

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah bersifat lapangan (*Field Research*), yaitu yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan dengan menggambarkan secara objektif dan faktual mengenai kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran tematik kelas VI SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin. Adapun pendekatan yang digunakan peneliti adalah pendekatan kualitatif yang memaparkan kejadian dan gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung, maka data akan dikumpulkan nantinya dengan berupa kata-kata, bukan berupa angka.³⁷

Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.³⁸

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif bertujuan untuk mendeskripsikan (memaparkan) peristiwa yang urgen terjadi pada masa kini. Deskripsi peristiwa tersebut dilakukan dengan cara sistematis dan menekan pada faktual.³⁹

³⁷Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 15.

³⁸Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), h.36.

³⁹Departemen Pendidikan dan Kebudayaan IKIP Malang, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*, (Malang: Lembaga Penelitian IKIP Malang, 1997), h. 44.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin. Peneliti memilih SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin karena belum ada penelitian tentang berpikir kritis disana.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek Penelitian ini adalah guru wali kelas VI dan Siswa kelas VI SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek dari penelitian ini adalah upaya guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran tematik kelas VI di sekolah SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Yaitu data yang merupakan jawaban terhadap masalah yang dirumuskan dalam penelitian, berupa data yang didapat dari hasil wawancara langsung dengan guru wali kelas VI dan hasil tes dari siswa kelas VI di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin meliputi:

1. Kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran tematik kelas VI

2. Upaya yang dilakukan guru wali kelas VI dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran tematik.
3. faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa kelas VI pada pembelajaran Tematik.

b. Data penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap untuk mendukung data pokok dalam penelitian yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin
- 2) Gambaran tentang SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin.
- 3) Keadaan kepala sekolah, guru, karyawan administrasi (staff tata usaha), dan siswa SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin.
- 4) Serta fasilitas sarana dan prasarana yang ada di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu kepala sekolah, guru wali kelas VI, dan siswa kelas VI SDN Tanjung Pagar 4.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang dapat memberikan informasi sebagai penunjang terhadap data-data yang diperoleh dari responden yaitu staff tata usaha SDN Tanjung Pagar 4.

- c. Dokumen, yaitu berupa catatan atau arsip yang memuat data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini

E. Teknik Pengumpulan Data

Peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu sebagai berikut:

1. Tes

Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan yang dimiliki oleh individu atau kelompok.⁴⁰ Jadi, tes adalah pengukuran yang dibuat oleh pendidik terhadap hasil belajar siswa untuk mengukur kemampuan siswa setelah mengikuti proses pembelajaran. Tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes oleh guru wali kelas VI yang isinya disusun berdasarkan materi yang diajarkan.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada responden dengan cara dicatat atau direkam.⁴¹ Peneliti mengajukan pertanyaan kepada responden untuk memperoleh data yang diperlukan, wawancara yang digunakan adalah wawancara terpimpin (*Guide Interview*), yaitu wawancara yang dilakukan oleh pewawancara dengan membawa sederetan pertanyaan lengkap dan terperinci seperti yang dimaksud dalam wawancara terstruktur.

⁴⁰Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h.150.

⁴¹Muhammad Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h.85.

Peneliti mengadakan wawancara terhadap guru wali kelas VI yang ditetapkan sebagai responden dalam penelitian dan data yang digali adalah tentang upaya guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran tematik kelas VI di sekolah SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin, serta wawancara kepada kepala sekolah dan tata usaha yang dapat memberikan informasi terkait dengan penelitian ini.

3. Observasi

Morris mendefinisikan observasi sebagai aktivitas mencatat suatu gejala dengan bantuan instrumen-instrumen dan merekamnya dengan tujuan ilmiah atau tujuan lain. Lebih lanjut dikatakan bahwa observasi merupakan kumpulan kesan tentang dunia sekitar berdasarkan semua kemampuan daya tangkap pancaindera manusia.⁴²

Penelitian ini menggunakan observasi langsung yaitu teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan secara langsung terhadap gambaran umum lokasi penelitian dan masalah yang diteliti. Dalam penelitian ini observasi dilakukan untuk mencari informasi dan memperoleh data yang lengkap dan terperinci.

Peneliti terjun ke lapangan untuk mengamati secara langsung atau terfokus di lokasi penelitian untuk memperoleh data tentang bagaimana kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran tematik kelas VI menggunakan indikator yang dikembangkan oleh Linn dan Grondlund dari

⁴²Hasyim Hasanah, "Teknik-teknik Observasi", dalam *Jurnal at-Taqqaddum*, Vol. 8, No. 1 Juli, 2016, h. 26.

membandingkan, hubungan sebab akibat, memberikan alasan, menyimpulkan, mengelompokkan, analisis dan evaluasi.

4. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan dokumen-dokumen yang akan digunakan dalam laporan hasil penelitian. “Dokumen adalah segala sesuatu materi dalam bentuk tertulis yang dibuat oleh manusia. Dokumen yang dimaksud adalah segala catatan baik berbentuk catatan dalam kertas (*hardcopy*) maupun elektronik (*softcopy*).⁴³

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data secara tidak langsung ditunjukkan pada subjek peneliti tetapi melalui dokumen. Peneliti menggali data-data melalui dokumen atau catatan-catatan yang berhubungan dengan masalah-masalah yang diteliti terutama dalam hal data penunjang. Yakni dokumen yang berupa catatan-catatan yang berhubungan dengan penelitian dan sejarah singkat berdirinya SDN Tanjung Pagar 4, gambaran tentang SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin, keadaan kepala sekolah, guru, karyawan administrasi, siswa serta fasilitas sarana dan prasarana yang ada di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin.

Tabel II Data, Sumber data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Pokok: - Bagaimana kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran tematik kelas VI - Upaya yang dilakukan guru wali kelas VI dalam	Siswa Guru	Tes dan dokumentasi Wawancara dan

⁴³Samiaji Sarosa, *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar*, (Jakarta; PT Indeks, 2012), h. 61.

	meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran tematik. - Faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa kelas VI pada pembelajaran Tematik.	Guru	dokumentasi Wawancara dan dokumentasi
2	Penunjang: - Sejarah singkat berdirinya SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin - Gambaran tentang SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin. - Keadaan kepala sekolah, guru, karyawan administrasi (staff tata usaha), dan siswa SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin. - Serta fasilitas sarana dan prasarana yang ada di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin	Dokumen dan informan	Observasi, wawancara dan dokumentasi

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data, ada beberapa teknik yang digunakan peneliti, yaitu:

a. Editing (Pemeriksaan Data)

Editing adalah meneliti data-data yang diperoleh, terutama dari kelengkapan jawaban, keterbacaan tulisan, kejelasan makna, kesesuaian dan relevansinya dengan data yang lain.⁴⁴ Dalam peneitian ini, peneliti mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.

b. Classifying (Klasifikasi)

⁴⁴Abu Acmad dan Cholid Narkubo, *Metode Penelitian*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2005), h. 85.

Klasifikasi adalah proses pengelompokkan semua data baik yang berasal dari hasil wawancara dengan subyek penelitian, pengamatan dan pencatatan langsung di lapangan atau observasi. Seluruh data yang didapat tersebut dibaca dan ditelaah secara mendalam, kemudian digolongkan sesuai kebutuhan.⁴⁵ Hal ini dilakukan agar data yang telah diperoleh menjadi mudah dibaca dan dipahami, kemudian data-data tersebut dipilah dalam bagian-bagian yang memiliki persamaan berdasarkan data yang diperoleh pada saat wawancara dan observasi serta data yang diperoleh dari dokumen.

c. Verifying (Verifikasi)

Verifikasi adalah proses memeriksa data dan informasi yang telah didapat dari lapangan agar validitas data dapat diakui dan digunakan dalam penelitian.⁴⁶

d. Concluding (Kesimpulan)

Pembuatan kesimpulan adalah tahapan terakhir dari prosedur pengolahan data suatu penelitian. Peneliti pada tahap ini menyimpulkan hasil penelitiannya secara jelas. Kesimpulan tersebut merupakan jawaban dari rumusan masalah dalam penelitian yang dilakukan. Dalam bahasa Heri Jauhari adalah simpulan. Simpulan merupakan bab terakhir

⁴⁵Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1993), h.104-105.

⁴⁶Nana Saudjana dan Ahwal Kusuma, *Proposal Penelitian di Perguruan Tinggi*, (Bandung: Sinar Baru Argasindo, 2002), h. 84.

yang berisi jawaban-jawaban atas pertanyaan atau masalah penelitian yang diperoleh berdasarkan hasil analisis data.⁴⁷

2. Analisis Data

Bentuk analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas tentang bagaimana upaya guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran tematik kelas VI dari hal membandingkan hingga mengevaluasi.

Selanjutnya dapat ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang sifatnya khusus kepada hal-hal yang lebih bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur penelitian ini terbagi dalam beberapa tahap, yaitu sebagai berikut:

1. Tahap perencanaan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian dan berkonsultasi dengan bagian tata usaha, kepala sekolah madrasah, dan beberapa guru wali kelas VI
 - b. Menentukan masalah, penulis berkonsultasi dengan pembimbing akademik dan membuat desain proposal skripsi.
 - c. Mengajukan desain proposal skripsi untuk memohon persetujuan judul.

⁴⁷Heri Jauhari, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* (Bandung: Pustaka Setia, 2010), h. 42.

2. Tahap persiapan

- a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi yang telah disetujui
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing
- c. Memohon surat riset kepada Dewan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- d. Menyiapkan alat-alat atau instrumen pengumpulan data berupa pedoman wawancara, observasi dan dokumentasi.
- e. Menyerahkan surat riset kepada Kepala Madrasah atau tata usaha (TU) yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan Kepala Madrasah, guru wali kelas VI atau tata usaha untuk mengatur jadwal penelitian.

3. Tahap pelaksanaan

- a. Melakukan riset di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin
- b. Melakukan wawancara dengan narasumber, informan, dan melaksanakan observasi serta meminta dokumen-dokumen.
- c. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data-data yang sudah dikumpulkan, kemudian menarik kesimpulan.

4. Tahap penyusunan laporan

- a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi
- c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui, diperbanyak, selanjutnya dipertanggungjawabkan pada sidang munaqasyah skripsi.