

**PENGARUH PENDEKATAN *METAPHORICAL THINKING* TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN
ANALOGI MATEMATIK SISWA
KELAS VIII MTS NI'MATUL AZIZ
KABUPATEN BARITO KUALA**

OLEH : PITRIYA

1601251869



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

**PENGARUH PENDEKATAN *METAPHORICAL THINKING* TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN
ANALOGI MATEMATIK SISWA KELAS VIII MTS
NI'MATUL AZIZ KABUPATEN BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Pitriya
NIM. 1601251869

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pitriya
NIM : 1601251869
Tempat/Tgl. Lahir : Batola/06 Februari 1997
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 01 Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Pitriya

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Pendekatan *Metaphorical Thinking*
Terhadap Penalaran Analogi Matematik Siswa
Kelas VIII MTs Ni'matul Aziz Barito Kuala.

Ditulis oleh : Pitriya
NIM : 1601251869
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2020/2021

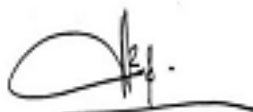
Tempat dan tanggal lahir : Batola, 06 Februari 1997

Alamat : Jl. Cengkeh, No. 61, RT. 34, RW. 02, Kel. Kebun
Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 01 Januari 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



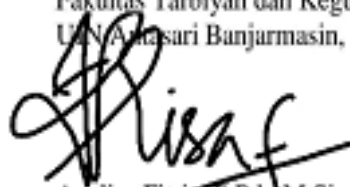
Rahmawati, M.Pd.Si
NIP. 198211082011012008

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Rahmat Shodiqin, SS., M.Pd.I.
NIP. 197711222003121004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006642017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Pendekatan *Metaphorical Thinking* Terhadap Penalaran Analogi Matematik Siswa Kelas VIII MTs Ni'matul Aziz Barito Kuala, Nama: Pitriya, NIM. 1601251869, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 24, Februari 2021
Dinyatakan : **LULUS**
Nilai : (85) Bobot 3,75 Predikat A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M.MPd (Ketua)	1.
2. Rahmawati, S.Pd.I, M.Pd.Si (Anggota)	2.
3. Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Pitriya. 2021. *Pengaruh Pendekatan Metaphorical Thinking Terhadap Kemampuan Penalaran Analogi Matematik Siswa Kelas VIII MTs Ni'matul Aziz Kabupaten Barito Kuala*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (Bidang Konten dan Metodologi) Rahmawati, M.Pd.Si (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) Rahmat Shodiqin, S.S., M. Pd.I

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh pendekatan *metaphorical thinking* terhadap kemampuan penalaran analogi matematik siswa kelas VIII MTs Ni'matul Aziz Kabupaten Barito Kuala, mengetahui seberapa besar pengaruh pendekatan *metaphorical thinking* terhadap kemampuan penalaran analogi matematik siswa kelas VIII MTs Ni'matul Aziz Kabupaten Barito Kuala

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh pendekatan *metaphorical thinking* terhadap kemampuan penalaran analogi matematik siswa kelas VIII MTs Ni'matul Aziz Kabupaten Barito Kuala. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Ni'matul Aziz Kabupaten Barito Kuala, dan pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah *purposive sampling* responden yang terpilih menjadi anggota sampel adalah atas pertimbangan adalah siswa kelas VIII B MTs Ni'matul Aziz Kabupaten Barito Kuala. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, wawancara, observasi, dan analisis dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa t_{hitung} 8,898 dan t_{tabel} pada taraf signifikansi sebesar 5% atau 0,05 didapat t_{tabel} sebesar 4,24. t_{hitung} sebesar 8,898 > t_{tabel} 4,24. Nilai t_{hitung} adalah sebesar 2,983 > t_{tabel} sebesar 1,703. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh pendekatan *metaphorical thinking* terhadap kemampuan penalaran analogi matematik siswa kelas VIII MTs Ni'matul Aziz Kabupaten Barito Kuala. Sumbangan variabel pengaruh pendekatan *metaphorical thinking* terhadap kemampuan analogi matematik siswa kelas VIII MTs Ni'matul Aziz sebesar 26,3% dan sisanya 73,7% adalah faktor lain yang mempengaruhinya.

KATA PERSEMBAHAN

Ahamdulillah, segala puji milik Allah swt. yang telah memberikan nikmat kemudahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Shalawat serta salam selalu diucapkan kepada baginda Nabi Muhammad saw, yang menjadi idola dan teladan bagi umat muslim.

Alhamdulillahirabbil alamin..

Akhirnya aku sampai ke titik ini, sepercik keberhasilan untuk menyelesaikan tugas akhir ini yang engkau hadiahkan padaku ya Rabb..

Ku persembahkan karya tulis sederhana ini untuk

Ibu dan ayah yang selalu tulus memberikan kasih sayang, doa, dan motivasi. Terima kasih atas kesabaran dan pengorbanan dalam mendidik anakmu hingga sekarang. Semoga anakmu dapat menjadi amal ibadah di hari akhir nanti.

Ku hadiahkan karya ini untuk

Kaka-kakaku yang senantiasa memperhatikan pendidikanku Latifah, S.Pd. I, Rahmat Hakim, S.Pd. I, Khairiah, Budiman dan Adik-adikku tersayang M. Rizki Yannur dan Zainal Abidin, semoga ini bisa menjadi motivasi dan semangat bagi kalian untuk mencapai cita-cita di masa akan datang.

Serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, bantuan, motivasi dan doa yang mengiringi setiap langkah ini.

Dan kepada suami ku tercinta Nizar Zulkarnaen yang setia menemani dan memberi semangat dari awal pembuatan karya tulis ini hingga aku bisa sampai sekarang ini.

Teman-teman seperjuangan PMTK angkatan 2016, khususnya PMTK D 2016 bersama kalian aku merasa mempunyai keluarga disini yang bersama-sama saling memotivasi, sahabat (Mastaiah, Siti Azizah, dan Yulida), dan saudaraku seperjuangan tinggal bersama suka duka kita lalui dari awal kuliah sampai akhir (Siti Rahmah, Rapih, dan Yulia Citra) yang menjadi pendorong dan penyemangat

dalam pengerjaan skripsi ini, keluargaku asrama putra dan putri batola, teman-teman seperjuangan PPL dan KKN, yang membantu serta mensupport dalam perjalanan pembuatan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang aamiin..

MOTTO

***“Tidak ada yang tidak mungkin
jika kita mau berusaha”***

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran.

Penyusun skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengaruh pendekatan *metaphorical thinking* terhadap kemampuan penalaran analogi siswa kelas VIII MTs Ni'matul Aziz Kabupaten Barito Kuala. Penyusun menyadari bahwa penyusunan ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si dan Ibu Rahmawati, M. Pd. Si selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Ibu Rahmawati, M.Pd.Si selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Rahmat Shodiqin, S.S.,M.Pd.I selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Kepala Sekolah, Karyawan Tata Usaha, beserta Guru-Guru MTs Ni'matul Aziz.
7. Ibu Nor Anisah, S. Pd selaku Guru Mata Pelajaran Matematika
8. Seluruh siswa dan siswi di MTs Ni'matul Aziz yang terlibat dalam penelitian ini

9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat kebaikan di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 01 Januari 2021

Penyusun,

Pitriya

NIM. 1601251869

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Lingkup Pembahasan.....	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Anggapan Dasar dan Hepotesis	14
H. Alasan Memilih Judul.....	15
I. Penelitian Terdahulu.....	16
J. Sistematika Penulisan	18

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kemampuan	19
B. Pendekatan <i>Metaphorical Thinking</i>	19

C. Penalaran Analogi Matematik Siswa	27
D. Relasi dan Fungsi	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan penelitian	42
B. Metode dan Desain Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik dan instrumen pengumpulan data.....	46
F. Instrumen penelitian	49
G. Desain Pengukuran	63
H. Teknik Analisis Data	65
I. Prosedur Penelitian	69

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Diskripsi Lokasi Penelitian.....	71
B. Pelaksanaan Pembelajaran.....	77
C. Diskripsi Kegiatan Pembelajaran	78
D. Diskripsi Pelaksanaan Pembelajaran <i>Metaphorical Thinking</i>	87
E. Diskripsi Kemampuan Penalaran Analogi Matematik Siswa.....	89
F. Penggunaan Pendekatan <i>Metaphorical Thinking</i>	94

G. Uji Prasyarat Analisis	98
H. Deskripsi Hasil Penelitian	103
 BAB IV HASIL PENUTUP	
A. Simpulan.....	102
B. Saran-Saran.....	102
 DAFTAR PUSTAKA.....	104
 DAFTAR TABEL.....	35
 DAFTAR LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Pernyataan Relasi	35
TABEL II	: Pernyataan Fungsi	40
TABEL III	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	48
TABEL IV	: Indikator Penalaran Analogi Matematik Siswa	50
TABEL V	: Kreteria Penalaran Angket	51
TABEL VI	: Indikator Angket Respon Siswa Terhadap Pendekatan <i>Metaphorical thinking</i>	51
TABEL VII	: Kreteria Penilaian Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Analogi Matematik	54
TABEL VIII	: Kreteria Koefisien Reliabilitas	57
TABEL IX	: Index Taraf Kesukaran.....	58
TABEL X	: Kreteria Daya Pembeda.....	59
TABEL XI	: Rekapitulasi Analisis Butir Soal Uji Prangkat I	60
TABEL XII	: Rekapitulasi Analisis Butir Soal Uji Prangkat II.....	60
TABEL XIII	: Rekapitulasi Analisis Butir Angket Pendekatan <i>Metaphorical Thinking</i>	61
TABEL XIV	: Interpretasi Kemampuan Penalaran Analogi Matematik	63
TABEL XV	: Interpretasi respon siswa	64
TABEL XVI	: Nama Kepala Sekolah.....	72
TABEL XVII	: Staf Pengajar MTs Ni'matul Aziz Tahun Pelajaran 2020/2021.....	74
TABEL XVIII	: Keadaan Siswa MTs Ni'matul Aziz Tahun Pelajaran	

2020/2021.....	75
TABEL XIX : Sarana dan Prasarana	76
TABEL XX : Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	78
TABEL XXI : Kemampuan Analogi Matematik Siswa	88
TABEL XXII : Kualifikasi Kemampuan Penalaran Analogi Matematik Siswa	88
TABEL XXIII : Hasil Skor Pendekatan <i>Metaphorical Thinking</i>	89
TABEL XXIV : Angket	93
TABEL XXV : Pendekatan <i>Metaphorical Thinking</i>	94
TABEL XXVI : Hasil Uji Normalitas	95
TABEL XXVII : Hasil Uji Linieritas	96
TABEL XXVIII : Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	97
TABEL XXVII : Hasil Uji Signifikansi	98
TABEL XXVIII : Koefisien Determinasi.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	107
LAMPIRAN II	: RPP Pertemuan Pertama.....	108
LAMPIRAN III	: RPP Pertemuan Kedua	115
LAMPIRAN IV	: Soal Uji Coba Prangkat I	122
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Uji Coba Prangkat I	124
LAMPIRAN VI	: Soal Uji Coba Prangkat II.....	129
LAMPIRAN VII	: Kunci Jawaban Uji Coba Prangkat II	131
LAMPIRAN VIII	: Pedoman Penskoran Indikator Penalaran Analogi Matematik Siswa	135
LAMPIRAN IX	: Pedomen Penskoran Indikator Angket Respon Siswa Terhadap Pendekatan <i>Metaphorical Thinking</i>	139
LAMPIRAN X	: Angket Respon Siswa Terhadap Pendekatan <i>Metaphorical Thinking</i>	140
LAMPIRAN XI	: Nilai Uji Coba Prangkat I	142
LAMPIRAN XII	: Nilai Uji Coba Prangkat II.....	143
LAMPIRAN XIII	: Nilai Uji Tingkat Kesukaran Prangkat I.....	145
LAMPIRAN XIV	: Nilai Uji Tingkat Kesukaran Prangkat II	147
LAMPIRAN XV	: Nilai Uji Daya Beda Prangkat I.....	149
LAMPIRAN XVI	: Nilai Uji Daya Beda Prangkat I	150
LAMPIRAN XVII	: Nilai Uji Coba Angket Respon Siswa	152
LAMPIRAN XVIII	: Perhitungan Uji Validitas Prangkat I.....	154

LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Uji Validitas Prangkat II	154
LAMPIRAN XX	: Perhitungan Uji Coba Angket <i>Metaphorical Thinking</i>	155
LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Uji Reliabilitas Prangkat I	159
LAMPIRAN XXII	: Perhitungan Uji Reliabilitas Prangkat II	160
LAMPIRAN XXIII	: Perhitungan Uji Reliabilitas Angkrt	161
LAMPIRAN XXIV	: Lembar Kerja Siswa	162
LAMPIRAN XXV	: Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa	163
LAMPIRAN XXVI	: Soal <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	167
LAMPIRAN XXVII	: Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen ...	168
LAMPIRAN XXVIII	: Instrumen Angket Respon Siswa	173
LAMPIRAN XXIX	: Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	177
LAMPIRAN XXX	: Nilai Angket Respon Siswa	178
LAMPIRAN XXXI	: Uji Validitas Instrumen Prangkat Melalui SPSS ..	180
LAMPIRAN XXXII	: Uji Reliabilitas Instrumen Prangkat Melalui SPSS	182
LAMPIRAN XXXIII	: Hasil Jawaban Siswa	184
LAMPIRAN XXXIV	: Pedoman Wawancara	188
LAMPIRAN XXXV	: Pedoman Dukomentasi	189
LAMPIRAN XXXVI	: Jawaban Wawancara	189
LAMPIRAN XXXVII	: Surat Keterangan Persetujuan Judul Skripsi	190
LAMPIRAN XXXVIII	: Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar	

Proposal	191
LAMPIRAN XXXIX : Surat Izin Penelitian	192
LAMPIRAN XXXX : Surat Izin Penelitian MTs Ni'matul Aziz	196
LAMPIRAN XXXXI : Surat Izin Penelitian Kementrian Agama Kabupaten Barito Kuala	197
LAMPIRAN XXXXII : Surat Selesai Riset	198