:

“UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS VI SDN TANJUNG PAGAR 4 BANJARMASIN”

Demikianlah surat izin melaksanakan riset ini dikeluarkan dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 November 2020
Kepala Sekolah



Akhmad Suphan, S.Pd., M. Hum
NIP. 19740817 199605 1 001

Lampiran XIII Catatan Hasil Konsultasi Bimbingan Skripsi

Catatan /saran dosen pembimbing bidang konten dan metodologi
<ul style="list-style-type: none"> -kalau judulnya diawali “meningkatkan”....., maka diakhirnya ada “dengan” jadi kuantitatif. -nah jadi rancunya kalau ditambah meningkatkan itu penelitian menjadi penelitian uji coba, apa benar bisa meningkatkan atau tidak, tapi kalau sekedar mendeskripsikan kemampuan berpikirnya, itu kualitatif -silahkan tambah kata MENINGKATKAN tapi tambah di akhirnya dengan cara apa... atau metode apa... -kemudian bab 3 nya sesuaikan... kuantitatif, boleh ujinya pakai pre-test post test. -permasalahan: kurang aktif dalam pembelajaran, mengapa yang diteliti meningkatkan kemampuan berpikir? Harusnya judulnya upaya guru dalam meningkatkan aktifitas siswa dalam pembelajaran. -bagaimanakah kemampuan berpikir siswa.... (kalau tidak dimasukkan menjadi rumusan masalah, maka kemampuan berpikir kritis siswa sudah harus tergambar dalam latar belakang masalah) -ada berapa rumusan masalah 2 sajakah? -untuk mengumpulkan data rumusan masalah no 1, dengan teknik apa? Tes.. -buat tabel data, sumber data, tpd. -bab 5 simpulannya harus benar-benar menjawab rumusan masalah/fokus penelitian.

Catatan /saran dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan
<ul style="list-style-type: none"> -penulisan tahun pada cover 2021 ditambah dengan tahun hijriah -surat pernyataan lengkapi dengan materai 6000 dan ttd -halaman 5 tulisan yang benar adalah alquran bukan alqur'an -ayat alquran dibenarkan dan jangan terbalik seperti itu dan terjemahnya dimuat pada lampiran tersendiri. -tabel VII halaman 52 samakan dengan tabel yang lain dalam menulis nomor tanpa titik, yaitu 1 buka 1.

RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Khadijah
 Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 19 Januari 1998
 Agama : Islam
 Kebangsaan : Indonesia
 Status Perkawinan : Belum Kawin
 Alamat : Jl. Pekapuran Raya Gang Sirih RT. 11
 No. 06 Kecamatan Banjarmasin Timur,
 Kelurahan Pekapuran Raya, Kode Pos
 70234
 Pendidikan : a. MI Al-Mujahiddin II Banjarmasin
 b. MTs. Negeri Kelayan 363 Banjarmasin
 c. SMK Negeri 3 Banjarmasin
 Nama Orang Tua
 Ayah : H. Murjani (Alm)
 Pekerjaan ; -
 Ibu : Hj. Fatimah (Alm)
 Pekerjaan : -
 Jumlah Saudara : Anak ke-4 dari 4 bersaudara

Banjarmasin, 01 Februari 2021
Penulis

Khadijah